

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова
Приказ от « 29 » 08 2024г. № 174-09

на 2024 -2025г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

гп.Талинка
Октябрьский район
ХМАО – Югра

**Учебный план
на 2024 - 2025гг.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»**

Учебный план МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 2.4.3648-20 от 18.12.2020г.
- СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 от 29.01.2021г
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», утвержденное приказом заведующего от 30.08.2022г № 224-од

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста происходит посредством реализации Образовательной программой МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленности.

Учебный план ДОО ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в сентябре и мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

Режим работы ДОО : пятидневная рабочая неделя 12 часов с 7.00 до 19.00

Продолжительность учебного года с 02.09.2024 по 30.05.2025г.

Количество групп: 9 (5 групп в 1-ом корпусе и 4 группы во 2-ом корпусе)

Летний оздоровительный период с 02.06.2025г по 29.08.2025г

Во время летнего периода проводятся оздоровительные мероприятия (спортивные праздники, развлечения, подвижные и музыкальные игры преимущественно на свежем воздухе), мероприятия по адаптации детей

Педагогический мониторинг уровня освоения ОП проводится дважды:

с 16.09.2024г по 27.09.2024г

с 12.05.2025г по 23.05.2025г

Если в округе или районе будет неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существовать высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, время проведения диагностики продлится.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников

Основными задачами учебного плана являются:

- > Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- > Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- > Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- > Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Обязательной части ОП ДО определяет перечень непрерывной образовательной деятельности (занятий), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями, обеспечивающими социально - коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Программное содержание ОП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности:

продолжительность НОД согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный план ДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Форма организации занятий с 1 до 2 и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с ОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня соответствует СанПин и ФОП.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования ДОО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки

Во время карантина для реализации части программы будут применяться дистанционные образовательные технологии.

Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

| | Содержание | Наименование возрастных групп | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | | Первая младшая группа (2 – 3 года) | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная группа (6 – 7 лет) |
| 1 | Количество возрастных групп | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | | 9 групп | | | | |
| 2 | Начало учебного года | 02.09.2024 | | | | |
| 3 | Окончание учебного года | 30.05.2025 | | | | |
| 4 | Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) | | | | |
| 5 | Продолжительность учебного года | 38 недель | | | | |
| 6 | Летний оздоровительный период | Со 02.06.2025 по 29.08.2025 | | | | |
| 7 | Режим работы ДОО в учебном году | 7.00 – 19.00 | | | | |
| 8 | Режим работы ДОО в летний оздоровительный период | 7.00 – 19.00 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| 9 | | Регламентирование образовательного процесса на один день | 1 занятие утром, 1 занятие вечером по 10 минут | занятия утром по 15 минут | занятия утром по 20 минут | занятия утром по 25 минут, 1 занятие вечером по 25 минут | занятия утром по 30 минут |
| 10 | | Минимальный перерыв между НОД | 10 минут | | | | |
| 11 | Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной | Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | с 16.09.2024г по 27.09.2024г с 12.05.2025г по 23.05.2025г | | | | |
| | | Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей | с 16.09.2024г по 27.09.2024г с 12.05.2025г по 23.05.2025г | | | | |
| | | Анализ заболеваемости детей | Ежеквартально | | | | |
| | | Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе | с 12.05.2025г по 23.05.2025г | | | | |
| 12 | | Периодичность проведения групповых родительских собраний | 1 собрание – октябрь 2 собрание – декабрь 3 собрание – май | | | | |
| 13 | | Праздничные (выходные) дни | 04.11.24г – День народного единства 01.01- 08.01.2025 – новогодние каникулы 07.01.2025 -Рождество Христово 23 февраля 2024– День защитника Отечества 8 марта 2024– Международный женский день 01 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России | | | | |

Праздничные и сокращенные дни на 2025 год

В 2025 году Правительство утвердило ряд государственных праздников, уже привычных россиянам, в которые они должны отдыхать. Ниже приведен их полный перечень:

| Праздничные дни | Праздник | Дополнительные выходные | Сокращённые дни |
|-----------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1-6, 8 января | Новогодние каникулы | | |
| 7 января | Рождество Христово | | |
| 23 февраля | День защитника Отечества | 24 февраля | |
| 8 марта | Международный женский день | 10 марта | 7 марта |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда | 2 мая | 30 апреля |
| 9 мая | День Победы | | 8 мая |
| 12 июня | День России | 13 июня | 11 июня |
| 4 ноября | День народного единства | | 3 ноября |

Официальные праздники 2025 года и периоды отдыха в них

- новогодние каникулы будут длиться восемь дней, с 1 по 8 января;
- день защитника отечества подарит нам три выходных дня подряд, с 22 по 24 февраля;
- международный женский день будет праздноваться три дня к ряду, с 8 по 10 марта;
- празднования, приуроченные к 1 мая, продлятся с 1 по 4 мая;
- день победы позволит отдохнуть 3 дня подряд, с 9 по 11 мая;
- день России в этом году будет праздноваться два дня к ряду, 12 и 13 июня;
- день народного единства в 2025 году предусмотрен как один выходной день, 4 ноября;
- новогодние каникулы начнутся лишь с первого января следующего года, так как 31 декабря отмечено как предпраздничный день.

Переносы праздников

Отечественный законодатель позволяет государственным органам утверждать переносы государственных праздников с одних дат на другие в том случае, если они выпадают на выходные дни или по иным причинам. Например, 5 января 2025 года – это воскресенье. В теории Правительство могло перенести этот выходной день на пару чисел вперед, тем самым продлив и без того продолжительные праздники, однако было принято решение о переносе на 13 мая, продлив тем самым празднование Дня России.

Предварительно переносы будут следующими:

- С субботы 4 января — на пятницу 2 мая
- С воскресенья 5 января — на вторник 13 июня
- С воскресенья 23 февраля — на понедельник 24 февраля
- С субботы 8 марта — на понедельник 10 марта

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена использованием парциальных и авторских программ: Л.Л.Лашковой «Наследие Югры: на пути к истокам» и «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина

Дополнительное образование представлено исходя из запросов родителей и через организацию бесплатных дополнительных образовательных услуг и осуществления в детских творческих объединениях.

Причем, учитывая недельную нагрузку, каждый ребенок старшей и подготовительной групп может посещать различные кружки во вторую половину дня 2 занятия в неделю.

Таким образом, количество и длительность занятия по дополнительному образованию соответствует СанПиН.

Нагрузка учебного плана

| № п/п | Месяц | Количество учебных дней | Количество календарных дней | Количество выходных и праздничных дней | Количество ОД(занятий) в группе | | | | | |
|---------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|---------|---------|---------|------------------|-------------|
| | | | | | Группа раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | Всего |
| 2024г. | | | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | 21 | 30 | 9 | 42 | 42 | 42 | 53 | 63 | 242 |
| 2 | Октябрь | 23 | 31 | 8 | 46 | 46 | 46 | 61 | 69 | 268 |
| 3 | Ноябрь | 21 | 30 | 9 | 42 | 42 | 42 | 52 | 63 | 232 |
| 4 | Декабрь | 21 | 31 | 10 | 42 | 42 | 44 | 52 | 63 | 232 |
| | ИТОГО | 86 | 122 | 36 | | | | | | 974 |
| 2025г. | | | | | | | | | | |
| 5 | Январь | 17 | 31 | 14 | 34 | 34 | 34 | 44 | 51 | 197 |
| 6 | Февраль | 20 | 28 | 8 | 40 | 40 | 40 | 52 | 60 | 232 |
| 7 | Март | 21 | 31 | 10 | 40 | 40 | 40 | 54 | 63 | 237 |
| 8 | Апрель | 22 | 30 | 8 | 44 | 44 | 44 | 58 | 66 | 256 |
| 9 | Май | 18 | 31 | 13 | 36 | 36 | 36 | 42 | 48 | 198 |
| 10 | Июнь | 20 | 30 | 10 | Летний оздоровительный период | | | | | |
| 11 | Июль | 23 | 31 | 8 | | | | | | |
| 12 | Август | 21 | 31 | 10 | | | | | | |
| | Итого: | 164 | 244 | 80 | | | | | | 1120 |

Учебный план на 2024-2025 год

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|----------------|----------------|--|--|
| | | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| 1. Физическое развитие | | | | | | |
| 1 | двигательная деятельность | 2 | 2 | 2 | 3 одно проводится на улице | 3 одно проводится на улице |
| 2. Речевое развитие | | | | | | |
| 2.1 | развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2.2 | подготовка к | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|---|--|
| | обучению грамоте | | | | | | образовательная ситуация |
| 2.3 | чтение и общение по поводу чтения | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Познавательное развитие | | | | | | | |
| 3.1 | математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | |
| 4.1 | Изобразительная деятельность: | | | | | | |
| | рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | |
| Игровая деятельность, интеграцией во всех образовательных ситуациях. | | | | | | | |
| | ВСЕГО В НЕДЕЛЮ | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | |
| № п/п | | | | | | | |
| | группа | Продолжительность НОД | Количество НОД в день | Время | Количество НОД за неделю | Объём недельной нагрузки (мин/час) | Количество НОД за месяц |
| 1 | младшая | 15 мин | 2 | 30 мин | 10 | 150 мин = 2ч 30 мин | Сентябрь 42 $*15=630\text{мин}=10\text{ч } 30\text{ мин}$ Октябрь $46*15=690\text{мин}=11\text{ ч } 30\text{ мин}$ Ноябрь $40*15=600\text{мин}=10\text{ч}$ Декабрь $44*15=660\text{мин}=11\text{ч}$ Январь $34*15=510\text{мин}=8\text{ч } 30\text{ мин}$ |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|-----------|-----|-----------|------|------------------------|--|
| | | | | | | | Февраль 40*15=600мин= 10ч |
| | | | | | | | Март 40*15=600мин= 10ч |
| | | | | | | | Апрель 44*15=660мин= 11ч |
| | | | | | | | Май 42*15=630мин= 10ч 30 мин |
| Объем годовой нагрузки(мин/час) | | | | | | | |
| 2 | средняя | 20 мин | 2 | 40ми н | 10 | 400м = 6ч40мин | Сентябрь 42 *20=840мин= 14 час |
| | | | | | | | Октябрь 46*20=920мин=15 ч 20 мин |
| | | | | | | | Ноябрь 40*20=800мин= 13ч20мин |
| | | | | | | | Декабрь 44*20=880мин= 14ч40мин |
| | | | | | | | Январь 34*20=680мин= 11ч20мин |
| | | | | | | | Февраль 40*20=800мин= 13ч 20мин |
| | | | | | | | Март 40*20=800мин= 13ч20мин |
| | | | | | | | Апрель 44*20=880мин= 14ч40мин |
| | | | | | | | Май 42*20=840мин= 14ч |
| Объем годовой нагрузки(мин/час) | | | | | | | |
| 3 | старшая | 25 мин | 2,5 | 45ми н | 12,5 | 518 мин = 8 ч 45мин | Сентябрь 53 *25=1325мин= 22ч 05мин |
| | | | | | | | Октябрь 61*25=1525мин= 25ч 25мин |
| | | | | | | | Ноябрь 52*25=1300мин= 21ч10мин |
| | | | | | | | Декабрь 57*25=1425мин= 23ч45мин |
| | | | | | | | Январь 44*25=1100мин = 18ч20мин |

| | | | | | | | Февраль 52*25=1300мин 21ч10мин |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | Март 54 *25=1350мин= 22ч 30мин |
| | | | | | | | Апрель 50*25=1250 20ч50мин |
| | | | | | | | Май 52*25=1300мин= 21ч10мин |
| Объем месячной нагрузки(мин/час) | | | | | | | |
| 4 | Подготовительная | 30мин | 3 | 90мин=1ч30м | 15 | 1350мин=22ч30мин | Сентябрь 63*30=1890мин= 31ч 30 мин |
| | | | | | | | Октябрь 69*30=2070мин= 34ч30 мин |
| | | | | | | | Ноябрь 60*30=1800мин= 30ч |
| | | | | | | | Декабрь 66*30=1980мин= 33ч |
| | | | | | | | Январь 51*30=1530мин= 25 ч 30мин |
| | | | | | | | Февраль 60*30=1800мин= 30ч |
| | | | | | | | Март 63*30=1890мин= 31ч 30 мин |
| | | | | | | | Апрель 66*30=1980мин= 33ч |
| | | | | | | | Май 60*30=1530мин 33ч |
| Объем месячной нагрузки(мин/час) | | | | | | | |
| № п/п | группа | Продолжительность НОД | Количество НОД в день | Время | Количество НОД за неделю | Объём недельной нагрузки (мин/час) | Количество НОД за месяц |
| 5 | Группа раннего возраста | 10 мин | 2 | 20мин | 9 | 90м = 1ч30мин | Сентябрь 42 *10=420мин =7 час |
| | | | | | | | Октябрь 46*10=460 7ч40 мин |
| | | | | | | | Ноябрь 40 *10=400м= 6ч40 мин |
| | | | | | | | Декабрь 44*10=440мин 7ч 20 мин |
| | | | | | | | Январь 34*10=340 5ч40мин |
| | | | | | | | Февраль 40*10=400м= |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | | | 6ч40 мин |
| | | | | | | Март 40*10=400м= 6ч40 мин |
| | | | | | | Апрель 44*10=440мин 7ч 20 мин |
| | | | | | | Май 42*10=420мин =7 час |
| Объем годовой нагрузки(мин/час) | | | | | | |

Учебный план совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах на 2024-2025 учебный год.

| формы образовательной деятельности в режимных моментах | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <i>общение</i> | | | | |
| ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | | | |
| беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | | | |
| <i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i> | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | | 3 раза в неделю | |
| совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | | |
| досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | |
| подвижные игры | ежедневно | | | |
| <i>Познавательная и исследовательская деятельность</i> | | | | |
| сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | | |
| опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | | | |
| <i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i> | | | | |
| музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | | |
| творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| чтение литературных произведений | ежедневно | | | |
| <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i> | | | | |
| самообслуживание | ежедневно | | | |
| трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | | | |
| трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | |

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Культурные игровые практики как организационная основа образовательной деятельности | | |
|--|--|---|---|
| Сюрпризные игровые моменты Игровые моменты-переходы от одного режимного процесса к другому. Игры-наблюдения Подвижные игры Сюжетно-ролевые игры Строительные игры | <i>Индивидуальная</i> Игры по выбору Игры-«секреты» | <i>Групповая</i> Игры рядом Игры по инициативе детей Игры-«предпочтения» | <i>Коллективная</i> Игры-«времяпровождения» Игры—«события» Игры- «сотворчество» |
| | Непосредственно образовательная деятельность детей со взрослым | | |
| | Прямое руководство игрой Игра-беседа Игровые обучающие ситуации Игра-занятие Игра-драматизация Игра-экспериментирование Игра-моделирование | Косвенное руководство игрой | |
| | | Через предметно-игровую среду Проблемные ситуации Игры, провоцирующие изменения игровой среды Игры-путешествия Игры-развлечения Игры-аттракционы | Через сверстников Совместно-игровые действия Игра-диалог Игра-тренинг Режиссерские игры |
| Совместная образовательная деятельность детей и родителей | | | |
| | <i>Индивидуальная</i> | <i>Групповая</i> | <i>Межгрупповая</i> |
| | Народные игры Развивающие игры Строительные игры Технические игры Спортивные игры | Игры на установление детско-родительских отношений. Игровые тренинги Досуговые игры | Игры-конкурсы Неделя игры и игрушки в детском саду. Игровые досуги и праздники |

Учебный план совместной самостоятельной деятельности в режимных моментах на 2024-2025 учебный год.

| Режимные моменты | младшая группа | средняя | старшая группа | подготовительная |
|--|----------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|
| игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма | от 10 до 50 минут | | | |
| самостоятельные игры в 1-ой половине дня | 20 минут | 15 минут | | |
| подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 минут до 1ч 30 минут | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | |
| самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня | 40 минут | 30 минут | | |
| подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 минут | | | |
| игры перед уходом домой | от 15 минут до 50 минут | | | |