# Скоро в школу

## Психологический аспект готовности к школе

*«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя»*

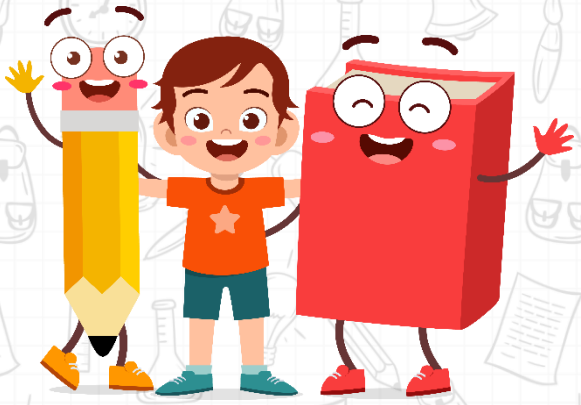
Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться и умения внимательно слушать взрослого.

**Интеллектуальная готовность** к школе означает**:** к первому классу у ребёнка должен быть запас определенных знаний (речь о них пойдет ниже); он доложен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее; ребёнок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен; должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

**Личностно-социальная готовность** подразумевает следующее: ребёнок должен быть коммуникабельным, в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребёнком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребёнок должен понимать и признавать авторитет взрослых; толерантность - это означает, что ребёнок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников; нравственное развитие - ребёнок должен понимать, что хорошо, а что – плохо; ребёнок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

**Эмоционально-волевая готовность** ребёнка к школе предполагает: понимание ребёнком, почему он идёт в школу, важность обучения; наличие интереса к учению и получению новых знаний; способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа; усидчивость – способность в течение определённого времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

# Как подготовить ребёнка к школе? Мифы и реальность



О подготовке детей к школе существует множество мифов: некоторые считают ее необходимой, кто-то не воспринимает всерьез, кому-то страшно и подумать об этом. Вот некоторые из них.

**Миф 1. Ребенок сам справится.** Сразу скажем: это правда, но лишь отчасти. Большинство детей спокойно вливаются или возвращаются в детский коллектив, налаживают контакт с учителем, начинают выполнять его требования. При этом школьники чувствуют свою ответственность. Однако у ребенка могут возникнуть сложности – как с усидчивостью, так и с общением. Стоит поддерживать ребенка, делать акцент на его успехах, расспрашивать об отношениях с одноклассниками, учителями, постараться поддержать интерес к учебе.

**Миф 2. Адаптация проходит быстро.** Здесь все индивидуально. В лучшем случае она завершается к концу октября, но некоторые адаптируются дольше, до полугода. В начале учебного года эти дети излишне возбудимы, они не могут сосредоточиться на занятиях, играют на уроках или разговаривают с соседом по парте. Замечания учителя воспринимают болезненно, могут обидеться или даже заплакать. Если такое поведение затягивается, сохраняется во втором полугодии, стоит подумать об обращении к психологу.

**Миф 3. Ребенок плохо учится, потому что ему лень.** Такой вариант не исключен. Но это означает только то, что ребенку не хватает мотивации. Возможно, он станет учиться усерднее, если это поможет ему достигнуть желанной цели – например, попасть летом на море или получить в конце четверти популярную в школе игрушку. Другая причина плохой успеваемости – низкая самооценка. Ребёнок заранее уверен, что у него ничего не получится, и его будут ругать. И, наконец, третья возможная причина низкой успеваемости – неспособность сконцентрироваться. Здесь опять-таки может помочь более эффективная мотивация, но может и потребоваться занятие с психологом. Иногда низкая концентрация внимания – признак переутомления, недостаточности витаминов и свежего воздуха.

**Миф 4. За лень нужно ругать.** Критика и ругань – никак не помогут преодолеть лень. У лени всегда есть свои причины – и нужно сконцентрироваться на том, чтобы их скорректировать или убрать. Иногда то, что родители приняли за лень, оказывается скрупулезностью. В таком случае критика только снизит успеваемость, не даст сосредоточиться на задании.

**Будьте внимательны к своим детям, разговаривайте с ними, интересуйтесь их тревогами и радостями. Это самое важное для гармоничного и здорового развития ребенка**

## Объявление

**Уважаемые родители!!!**

**Если у Вас есть вопросы по психологической готовности вашего ребенка к обучению в школе, буду рада ответить на них на индивидуальной консультации каждый четверг с 16:00 до 17:00**

**С уважением, педагог-психолог Шистерова Александра Александровна**