

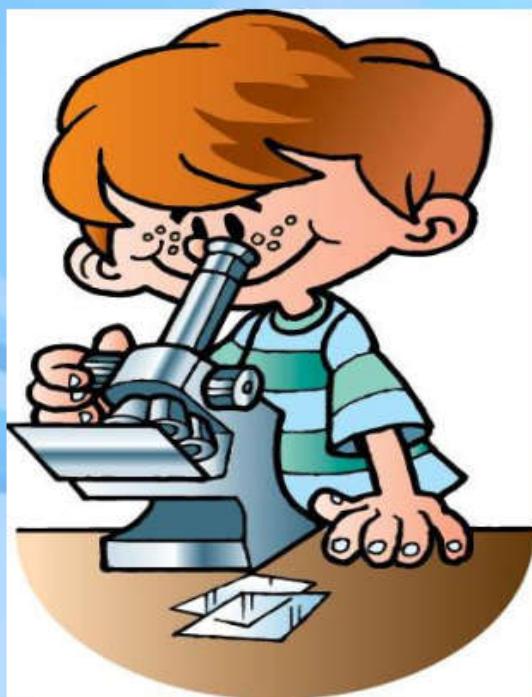
Технология исследовательской деятельности в ДОУ.

*“Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и пойму”.*

(Китайская пословица)



Исследовательская деятельность - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.



Цель исследовательской деятельности в детском саду -
сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции,
способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи исследовательской деятельности:

- *Расширить и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей.
- *Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.
- *Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- *Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- *Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- *Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- *Стимулировать желание детей экспериментировать.

Основным методом детской исследовательской деятельности является экспериментирование.

Главное достоинство этого метода – контакт ребенка с предметами или материалами, что дает детям реальное представление об объекте, его свойствах, качествах, возможностях.

Структура детского экспериментирования

- *постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- *целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- *выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- *проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- *анализ полученного результата (подтвердилось или не подтвердилось);
- *формулирование выводов.

«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формирование элементарных
математических представлений

Художественное
творчество

Познание

Развитие речи

Труд

ДЕТСКОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Укрепление здоровья

Чтение художественной
литературы

Физическое воспитание



Материал, подлежащий исследованию



Правила безопасности

1. Работа под наблюдением взрослого.
2. Сначала спроси – потом экспериментируй.
3. Все вещества эксперимента брать только ложечкой.
4. Грязными руками не трогать глаза.
5. Не брать ничего в рот.



Опыты и эксперименты дают ребенку возможность
самому найти ответы на вопросы:

?

?

Как ?

?

Как ?

Откуда

?

Почему ?

Где ?

Что ?



*Ужасно интересно,
Все то, что неизвестно!

Ужасно неизвестно,
Все то, что интересно!*

Г. Остер

**То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал сам, я знаю**



Исследовательская технология как специально – организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира и познанию окружающей действительности дошкольника.

Спасибо за внимание!

Желаю творческих успехов!

