



УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт.Талинка, Октябрьский район,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ПРОЕКТ «МАСКИРОВОЧНЫЕ НАШЛЕМНИКИ ДЛЯ  
ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА» КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Котова Елена Викторовна

*воспитатель*

2024 год

## **Слайд 1 Тема проекта**

**Добрый день уважаемые коллеги. Вашему вниманию я представляю**

Проект «Маскировочные нашлемники для Защитников Отечества» как средство воспитания патриотических чувств дошкольников

## **Слайд 2**

«А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это, прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...»

Д.С.Лихачев

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

## **Слайд 3**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством. Поэтому мы решили использовать в педагогической деятельности инновационную технологию – волонтерство.

## **Слайд 4 Актуальность темы.**

За последнее время наша жизнь серьезно изменилась. С началом СВО на Украине большинство россиян стали чаще испытывать чувство страха, неопределенности и отчаяния. Беспокойство добавилось с началом частичной мобилизации в стране. Что непосредственно сказывается и на подрастающем поколении. К детям мы пришли с объяснением, что в мире иногда возникают конфликты, возникают ситуации, когда люди хотят что-то кому-то доказать, рассказать, что когда мы хотим спорить, агрессивировать, когда мы хотим воевать, нам внутренне самим не хватает любви.

## **Слайд 5**

Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? А как же помочь другим детям? Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада? На наш взгляд, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение, личный пример педагогов и родителей. Слово "Волонтер" переводится как «доброволец» или «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

## **Слайд 6**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и

берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОО. Это было вызвано тем, что внедрение в образовательный процесс такой технологии, как метод проекта, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе, с одной стороны, и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи, что особенно актуально в год Семьи.

### **Слайд 7**

Посетив с ребятами, штаб нашего поселка Талинка - «СВОим86 Героям» и часто принимающим участие родителей и детей в акциях: «Письмо солдату», «Поможем нашим героям», «Сухой душ», «День столяника» и др. Поставили перед собой задачу не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви - отдать частичку тепла своих рук с помощью создания маскировочных нашлемников. Ведь сегодня как никогда всем важно быть одной большой дружной командой в поддержке земляков в зоне специальной военной операции.

### **Слайд 8**

Главная задача— сделать нашлемники максимально похожими на растительность, чтобы наших бойцов не было видно вражеским дронам. Для этого защитную экипировку плетут из лент природных оттенков. Все цвета ткани приближены к природному ландшафту. Дети верят, что наши изделия помогут сохранить чьи-то жизни.

Важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели сострадать взрослым, сверстникам, братьям нашим меньшим.

Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

### **Слайд 9**

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого, доводить начатое дело до конца. Поскольку плетение нашлемников не столько трудное, сколько очень кропотливое.

Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Внедрение волонтерской практики по созданию маскировочных нашлемников в деятельность нашей группы, направленно на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

<p><b><u>Слайд 10</u></b> Цель проекта</p>	<p>Создание условий для объединения педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.</p>
<p><b><u>Слайд 11</u></b> Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в волонтерском движении;</li> <li>- составить план мероприятий и реализовать его;</li> <li>- сформировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;</li> <li>- расширить представления детей 6-7 лет, педагогов и родителей о волонтерском движении;</li> <li>- воспитать в детях духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, желание участвовать в волонтерском движении;</li> <li>- создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других группах детского сада.</li> </ul>
<p><b><u>Слайд 12</u></b> Ресурсы проекта</p>	<p><b>Наличие нормативных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся с учетом плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>• указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;</li> <li>• Образовательная программа ДО</li> </ul>

### **Слайд 13**

#### **Предполагаемые продукты проекта:**

- маскировочные нашлемники;
- активное участие в проводимых акциях поселка, района, округа;

### **Слайд 14**

- фотоальбом трудового процесса воспитанников и их родителей;
- фотоальбом помощников трудового коллектива МБДОУ «Лесная сказка»

### **Слайд 15**

#### **Ожидаемый результат**

#### **В процессе взаимодействия педагог–дети - родители в реализации проекта:**

##### у детей сформируются:

- высокое патриотическое сознание;

- нравственные качества;
- позитивные установки на добровольческую деятельность;
- представления о высших моральных ценностях (добро и зло, дружба, вражда, сопереживание, ответственность, дисциплинированность, культура поведения, бережное отношение к животным и растениям, уважительное отношение к старшим).

### **Слайд 16**

Родители:

- произойдёт взаимодействие родителей с педагогами по вопросам патриотического воспитания дошкольников;
- сформируется инициативная группа, участвующая в волонтерском движении;
- повысится родительская активность, ответственность и грамотность в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный: с 2023года по настоящее время.

### **Слайд 17**

Таким образом, волонтерское движение в детском саду при активном участии не только педагогов, но и родителей, – это уникальная возможность оказать положительное влияние на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств.

Данный проект помог детям лучше понять, как важно поддерживать солдат и какие трудности они переживают в своей службе. Это был не только акт практической помощи, но и возможность укрепить нашу солидарность и признательность к военным. Мы надеемся, что этот пример будет вдохновлять общественность и принимать участие в подобных благотворительных проектах.

Мы хотим выразить нашу глубокую благодарность всем педагогам, родителям которые проявили свою заботу и поддержку нашим военным. Наш вклад даст силу и мотивацию продолжать поддерживать тех, кто стоит на защите нашей Родины.

Может говорить о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. Наша работа с воспитанниками и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно- нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

### **Слайд 18**

Спасибо за внимание!