



СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2017



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 3
для развития речи детей
дошкольного возраста
(5-6 лет)

Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина



издательский дом
ИСТОКИ

МОСКВА
2017

УДК 373.2.016:811.161.1-028.31

ББК 74.102.413=411.2

С24

Библиотека Технологической Школы Бизнеса

Серия «Социокультурные истоки»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ ВОБРАЗОВАНИИ

С24 Светлая Надежда. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5–6 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2017. — 28 с.

ISBN 978-5-86073-218-6

ББК 74.102.413=411.2

Книга является составной частью
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей дошкольного возраста
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин

Художники Е.В. Игумнова,

М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»

ЛР № 060876 от 11.04.97

125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11

<http://www.istoky-co.ru/>

E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 18.11.2017. Формат 60х90/8.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 3,5. Заказ 1089

Отпечатано в типографии ФГБНУ «Росинформагротех»,

141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-86073-218-6

© Издательский дом «Истоки», 2017

© Технологическая Школа Бизнеса, 2017

© Кузьмин И.А., Перькова С.В., составление, 2017

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! В этой книге мы предлагаем вам вместе с ребенком побеседовать, поразмышлять о *Светлой Надежде* и *Добром согласии*. Каждый из нас надеется на счастливое будущее наших детей, на то, что благодаря нашей заботе они вырастут добрыми, послушными, умными, заботливыми, благодарными. Надежда придает нам силы, уверенность в завтрашнем дне, помогает оставаться добрыми и милосердными к близким и окружающим. Светлая Надежда неразрывно связана с Добрым согласием. Умение жить согласно, дружно и в семье, и с окружающими людьми помогает сохранить добрые отношения. Как важно воспитать согласие с миром в самом себе, в своей душе. Ваш добрый пример научит ребенка проявлять любовь и согласие, внимание и заботу, дорожить крепкой дружбой. Доброе согласие укрепляет семью, помогает пережить трудности. Это подтверждается в народных пословицах: *«Добрая надежда жить помогает»*, *«Лад и согласие — в любом деле счастье»*.

В праздник Рождества Христова — один из самых любимых и чудесных праздников в России — у детей и взрослых на душе и радостно, и светло. В книге *«Светлая Надежда»* читателям предлагаются рассказы *И.С. Шмелева «Рождество»* и *«Счастье мое миндальное»*. Произведения написаны в лучших традициях отечественной литературы, где главная роль в становлении ребенка принадлежит семье, ее духовной жизни.

Выразительный, наполненный удивительно яркими образами, метафорами, звуками, язык автора очень точно передает восторг от созерцания красоты морозной русской зимы, радость ожидания и встречи праздника Рождества Христова, сердечную теплоту сыновней и отцовской любви.

В книге содержатся задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, беседы, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова и о добром согласии в семье.

Замечательные образы-иллюстрации к рассказам, Рождественским песням, стихотворениям и преданию о Первой Рождественской елке помогают ребенку использовать образные слова в своей речи, развивать восприятие поэтичности, красоты и глубины народного слова.

Беседуя с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского *«Божий дар»*, подведите их к пониманию того, что любовь и забота о маленькой сестренке помогли мальчику получить Божий дар и Божию благодать.

Обратите внимание на совместные размышления о том, как забота, проявление сердечного тепла помогают прийти к доброму согласию в семье.

*С праздником Рождества Христова!
Согласие да лад — в семье клад.*

СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие
навыков разговорной речи.
Создание условий для целостного
восприятия детьми праздника
Рождества Христова.*

*(Поощряйте умение детей
рассказать об изображенном
на иллюстрациях.)*

Прочитайте детям.

РОЖДЕСТВО

Рождество Христово!
На душе светло!
Праздника святого
Солнышко взошло.
Небеса так ясны,
Белый день в ночи:
То Младенцу в ясли
Шлет звезда лучи!

В. Афанасьев

Побеседуйте с детьми:

1. Что мы чувствуем
в праздник Рождества Христова?
2. Почему в Рождество Христово
на душе светло?



УЖ КАК ЗВАЛИ МОЛОДЦА (Русская народная песня)

Уж как звали молодца,
Подзывали удальца,
Во пиру да пировать,
Да на игрище играть.
Выходил наш молодец
На крутой красной крылец,
Закричал наш молодец,
Закричал наш удалой,
Закричал наш удалой
Громким голосом своим:
«Ах, вы, слуги мои,
Слуги верные мои!
Вы берите ключи,
Отпирайте сундуки;
Вынимайте кафтан
Золотой, парчевой,
Золотой, парчевой,
С серебряной бахромой».

Побеседуйте с детьми:

1. Куда звали молодца?
(Во пиру да пировать,
да на игрище играть.)
2. Куда выходил молодец?
(Выходил наш молодец
На крутой красной крылец)
(высокое красное крыльцо.)
3. Что сказал молодец
громко голосом своим?
(«Ах, вы, слуги мои,
Слуги верные мои!
Вы берите ключи,
Отпирайте сундуки;
Вынимайте кафтан
Золотой, парчевой,
Золотой, парчевой,
С серебряной бахромой».)



Прочитайте детям.

ХРИСТОСЛАВЫ

Под покровом ночи звездной
Дремлет русское село;
Всю дорогу, все тропинки
Белым снегом замело...
Кое-где огни по окнам
Словно звездочки горят.
На огонь бежит сугробом
Со звездой толпа ребят;
Под оконцами стучатся,
«Рождество Твое» поют.
«Христославы! Христославы!» —
Раздается там и тут.
И в нестройном детском хоре
Так таинственна, чиста,
Так отрадна весть святая
О рождении Христа...

А. Коринфский

*Рассмотрите с детьми
иллюстрацию к стихотворению.*

Побеседуйте с детьми:

1. В деревнях и селах
перед Рождеством Христовым
выпадает много снега.
Какими перед Рождеством
можно увидеть деревню и село?
(Под покровом ночи звездной
Дремлет русское село;
Всю дорогу, все тропинки
Белым снегом замело...)
2. Как светятся окошки в домах?
(Кое-где огни по окнам
словно звездочки горят.)
3. Как называют детей,
которые славят Христа?
(Христославы.)





И. С. Шмелев РОЖДЕСТВО

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций к рассказу

Речевые задачи. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия Светлого праздника Рождества Христова.

После прочтения рассказа рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Светлая Надежда» на страницах 5 и 7. Спросите, что узнали дети о Празднике Рождества?

(Рождество Христово — один из самых любимых и чудесных праздников в России. Это зимний праздник: кругом лежит пушистый снег, на окнах кружевные снежные узоры, на темном небе — яркие мерцающие звезды. Накануне Рождества люди наряжают елки, зажигают свечи, славят Христа.)

Обратите внимание детей на то, какие чувства испытывал мальчик в этот праздник.



**Беседа с детьми по рассказу
И.С. Шмелева «Рождество»**

*Речевые задачи. Обогащение
и активизация словаря
детей на основе приобщения
к творчеству русского
писателя И.С. Шмелева.*

*Развитие у детей
эмоционально-образного
восприятия праздника
Рождества Христова.*

*Подведите детей к пониманию
того, что в праздник
Рождества Христова
взрослые и дети ждут
Рождественского чуда
и славят Христа.*

Побеседуйте с детьми:

1. Как к нам приходит Рождество?
(«Наше Рождество подходит
издалека, тихо. Глубокие снега,
морозы крепче».)
2. Как готовятся к празднику
Рождества Христова в России?
(«Перед Рождеством, дня за три,
на рынках, на площадях, —
лес елок! А какие елки!
У нашей елки... как отогреется,
расправит лапы, — чаща».)
3. Что варили перед Рождеством?
(Сочиво варили из пшеницы с медом;
взвар — из чернослива, груши...
«Ставили под образа, на сено.
Почему?... А будто — Дар Христу.
Ну... будто, Он на сене, в яслях».)





4. Как мальчик встречал
Рождественскую звезду?

(«Бывало, ждешь звезды, протрешь все стекла.
На стеклах лед, с мороза. Вот красота-то!
Елочки на них, разводы, как кружевное.
Ноготком протрешь — звезды не видно? Видно!
Первая звезда, а вон другая... Стекла засинелись.
А звезд все больше. А какие звезды!.. Усатые, живые...
И звон услышишь. И будто это звезды — звон-то!
Морозный, гулкий, — прямо серебро.
Тугое серебро, как бархат звонкий.
И все запело, тысяча церквей играет».)

5. Что мальчик увидел и услышал по дороге в храм?
(«Выйдешь — певучий звон. И звезды.
Калитку тронешь, — так и осыплет треском. Мороз!
Снег синий, крепкий, попискивает тонко-тонко.
По улице сугробы, горы. В окошках розовые огоньки
лампадок. А воздух... — синий, серебрится пылью,
дымный, звездный. Сады дымятся.
Огнистые дымы столбами, высоко, до звезд.
Звездный звон, певучий, — плывет, не молкнет».)

6. Что мальчик думал о Рождественской звезде,

когда возвращался из храма?

(«Все — другое. Снег — святой.

И звезды — святые, новые,

рождественские звезды.

Рождество! Посмотришь в небо.

Где же она, та давняя звезда,

которая волхвам явилась?

Она голубоватая, святая.

Бывало думал: «Если к ней идти —

придешь туда. Вот прийти бы...

и поклониться вместе

с пастухами Рождеству! Он — в яслях,

в маленькой кормушке...

Смотришь, смотришь —

и думаешь: «Волсви же

со звездою путешествуют!..»)

7. Каким запомнилось мальчику

солнышко на Рождество?

(«Синеватый рассвет белеет.

Шаром всплывает солнце.

Пламенное оно, густое, больше
обыкновенного: солнце на Рождество.

Выплывает огнем за садом.

Сад — в глубоком снегу,

светлеет, голубеет.

Вот, побежало по верушкам;

иней зарозовел, березы позлатились.

Вот оно, утро Праздника, — Рождество».)

**Составьте рассказ по иллюстрациям книги
«Светлая Надежда»**

Речевые задачи. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.

Вместе с детьми перелистайте страницы рассказа «Рождество» в книге «Светлая Надежда». Рассмотрите образы-иллюстрации к рассказу. Предложите детям рассказать один из фрагментов произведения по иллюстрациям: взрослым и детям.

Предложите детям рассказать о том, как в их семье отмечается праздник Рождества Христова.

Прочитайте детям «Предание о Первой
Рождественской елке» Е. Ивановской
на страницах 9–10
книги «Светлая Надежда».
Рассмотрите иллюстрацию.

Поразмышляйте с детьми:

1. Где родился Христос?
(В пещере. «Когда родился
маленький Христос,
и Дева Мария, спеленавши,
положила Его
в простые ясли на сено,
слетели с неба Ангелы,
чтобы посмотреть на Него».)
2. О чем тихонько шептали
друг другу Ангелы?
3. Куда полетели Ангелы,
чтобы украсить пещеру?
4. Что принесли Ангелы?
(«Один ангел принес много цветов,
а другой Ангел принес с собой
скромную северную елочку».)
5. Чем опечалилась
маленькая елочка?
6. Какое чудо произошло
с елочкой в пещере?
(«И тогда произошло чудо: тихо с неба
спустилась яркая звездочка
и украсила собой вершину елки».)
7. Почему на Рождество Христово
украшаются елочки?
(«В память первой
Рождественской елки —
той, которая была украшена
настоящими звездами с неба».)

**Расскажите о Первой Рождественской елочке
своим близким и друзьям.**

Беседа с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар»

Прочитайте детям стихотворение
русского писателя Ф.М. Достоевского
«Божий дар» на странице 12
книги «Светлая Надежда».
Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Кого Бог послал
на Землю в сочельник?
(Крошку-ангела.)
2. Что сказал Бог крошке-ангелу?
(«Как пойдешь ты через ельник, —
Он с улыбкою сказал, —
Елку срубишь, и малютке
Самой доброй на Земле,
Самой ласковой и чуткой
Дай, как память обо Мне».)
3. О чем задумался крошка-ангел?
(«Как узнать, на ком из деток
Будет Божья благодать?»)
4. Куда пришел небесный гость?
(«Месяц встал уж, путь был светел
И в огромный город вел.
Всюду праздничные речи,
Всюду счастье деток ждет...
Вскинув елочку на плечи,
Ангел с радостью идет...
Загляните в окна сами, —
Там большое торжество!
Елки светятся огнями,
Как бывает в Рождество».)
5. Как ангел искал самую
добрую малютку на Земле?
(«И из дома в дом поспешно
Ангел стал переходить,
Чтоб узнать, кому он должен
Елку Божью подарить».)



*И прекрасных и послушных
Много видел он детей. —
Все при виде Божьей елки,
Всё забыв, тянулись к ней».)*

6. Почему ангел не отдал
Божью елочку этим детям?
(«Все кичатся друг пред другом,
Каждый хвалит сам себя,
На соперника с испугом
Или с завистью глядя».)

7. О чем просил ангел Бога?
(«... Боже мой!
Научи, кому бы мог я
Дар отдать бесценный Твой!»)

8. Кого встретил ангел на улице?
(«И на улице встречает
Ангел крошку, — он стоит,
Елку Божью озирает, —
И с восторгом взор горит.

«Елка! Елочка! — захлопал
Он в ладоши. — Жаль, что я
Этой елки не достоин
И она не для меня...

Но снеси ее сестренке,
Что лежит у нас больна.
Сделай ей такую радость, —
Стоит елочки она!»)

9. Какое совершилось
Рождественское чудо?
(«И с улыбкой ангел ясный

Елку крошке протянул.
И тогда каким-то чудом
С неба звезды сорвались
И, сверкая изумрудом,
В ветки елочки впились.
Елка искрится и блещет, —
Ей небесной символ дан;
И восторженно трепещет
Изумленный мальчуган...»)

10. Почему ангел подарил
Божью елочку мальчику?
(Мальчик проявил заботу
о своей сестренке.)

11. Какую весточку
принес ангел Богу?
(«И, любовь узнав такую,
Ангел, тронутый до слез,
Богу весточку благую,
Как бесценный дар, принес».)

Подведите детей к пониманию того,
что любовь и забота
о маленькой сестренке
помогли мальчику получить
Божий дар и Божию благодать.

Предложите детям
выучить наизусть
один из фрагментов стихотворения.



Речевые задачи. Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова. Способствовать развитию желания у детей доставлять радость близким и окружающим в эти праздничные дни.

Прочитайте детям пожелания К. Лукашевич в праздник Рождества Христова на странице 10 книги «Светлая Надежда».

Предложите детям подумать, с кем бы они хотели поделиться игрушками и сладким подарком, кого бы они пригласили на семейный праздник.

Что вы хотите пожелать друг другу в праздник Рождества Христова?

Подведите детей к пониманию того, что Рождество Христово — праздник Любви и Надежды на лучшее будущее каждого из нас. Забота и внимание к близким и окружающим людям, особенно в эти праздничные дни, наполняют нашу жизнь добротой.

ДОБРОЕ СОГЛАСИЕ

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром согласии.

(Поощряйте умение детей рассказать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям стихотворение.

ДОБРОЕ СЕРДЕЧКО

В добром сердечке
Забота и труд
Тихо и радостно
Вместе живут.

Чтоб река жизни
Спокойно текла,
В добром сердечке
Всем хватит тепла.

Побеседуйте с детьми:

1. В каком сердечке живут забота и труд?
2. Кому дарит тепло доброе сердечко?

Прочитайте детям.

СЕМЬЯ

Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!

А дед мне подарит рубанок,
Гвоздей принесет, молоток,
И будет готов спозаранок
Скворечник у нас и совок!

А папа возьмет на рыбалку,
Расскажет о травах лесных...
Мы рядом, немного вразвалку
Пойдем мимо елей грибных.

Грибов наберем на опушке,
Затейливый корень найдем,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьем.

А мама, склонясь над кроваткой,
Спокойную песню споет.
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовет!

А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

М. Тахистова

Поразмышляйте вместе с детьми:

- 1. Как бабушка, дедушка, папа и мама заботятся о мальчике?*
- 2. Как в вашей семье взрослые заботятся о вас?*
- 3. Что доброго делаете вы для ваших мамы, папы, бабушки, дедушки, братика, сестрички?*



*Речевые задачи. Формирование
эмоционально-образного восприятия
добротого соглашения в семье.*

Прочитайте детям.

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

От чистотого сердца
Благодарю
И маму, и папу,
Братишку, сестру.

Я их обнимаю
И нежно люблю,
От чистотого сердца
Благодарю!

*Как вы ласково называете
маму, папу, бабушку, дедушку,
брата, сестру?*

Побеседуйте с детьми:

1. Почему вместе всегда легче
сделать любое дело?
2. Как вы благодарите
своих самых близких родных?
3. В каком деле важно
общее согласие?
4. Что вы любите делать
вместе в своей семье?
5. Что вы чувствуете,
когда вместе трудитесь,
читаете, играете?

Познакомьте детей с пословицей:

**В семье согласно,
так и дело идет прекрасно.
Предложите детям порассуждать
над смыслом этой пословицы.**



Н.С. Шмелев СЧАСТЬЕ МОЕ МННДЯЛЬНОЕ

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций к рассказу

Речевые задачи. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье.

После прочтения рассказа рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Светлая Надежда» на страницах 17 и 19. Спросите, что они узнали из рассказа.

(Теплые отношения, взаимопонимание, согласие между близкими являются основой семейного счастья. Самые драгоценные минуты связаны с общением с папой и мамой. Важно сохранить эти отношения на долгие годы.)

Обратите внимание на то, как сыновья и родительская забота помогли обрести сердечную радость.

A colorful illustration of a boy with blonde hair, wearing a brown vest over a white shirt and green pants, sitting on a wooden chair in a study. He is looking out a window with blue curtains. On a table next to him is a green lamp. In the background, there is a tall wooden bookshelf filled with books and a clock. The walls are covered in yellow wallpaper with a small red heart pattern.

**Беседа с детьми по рассказу
И.С. Шмелева «Счастье мое миндальное»**

*Речевые задачи. Обогащение
и активизация словаря
детей на основе приобщения
к творчеству русского
писателя И.С. Шмелева.*

*Подведите детей к пониманию
того, что мир и согласие являются
основой семейного счастья.*

Побеседуйте с детьми:

1. Как мальчик проявил заботу
к своему папе?
(«В кабинете лампа
с зеленым колпаком.
Отец спит на диване.
Я подхожу на цыпочках.
Боюсь разбудить его».)
2. Какая книжка лежала
на дедушкином столе?
(«Ледяной дом».)
3. Что мальчик увидел в окошке?
(«В окнах, за разноцветными
ширмочками, искрится
от мороза — звездочки?»)
4. Что мальчик делал
в папином кабинете?
(Прочитал название книги,
съел миндалику, разглядывал
гусиное перо,
дедушкино еще... и заснул.)
5. Что мальчик увидел и
почувствовал, когда папа
взял его на руки?
(«Вижу лицо отца.
Я на руках у него...



*он меня тискает, я обнимаю его
шею... — какая она горячая!..»)*

6. Что папа сказал своему сыну?

*(«Заснул? На самом «Ледяном доме»! Не замерз, а?
И что ты такой душистый...
совсем миндальный!..»)*

7. Что у мальчика было в ладошке?

(«Я разжимаю ладошку, показываю миндалики.

*Он вбирает губами с моей ладошки,
весело так похрупывает. Теперь и он миндальный».)*

8. Почему мальчику не хотелось уходить?

*(Ему было очень радостно после того,
как папа ему сказал: «Счастье мое миндальное!..»)*

9. Как папа проявил заботу к своему сыну?

*(«Отец несет меня в детскую,
я прижимаюсь к его лицу, слышу миндальный запах...
«Счастье мое миндальное!..»)*

10. Что можно сказать об отношениях папы и сына?

(Добрые, теплые, сердечные.)

11. Как вы проявляете заботу о своих родных и близких?



Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова.

Прочитайте детям.

РОЖДЕСТВО

Пушистый снег покрыл поля,
Покрывл дремучий лес,
Уснула тихим сном земля
Померкнул свод небес.

Сегодня отдых от труда,
Забвенье всех забот...
Зажжется первая звезда
И к нам Христос сойдет.

Сойдет, чтоб в каждую семью
Внести покой и мир,
Всем благодать проявить свою,
Устроить детям пир.

Побеседуйте с детьми:

1. Чем вам запомнился праздник Рождества Христова?
2. Как вы украшали Рождественскую елочку?
3. Какие подарки вы готовили в семье?
4. Какое Рождественское и новогоднее стихотворение вы читали?
5. Как вы поздравляли маму и папу?



НЫНЕ РАДОСТЬ НАМ ВСЕМ!
(Рождественская колядка)

Ныне радость нам всем!
Хвалу Богу вознесем!

Припев:
Радуйся, земле,
Сыне Божий
Народился!

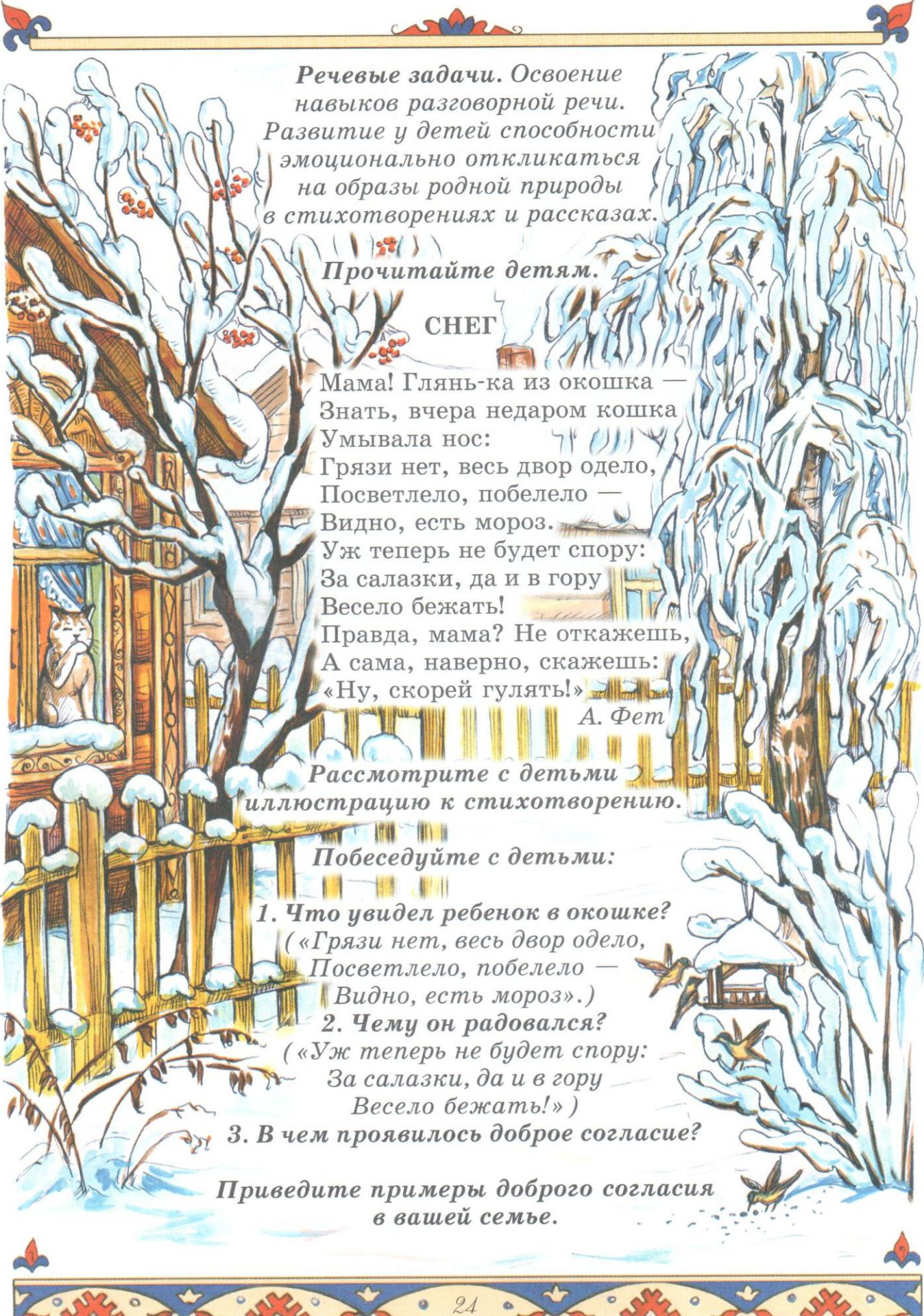
Ангел молвил пастухам:
— Бог Христос родился нам!

Припев.

Поспешили со дары
За звездой в вертеп волхвы.

Припев.

Попросите детей рассказать, какие
Рождественские песни они знают и любят.



Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях и рассказах.

Прочитайте детям.

СНЕГ

Мама! Глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.
Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, скорей гулять!»

А. Фет

Рассмотрите с детьми иллюстрацию к стихотворению.

Побеседуйте с детьми:

1. Что увидел ребенок в окошке?

(«Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз».)

2. Чему он радовался?

(«Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!»)

3. В чем проявилось доброе согласие?

Приведите примеры доброго согласия в вашей семье.



Прочитайте детям
стихотворные строки
поэта Н.М. Рубцова.

Ах, кто не любит первый снег
В замерзших руслах тихих рек,
В полях, в селеньях и в бору,
Слегка гудящем на ветру!

Как снежный покров
украшает землю?

Прочитайте детям
рассказ Л. Нечаева «Саночки»
на страницах 20–21 книги
«Светлая Надежда».
Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Почему отводил в садик
и приводил из садика
Таню ее брат Илья?
2. Как катались
Илья и Таня с ледяной горки?
3. Какое Рождественское чудо
произошло с Таней и Ильей
вечером перед
Рождеством Христовым?
4. Почему бородатый дядя
решил подарить саночки
Илье и Тане?
5. Какие были саночки?
6. Как поблагодарили дяденьку
Илья и Таня?
7. Почему радовались
большие деревья,
светящиеся окна домов
и звездочки на небе?

Речевые задачи. Создание условий для формирования объяснительной речи детей.

Прочитайте детям.

Радость — если солнце светит,
Если в небе месяц есть.
Сколько радости на свете,
Не измерить и не счесть.
Только радостные слышат
Песню ветра с высоты,
Как тихонько травы дышат,
Как в лугах звенят цветы.
Только тот, кто сильно любит,
Верит в светлую мечту,
Не испортит, не погубит
В этом мире красоту.

И. Токмакова

Прочитайте детям рассказ
К.Д. Ушинского «Четыре желания»
на странице 22 книги «Светлая Надежда».

Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Почему рассказ называется «Четыре желания»?
2. Чем Митя занимался зимой, и какое у него было желание?
3. Каким было второе желание Мити?
4. Чем Митя занимался летом и осенью, и какое у него было желание?
5. Почему у Мити были добрые пожелания ко всем временам года: зиме, весне, лету и осени?
(Митя радовался всему, что происходит в природе.)

Он жил в согласии с окружающим миром.)

Прочитайте детям.

Семья — это труд, друг о друге забота,
Семья — это много домашней работы.
Семья — это важно! Семья — это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!

М. Лангер

И дом ваш будет полной чашей,
И год от года жизнь все краше,
Душа спокойна и легка,
Семья согласием крепка!

*Речевые задачи. Развитие
у детей способности
использовать элементарные формы
объяснительной речи.*

Прочитайте детям пословицы
со страницы 16 книги «Светлая Надежда».

Пригласите детей к рассуждениям:

**Миром и горы сдвинем.
Доброе слово два века живет —
людей радует.
Мир и согласие
добрую надежду рождают.**

*Приведите примеры из жизни,
подтверждающие смысл этих пословиц.*

*Подведите детей к пониманию того,
что доброе согласие необходимо в семье,
в отношениях между друзьями, с окружающими людьми.
Оно дарит надежду на доброе завершение дела.*

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
СВЕТЛАЯ НАДЕЖДА	4
В. Афанасьев. РОЖДЕСТВО	4
А. Коринфский. ХРИСТОСЛАВЫ	6
Задания для развития речи ребенка по рассказу И.С. Шмелева «РОЖДЕСТВО»	7
Беседа с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского «БОЖИЙ ДАР»	12
ДОБРОЕ СОГЛАСИЕ	16
«ДОБРОЕ СЕРДЕЧКО»	16
М. Тахистова. СЕМЬЯ	17
«ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА»	18
Задания для развития речи ребенка по рассказу И.С. Шмелева «СЧАСТЬЕ МОЕ МИНДАЛЬНОЕ»	19
Рождественская колядка «НЫНЕ РАДОСТЬ НАМ ВСЕМ!»	23
А. Фет. СНЕГ	24
Н.М. Рубцов. АХ, КТО НЕ ЛЮБИТ ПЕРВЫЙ СНЕГ...	25
И. Токмакова. РАДОСТЬ — ЕСЛИ СОЛНЦЕ СВЕТИТ...	26

