

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»**

Мастер класс «Игры – пятиминутки»

**Мастер класс провела
У.Н. Гашимова**

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.
Мишель де Монтень

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня вашему вниманию представлю мастер - класс «Игры – пятиминутки» Игровая деятельность занимает особое место в жизни ребёнка, а в дошкольном возрасте — имеет огромное значение. Игра, как зеркало, отражает ход мышления маленького человека, особенности его воображения, эмоциональной сферы, проявляет его разносторонние внутренние потребности в общении, активности, росте. К игре дети готовы всегда, и задача воспитателя состоит в том, чтобы веселье было не только развлечением, но и способствовало решению педагогических задач. Игры различаются по видам, целям, организации, содержанию и другим особенностям, однако их объединяет тот факт, что все они являются краеугольным камнем в системе всестороннего развития детской личности. Игра один из видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

Обычно выделяют такие виды игр: сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры-драматизации, игры с правилами - подвижные и настольные.

Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для ребенка – машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет. Значение игры, её влияние на развитие личности ребёнка велико. Но сегодня я представлю вашему вниманию игры – пятиминутки.

На первый взгляд кажется, что эти игры малозначительны и не серьёзны. На самом деле данный вид игр очень интересен и важен в организации детей, когда возникают вынужденные паузы: на улице дождь, задерживается занятие со специалистом, прогулка закончилась чуть раньше или нужно немного подождать обеда – и остается буквально 10 минут, которые нужно как-то провести. Что делать? И тут на помощь приходят игры-пятиминутки, которые могут затянуться и на более продолжительное время.

И самое главное, они не требуют особой подготовки.

Давайте теперь, прочувствуем одну из этих ситуаций.

Я педагог. Вы мои воспитанники, участники телепередачи «Лучше всех». И мы летим на эту телепередачу. Мы в аэропорту (Объявляется посадка на рейс). Становитесь парами и проходим регистрацию (проходят на середину зала).

(Объявление о задержке рейса).

Дети устали. Начали баловаться (разбродились по залу)

Организация к игре:

Дети, дети, все сюда,

Здесь весёлая игра!

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся играть.

«Пол – нос - потолок»

Это веселая игра с простыми правилами. Водящий (обычно это взрослый или ребенок постарше) говорит слово «нос», «пол» или «потолок» и при этом показывает пальцем неправильно: например, на слово «потолок» показывает на свой нос. Т.е. водящий сбивает, а игроки должны показывать названный предмет правильно. В эту игру можно поиграть пока дети собираются. Она сразу увлекает в процесс, вызывает много смеха, а только что пришедшему ребенку легко объяснить правила.

«Копна – горка – тропинка»

Играющие разбиваются на группы по 6 – 10 человек. Каждая, взявшись за руки, образуют круг. Игра начинается с бега вправо по кругу. По сигналу: «Тропинка!» – играющие должны построиться в цепочку и присесть. Когда вожатый выкрикивает: «Копна», каждый круг делиться

на две подгруппы, игроки соединяют руки и поднимают вверх. По сигналу «Горки» - ребята снова строятся в цепочку, но при этом первые встают во весь рост, а следующие за ним приседают, образуя «горку». Та группа, которая раньше и лучше других выполнит задание, получает одно очко, после чего игра возобновляется. Выигрывают набравшие большее количество очков.

Бумажные мячики

Разделите аудиторию на две равные половины, например, положив на пол веревку. Участников, также разделите на две равные команды. Каждой выдайте стопку газет или использованной бумаги формата А4. Команды должны скомкав бумагу, приготовить много бумажных мячиков. Команды выстраиваются в линию так, чтобы расстояние между командами составляло примерно четыре метра. По команде ведущего они начинают бросать мячи на сторону противника. Игроки каждой команды стремятся как можно быстрее забросить мячи, оказавшиеся на их стороне, на сторону противника. Ровно через две минуты, услышав команду <Стоп!>, надо будет прекратить бросаться мячами. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше мячей. Перебегать за разделительную линию нельзя. Сама разминка проходит крайне весело и шумно, что позволяет разрядить обстановку и подзарядить участников энергией.

«Барыня»

Зал делится на четыре части. Каждая группа разучивает свои слова: первая группа – «Веретена точены», вторая группа – «Веники замочены», третья группа – «Пей чай с пирогами», четвертая группа – «Мы поедим за грибами». Все вместе разучивают «Барыня, барыня, сударыня-барыня». По команде ведущего та группа, на которую он показывает рукой, 5 Игры-пятиминутки говорит свои слова. Если ведущий поднимает вверх обе руки, все дети поют последнюю строчку. У вас получится прекрасный большой хор, способный выступать на любом представлении.

«Вороны- воробы»

Участники делятся на две команды. Одна команда будет «воробьями», другая — «воронами». Команды размещаются друг напротив друга на расстоянии 2-3 метра. По команде водящего (взрослого) «Воробы!» команда воробьев должна броситься догонять команду ворон, а по команде «Вороны!» — наоборот. Игра продолжается, пока догоняющая команда не переловит всех игроков убегающей. Хитрость заключается в том, что водящий произносит команды по слогам медленно: «Вооо — роооо — ... НЫ!» или «Воооо — рооооо — ... БЫ!»), поэтому до самого последнего момента игроки не знают, догонять им или убежать. Кстати, хитрый водящий может называть и совсем другие слова: «Вооо — роооо — ... ТА!», «Вооо — роооо — ... ЖБА!», «Вооо — роооо — ... ТНИК!», что добавляет игре большего веселья. А ещё, для усложнения игры можно выстроить команды спиной друг к другу. Тогда убежать будет легко, а догонять — трудно.

«Снежный ком».

Игра хорошо тренирует слуховую память и внимание.

Первый игрок (это может быть воспитатель) называет какое-то слово, следующий повторяет это слово и называет свое, следующий – повторяет первые два слова и называет собственное, и так далее. Можно называть любые слова, а можно выбрать определенную тему (фрукты, цветы, имена и т.п.)

«Не звени, мой колокольчик».

Для игры нужен колокольчик.

Игра помогает детям успокоиться, научиться взаимодействовать друг с другом, координировать свои действия.

Дети встают (или садятся) в круг и передают друг другу колокольчик так, чтобы он не зазвенел. У кого не получилось – выходит из круга. Для опытных детей задачу можно усложнить, например, передавать колокольчик одной рукой или за спиной.

У нас в группе на такой случай припасена банка с играми-пятиминутками. Банка самая обычная, с крышкой, небьющаяся, с нарисованными бабочками.

Внутри – разноцветные бумажки с написанными играми, которые занимают как раз десять минут. Мы усаживаемся, достаем банку, и кто-нибудь из детей вытаскивает наугад бумажку – и мы играем в попавшуюся игру.

Детям нравится – ведь не воспитатель игру выбирает, а сами, случайно, есть в этом какая-то тайна, привлекающая детей.

Все игры, «живущие» в банке, занимают немного времени и в большинстве своём не требуют специальных приготовлений.

Итак, игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.