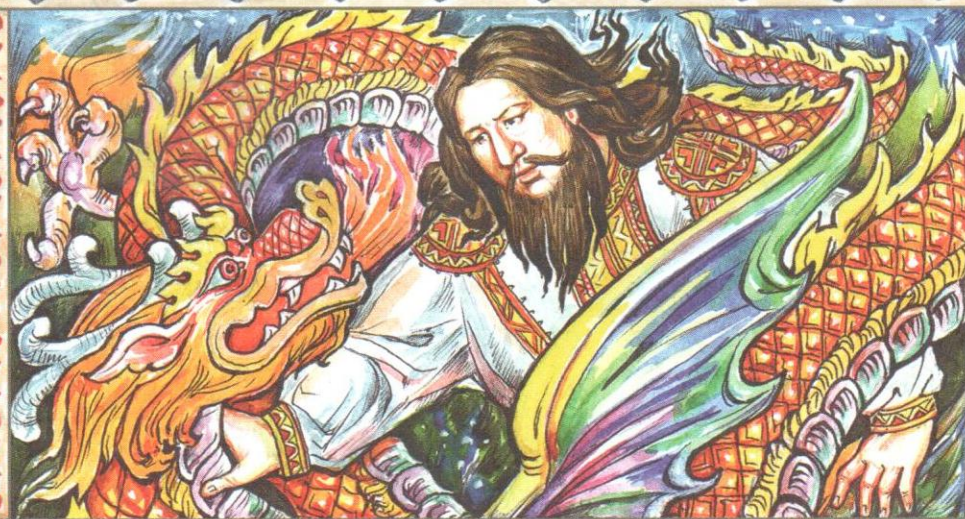




МУДРЕ СЛОВО РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2018



МУДРОЕ СЛОВО РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 5
для развития речи детей
дошкольного возраста
(5-6 лет)

Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина



издательский дом
ИСТОКИ

МОСКВА
2018

УДК 373.2.016
ББК 74.102.413
М32

Библиотека Технологической Школы Бизнеса
Серия «Социокультурные истоки»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ ВОБРАЗОВАНИИ

М32 Мудрое слово. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5–6 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2018. — 28 с.

ISBN 978-5-86073-209-4

ББК 74.102.413

Книга является составной частью
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей дошкольного возраста
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»
ЛР № 060876 от 11.04.97
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11
<http://www.istoky-co.ru/>
E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 8.05.2018. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 3,5. Заказ 318

Отпечатано в типографии ФГНУ «Росинформагротех»,
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-86073-209-4

© Издательский дом «Истоки», 2018
© Технологическая Школа Бизнеса, 2018
© Кузьмин И.А., Перькова С.В., составление, 2018

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! В этой книге мы предлагаем вам вместе с детьми поразмышлять о *мудром слове и мудрых людях*.

С детских лет через знакомство с пословицами, поговорками, былинами, сказками, песнями мы приобщаемся к духовному опыту предшествующих поколений. Родное слово укрепляет веру: «Добрый путем Бог правит», формирует понимание смысла и ценности жизни: «*Жить — Родине служить*», поддерживает нас в добрых делах: «Кто правдой живет, тот верно живет», закладывает основы любви и верности своему Отечеству: «*Береги землю родимую, как мать любимую*».

Многие из нас воспитаны на заповедях, мудрых советах и наказах старшего поколения. Дедушки, бабушки, родители имеют большой жизненный опыт и заботливое любящее сердце. Они надеются на то, что их дети и внуки вырастут добрыми, честными, послушными, милосердными и смогут в делах проявить любовь и верность родной земле, будут жить по совести и по правде: любить близких, соблюдать заповеди Божии, стать достойным продолжением семьи, рода.

В книге содержатся задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, беседы, словесные игры, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о мудром слове и мудрых людях.

Мы продолжаем развивать у детей диалогическую речь в общении со взрослыми и эмоционально-образное восприятие защитников Русской земли: славных русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича. Дети узнают о Великом князе Александре Невском, которому твердая вера помогла одержать победу в Невской битве и Ледовом побоище.

Беседы и словесные игры, представленные в данной книге, направлены на развитие у детей восприятия мудрого слова пословиц, русских народных и авторских сказок Великого русского поэта А.С. Пушкина и С.Т. Аксакова.

О верности родной земле — русская народная сказка «*Никита Кожемяка*». При беседе по содержанию русской народной сказки «*Белая уточка*» обратите внимание детей, что послушание в семье, любовь и верность помогают сохранить счастье и благополучие семьи. Совместные размышления по русской народной сказке «*Пастушья дудочка*» помогут детям понять, как важно жить честно, трудиться и говорить правду.

Мы надеемся, что данная книга поможет развить у ваших детей интерес к мудрому народному слову, подведет их к пониманию необходимости слушать и выполнять наказы родителей, дедушек и бабушек.

Кто правдой живет, тот добро наживет.



МУДРОЕ СЛОВО

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие
навыков разговорной речи.
Создание условий для развития
инициативной речи детей
о мудром слове.*

*(Поощряйте умение детей
рассказывать об изображенном
на иллюстрациях.)*

Прочитайте детям стихотворение.

ЛЕТО

Веселое лето! Всем дорого ты!
В лугах ароматных пестреют цветы,
А в рощице птишек звенят голоса,
Их песни хвалою летят в небеса.

Блестящие мошки кружатся толпой,
И солнышко шлет им свой луч золотой.
Мир Божий так чудно, так стройно живет!
Создатель все к жизни, все к счастью зовет.

А. Плещеев

Побеседуйте с детьми:

1. Почему мы любим лето?
2. Какую картину мы видим летом?
3. Почему Божий мир так чудно живет?

Прочитайте детям.

ЯБЛОНЬКА

Расцветает яблонька
В молодом саду.
Я от этой яблоньки
Глаз не отведу.

Солнышко пригреет,
Дунут ветерки,
Опадут, осыплются
Наземь лепестки.

Станет наша яблонька
Проще и бедней,
А зато завяжутся
Яблочки на ней.

И подарит яблонька
Людам за труды
Крупные, румяные,
Сладкие плоды.

Е. Благинина

Поразмышляйте с детьми:

1. Когда расцветает яблонька?

(Весной.)

«Расцветает яблонька
В молодом саду».)

2. Когда завяжутся
яблочки на ней?

(Летом.)

3. Что подарит яблонька
людям за труды?

(«И подарит яблонька
Людам за труды
Крупные, румяные,
Сладкие плоды».)

Прочитайте детям
стихотворение по мотивам
произведений А.С. Пушкина.

УТРО



Румяной зарею
Покрылся восток;
В селе за рекою
Потух огонек.
Росой окропились
Цветы на полях;
Стада пробудились
На мягких лугах.
Седые туманы
Плывут к облакам...
Гусей караваны
Несутся к лугам,
Проснулись люди,
Спешат на поля;
Явилось солнце,
Ликует земля!

Побеседуйте с детьми:

1. Что мы видим утром?

(«Румяной зарею
Покрылся восток...»)

2. Чем окропились цветы на полях?

(«Росой окропились
Цветы на полях».)

3. Куда несутся караваны гусей?

(«Гусей караваны
Несутся к лугам».)

4. Кто спешит на поля?

(«Проснулись люди,
Спешат на поля».)

5. Почему ликует земля?

(«Явилось солнце,
Ликует земля!»)



НИКИТА КОЖЕМЯКА

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций
к русской народной сказке

Речевые задачи. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия защитника Русской земли Никиты Кожемяки.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Мудрое слово» на страницах 5 и 7. Спросите, что они узнали из сказки.

(Славный мастер Никита Кожемяка освободил Русскую землю от великой беды и победил змея. Память о его подвиге сохранилась до наших дней.)

Обратите внимание на то, что Никита Кожемяка победил змея в чистом поле.



Беседа с детьми по сказке «Никита Кожемяка»

Речевые задачи. Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образами русской народной сказки.

Побеседуйте с детьми:

1. Где появился страшный змей?
(Недалеко от Киева.)
2. Что случилось с царской дочерью?
(«Утащил змей царскую дочь и крепко-накрепко запер в своей берлоге».)
3. Кто был сильнее в Киеве страшного змея?
(Допыталась царевна, что сильнее змея Никита Кожемяка, и послала записочку к отцу, к матери: «Есть-де в Киеве Никита Кожемяка, он один сильнее змея. Пошлите Никиту меня из неволи выручить».)
4. Что делал Никита Кожемяка, когда к нему пришли царь с царицей просить выручить их дочку из неволи?
(«В ту пору мял Никита Кожемяка разом двенадцать воловьих кож».)



5. Почему Никита Кожемяка не смог выполнить просьбу царя?

(Рассердился Никита, что его царь с царицей испугали, и не пошел выручать царевну.)

6. Что придумали царь с царицей, чтобы освободить всю Русскую землю от великой беды?
(Придумали царь с царицей собрать пять тысяч малолетних сирот — осиротил их лютый змей, — и послали их просить Кожемяку освободить всю Русскую землю от великой беды. Сжалился Кожемяка на сиротские слезы, сам прослезился.)

7. Как Никита Кожемяка победил змея в чистом поле?
(Пришел Никита к змеиной берлоге, а змей заперся. Кожемяка сказал: «Выходи лучше на чистое поле, а не то я всю твою берлогу размечу!» Видит змей беду неминуемую, некуда ему от Никиты спрятаться, вышел в чистое поле. Долго ли, коротко ли они бились, только Никита повалил змея на землю и хотел его душить.)



8. О чем взмолился змей?
(«Не бей меня, Никитушка, до смерти!
Сильнее нас с тобой
никого на свете нет.

Разделим весь свет поровну:
ты будешь владеть в одной
половине, а я в другой...»)

9. Что ответил Никита Кожемяка?
(«Хорошо, — сказал Никита. —
Надо же прежде межу
проложить, чтобы потом
спору промеж нас не было».

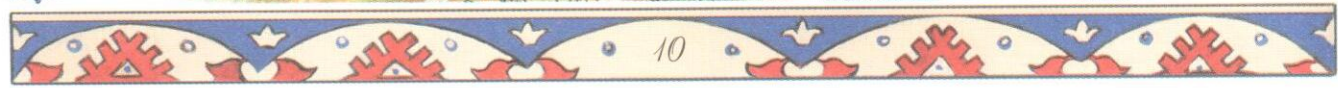
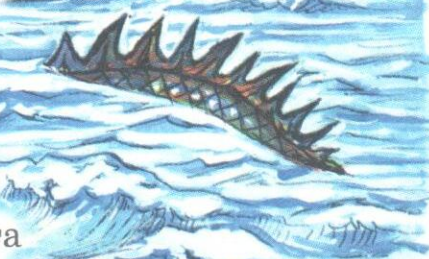
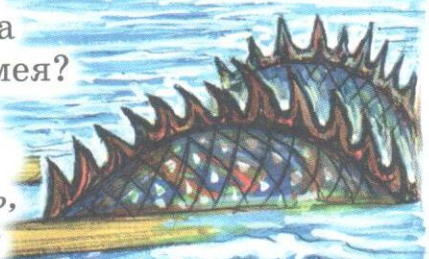
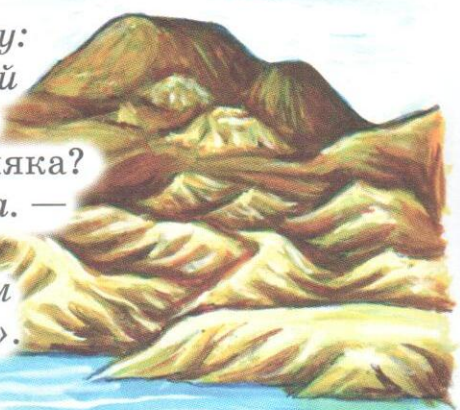
Сделал Никита соху,
запряг в нее змея и стал
от Киева межу прокладывать.
Провел Никита борозду от Киева
до самого Черного моря.)

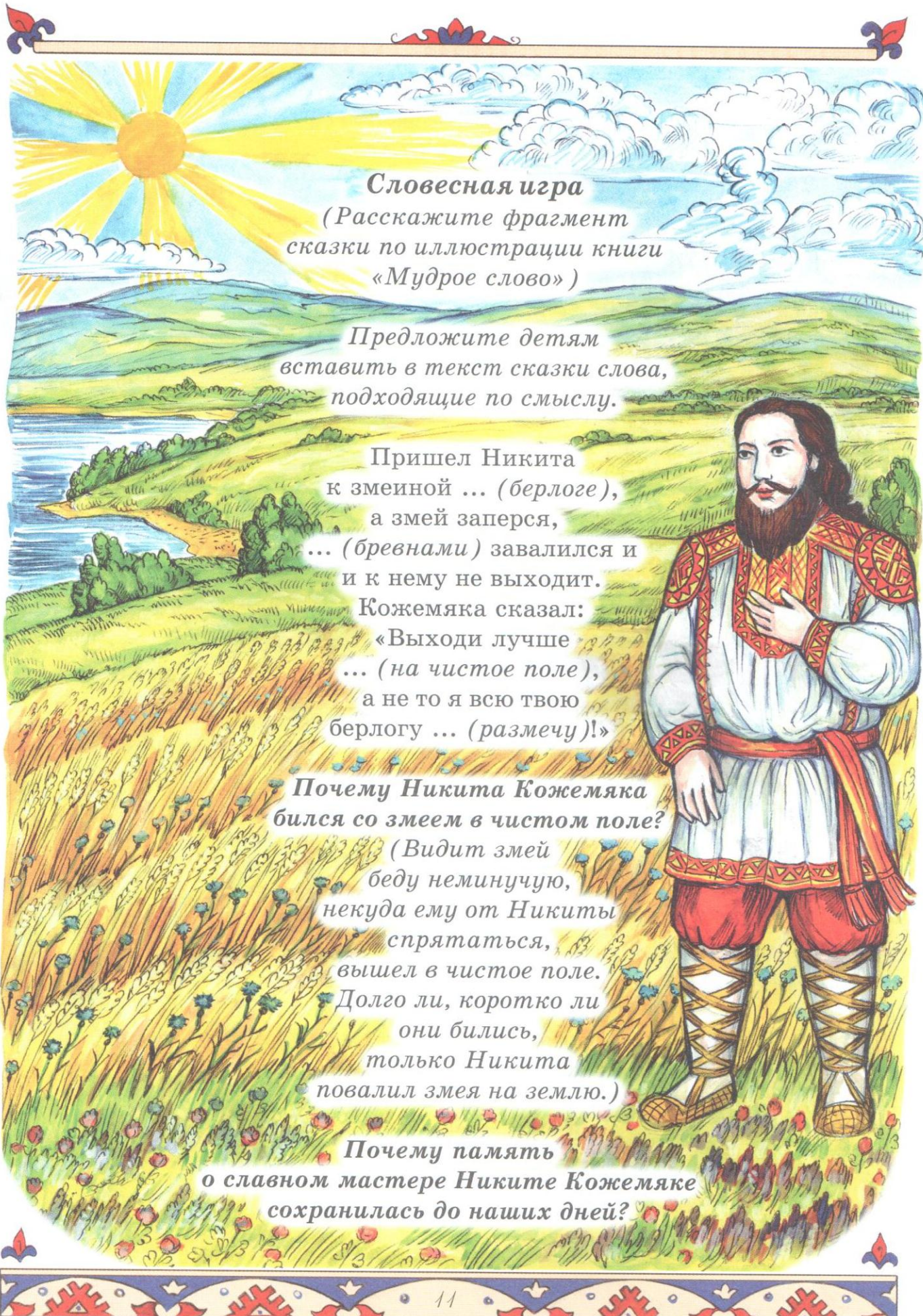
10. Как Никита Кожемяка
избавил Русскую землю от змея?
(Никита говорит змею:
«Землю мы разделили —
теперь давай море делить,
чтобы о воде промеж нас
спору не вышло».

Стали воду делить —
вогнал Никита змея
в Черное море,
да там его и утопил.)

11. Чем занимался Никита
после победы над змеем?
(Сделавши святое дело,
воротился Никита в Киев,
стал опять кожи мять,
не взял за свой труд ничего.
Царевна же воротилась
к отцу, к матери.)

Рассмотрите образы-иллюстрации к сказке,
вспомните последовательность событий.
Предложите детям пересказать сказку.





Словесная игра

(Расскажите фрагмент
сказки по иллюстрации книги
«Мудрое слово»)

Предложите детям
вставить в текст сказки слова,
подходящие по смыслу.

Пришел Никита
к змеиной ... (берлоге),
а змей заперся,
... (бревнами) завалился и
и к нему не выходит.

Кожемяка сказал:
«Выходи лучше
... (на чистое поле),
а не то я всю твою
берлогу ... (размечу)!»

Почему Никита Кожемяка
бился со змеем в чистом поле?

(Видит змей
беду неминуемую,
некуда ему от Никиты
спрятаться,
вышел в чистое поле.
Долго ли, коротко ли
они бились,
только Никита
повалил змея на землю.)

Почему память
о славном мастере Никите Кожемяке
сохранилась до наших дней?

РЕЧКА

(Русская народная песня)

Под редакцией П.И. Чайковского

Белым снегом заметало
Луг и лес кругом,
И, затихнув, речка стала,
Скованная льдом.

Но пригрело солнце мая
Теплою весной,
Речка вновь бежит, играя
Светлою струей.

Снова плещется в ней рыбка,
Солнышко блестит,
У воды под вербой гибкой
Рыболов сидит.

Птичка ей с кустов прибрежных
Песенку поет,
Вслед за уткой стая нежных
Уточек плывет.

*Рассмотрите с детьми
иллюстрацию
к русской народной песне.*

Поразмышляйте с детьми:

1. Что происходит с речкой зимой?
2. Как она «бежит, играя», согретая майским солнышком?
3. Кто плещется и плавает в речке?
4. Кто поет песенку речке?
5. Кто плывет за уткой?

*Предложите детям выучить
русскую народную песню.*

**Беседа с детьми
по русской народной сказке
«Белая уточка»**

*Прочитайте детям сказку
«Белая уточка» на страницах 10–14
книги «Мудрое слово».
Рассмотрите иллюстрации.*

Побеседуйте с детьми:

1. Как начинается сказка?
(«Один князь женился
на прекрасной княжне.
Не успел он на нее наглядеться,
не успел он с нею наговориться,
не успел ее ласковых
речей наслушаться,
а уж надо было ехать
в дальний путь».)
2. Какой мудрый наказ
дал князь своей жене?
(«Заповедовал не покидать
высока терема,
не ходить на беседу,
с дурными людьми не ватажиться,
худых речей не слушаться».)
3. Что обещала княгиня?
(Княгиня обещала все исполнить.
Князь уехал, а она заперлась
в своем покое и никуда
не выходила, ни с кем не виделась.)
4. Что задумала злая ведьма?
(Злая ведьма задумала
погубить молодую княгиню.)
5. В чем княгиня нарушила наказ мужа?
(Княгиня послушала ведьму:
сначала вышла из терема,
чтобы прогуляться по саду,
а затем искупалась в студеной воде.)



Только княгиня окунулась,
ведьма ударила ее по спине и
превратила в белую уточку.)

6. Почему князь не распознал,
что княгиня не настоящая?
(«Ведьма тотчас обернулась
княгиней, нарядилась в ее платье,
надела княжеские уборы и
стала поджидать князя.

Только щенок тявкнул,
колокольчик звякнул,
а она уж бежит навстречу,
бросилась к князю,
целует, милует.

Он обрадовался, сам руки
протянул и не распознал ее».)

7. Чему научила
белая уточка своих деточек?
(«Белая уточка нанесла яичек,
из тех яичек народились мальчики,
два крепких, здоровеньких,
а третий — хил да слаб,
совсем заморышек.

Она их вырастила,
стали они по реченьке ходить,
злату рыбку ловить,
лоскутики собирать,
кафтаники сшивать».)

8. Почему дети попали в беду?
(Дети не послушались маму.
Нынче поиграют на травке,
завтра побегают по муравке,
дальше-дальше и
забрались на княжий двор.
И ведьма заманила их к себе.)

9. Как заморышек спасал своих братьев?
(Два братца легли и заснули, а заморышка,
чтоб не застудить, велела им мама
в пазушке носить — заморышек-то



- и не спит, все слышит, все видит.
Ночью пришла ведьма и спрашивала,
спят ли дети, а заморышек за всех отвечал.)*
10. Как князю удалось спасти княгиню и своих детей?
*(Князь удивился, что утка приговаривает
материнским голосом, как человек,
и попросил поймать уточку. Ведьма превратила
княгиню в веретено, а князь догадался,
переломил его надвое, один конец бросил перед собой,
а другой позади себя и сказал: «Стань, белая береза,
у меня позади, а красная девица впереди!»...
И стала у князя целая семья, и стали все
жить-поживать, добро наживать, худо забывать.)*
11. Как избавились от ведьмы?
*(«Ведьму привязали к конским хвостам,
и разметали ее кони по чистому полю».)*

*Подведите детей к пониманию того,
что послушание в семье, любовь и верность
помогают сохранить семью и спасти ее от всех невзгод.*

Словесная игра
(О каком богатыре
мы узнаем
из фрагмента былины)

Добрый молодец
удалый ... (Илья Муромец)
взял лук тугой
во белы рученьки,
натянул тетиву шелковую,
наложил стрелу каленую
и пустил стрелу
в Соловья-разбойника.

Говорит ... (Добрыне) князь
Владимир Красно Солнышко:
— Ай же, душенька ... (Добрыня),
добрый молодец!
Ты достань Забаву
дочь Путятичну
из пещеры
Сорочинской змеиной.

Отвечает богатырь
дружинникам:
— Я ... (Алеша Попович).
Бился в чистом поле
с Тугарином Змеевичем,
отсек ему буйну голову
да вот еду
в стольный Киев-град.

Почему наш народ
помнит славных русских богатырей
Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича?



*Речевые задачи. Способствовать
формированию объяснительной
речи детей.*

*Развивать у детей
восприятие мудрого слова
сказки и пословиц.*

*Прочитайте детям
фрагмент сказки
«Аленький цветочек»
на странице 8 книги
«Мудрое слово».*

Побеседуйте с детьми:

*1. Как встретили дочери
своего батюшку?*

*2. О чем спрашивали его
старшие дочери?*

*(«Не потерял ли он
своего богатства великого».)*

*3. Что сказала своему
батюшке младшая дочь?*

*(«Мне богатства твои
ненадобны; богатство —
дело наживное,
а открой ты мне
свое дело сердечное».)*

*Прочитайте детям пословицы
со страницы 3 книги
«Мудрое слово».*

*Дайте свой пример рассуждений
по смыслу этих пословиц.*

Пригласите детей к рассуждениям:

За добром пойдешь — добро и найдешь.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Доброе братство дороже богатства.

*Подведите детей к пониманию того,
что в былинах, пословицах и сказках
передается мудрое слово нашего народа.*



МУДРЫЕ ЛЮДИ

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

*Речевые задачи. Развитие
навыков разговорной речи.
Создание условий для развития
инициативной речи детей
о сказочных героях А.С. Пушкина.
(Поощряйте умение детей
рассказывать об изображенном
на иллюстрациях.)*

*Прочитайте детям
стихотворные строки
Великого русского поэта
Александра Сергеевича Пушкина.*

Дверь тихонько отворилась,
И царевна очутилась
В светлой горнице; кругом
Лавки крытые ковром,
Под святыми стол дубовый,
Печь с лежанкой изразцовой.
Видит девица, что тут
Люди добрые живут;
Знать, не будет ей обидно!
Никого меж тем не видно.
Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.



Час обеда приближался,
Топот по двору раздался:
Входят семь богатырей,
Семь румяных усачей.
Старший молвил: «Что за диво!
Всё так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.
Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно подружися.
Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек.
Коли парень ты румяный,
Братец будешь нам названный.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица».

И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,
В пояс низко поклонилась;
Закрасневшись, извинилась,
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть звана и не была.
Вмиг по речи те спознали,
Что царевну принимали...

Побеседуйте с детьми:

1. Где царевна очутилась?

*2. Что царевна сделала
после того, как обошла дом?*

*(«Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку...»)*

3. Кто вошел в терем в час обеда?

*4. Как богатыри узнали,
что царевну принимали?*



*Речевые задачи. Развитие
детей в речевом общении
со взрослыми.*

*Активизация в речи детей
поговорок.*

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

Весенним солнечным утром
Танечка и папа шли
по аллее соснового бора.

Снег сошел и
появилась первая
зеленая травка и
первые весенние цветочки.
Птички радостно щебетали
и иголочки сосен
искрились на солнышке.

Папа спросил Танечку:

— Чем вчера тебе
запомнился день?

— Елена Васильевна
предложила нам рассказать
о поговорке, которая
нам больше всего понравилась, —
радостно ответила Танечка.

— О какой же поговорке
ты рассказала?

— Родительское благословение
и в воде не тонет,
и в огне не горит! —
воскликнула Танечка. —

Помнишь, когда мы
пили чай на кухне,
еще до Нового года,
мама рассказывала о том,
что это благословение
много раз помогало ей в жизни.



— Конечно, помню, —
сказал папа, —
и для каждого человека
это благословение
очень важно в жизни!
— А еще, — радостно
добавила Танечка, —
мы все решили,
что пословица
«Герой — за Родину горой» —
о подвиге богатырей
Ильи Муромца,
Добрыни Никитича
и Алеши Поповича.
А Саша сказал,
что ему понравился фильм
«Александр Невский»
и пословица
«Не в силе Бог, а в правде»,
и то, что сказал
Александр Невский
после победы над
тевтонскими рыцарями:
«Кто к нам с мечом придет,
от меча и погибнет.
На том стояла, стоит и
будет стоять земля Русская!»
— Молодец, Саша!
Это хорошо знают все,
кто когда-либо нападал
на Русскую землю! —
сказал папа.

Побеседуйте с детьми:

1. О чем беседовали
Танечка и папа
весенним солнечным утром?
(О любимых пословицах.)



2. О какой пословице
рассказала Танечка
Елене Васильевне?

(«Родительское благословение
и в воде не тонет,
и в огне не горит».

Папа и мама Танечки
объяснили ей, что эта
пословица очень важна
для каждого человека.)

3. Почему дети решили,
что пословица

«Герой — за Родину горой» —

о подвиге богатырей

Ильи Муромца,

Добрыни Никитича

и Алеши Поповича?

(Славные и храбрые
богатыри земли Русской
много раз защищали и
спасали родную землю
от врагов.)

4. Какая пословица и
какой фильм понравились Саше?

(Саше понравился фильм

«Александр Невский»

и пословица

«Не в силе Бог, а в правде».)

5. Какие слова, сказанные

Александром Невским

после победы над

тевтонскими рыцарями,

подтверждают смысл этой пословицы?

(«Кто к нам с мечом придет,
от меча и погибнет.

На том стояла, стоит и
будет стоять земля Русская!»)

Предложите детям рассказать
о своей любимой пословице.



ПЯТУШЬЯ ДУДКА

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций
к русской народной сказке

Речевые задачи. Развитие объяснительной речи детей. Формирование интереса к русской народной сказке.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Мудрое слово» на страницах 17 и 19. Спросите, чему учит эта сказка.

(Заботиться о своих родителях, жить честно, говорить правду и старательно заниматься своим делом.)

Обратите внимание детей на то, что Иванушка честно жил, трудился и говорил правду — потому и победил, а ложь раньше или позже будет наказана. Иванушка заставил хозяина и хозяйку овец, которые хотели его обмануть, плясать под свою дудочку.



Беседа с детьми по сказке «Пастушья дудочка»

Речевые задачи. Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.

Побеседуйте с детьми:

1. Как начинается сказка?

(«Жили в одном селе старик да старуха, бедные-пребедные, и был у них сын Иванушка».)

2. Чему научился Иванушка с малых лет?

(«Любил он играть на дудочке. И так-то он хорошо играл, что все слушали — наслушаться не могли».)

3. Что сказал Иванушка, когда вырос?

(«Пойду я, батюшка и матушка, работу искать.

Сколько заработаю — все вам принесу».)

4. Что предложил Иванушке хозяин овец?

(Паси овец так, чтобы ни одна овца не пропала.)

5. Как Иванушка пас овец?

(«Стал Иванушка стадо пасты. Утром чуть свет уходил со двора, а возвращался, когда солнце садилось».)



6. Почему у Иванушки
не пропала ни одна овечка?
(«Ходят овцы по полянке, щиплют траву.
А Иванушка за ними посматривает.

Как увидит, что какая овца
хочет в лес забежать, сейчас на дудочке заиграет.
Все овцы к нему и бегут».)

7. Как Иванушка добился правды, когда хозяин
и хозяйка овец хотели его обмануть?
(Иванушка хорошо играл на дудочке. Как заиграет
Иванушка грустную песню — все пригорюняются.

Заиграет плясовую — все в пляс идут,
удержаться не могут. Заиграл Иванушка плясовую,
когда хозяин и хозяйка овец захотели его обмануть,
и заставил их плясать весь день.

Сбежалась тут вся деревня — и старые и малые.)

8. Выполнил ли Иванушка обещание перед родителями?
(Выполнил. Получил свое жалованье и вернулся домой.)

Подведите детей к пониманию пословицы
«Кто правдой живет, тот добро наживет».

Прочитайте детям
фрагмент стихотворения
русского поэта
Ивана Саввича Никитина «Русь».

Под большим шатром
Голубых небес —
Вижу — даль степей
Зеленеется.

И на гранях их,
Выше темных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.

По степям в моря
Реки катятся,
И лежат пути
Во все стороны.

.....
Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе царственной
Развернулася!

У тебя ли нет
Поля чистого,
Где б разгул нашла
Воля смелая?

.....
И давно ль было,
Когда с Запада
Облегла тебя
Туча темная?

Под грозой ее
Леса падали,
Мать сыра-земля
Колебалася...



Но лишь кликнул царь
Свой народ на брань —
Вдруг со всех концов
Поднялася Русь.

Побеседуйте с детьми:

1. Какой вы представили
родную землю?

2. Что Иван Саввич Никитин
сказал о красоте
Русской земли?

(«Широко ты, Русь,
По лицу земли

В красе царственной
Развернулася!»)

3. Как наш народ
защищает свою Родину?

*Речевые задачи. Способствовать
формированию объяснительной
речи детей. Развивать у детей
чувство глубокого уважения
к людям старшего поколения.*

Прочитайте детям пословицы
со страницы 16
книги «Мудрое слово».

Пригласите детей к рассуждениям:

Мудрого и без слов узнают.

Добрый разум наживают не разом.

Правда в огне не горит
и в воде не тонет.

Приведите примеры из жизни,
подтверждающие смысл этих пословиц.

Подведите детей к пониманию
необходимости слушать и выполнять
советы и наказы бабушек, дедушек и своих родителей.

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
МУДРОЕ СЛОВО	4
А. Плещеев. ЛЕТО	4
Е. Благинина. ЯБЛОНЬКА	5
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «НИКИТА КОЖЕМЯКА»	7
Словесная игра	11
Русская народная песня «РЕЧКА»	12
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «БЕЛАЯ УТОЧКА»	13
Словесная игра (по фрагментам былин)	16
МУДРЫЕ ЛЮДИ	18
А.С. Пушкин. ДВЕРЬ ТИХОНЬКО ОТВОРИЛАСЬ...	18
РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ	20
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «ПАСТУШЬЯ ДУДОЧКА»	23
Задания для развития речи ребенка по фрагменту стихотворения И.С. Никитина «РУСЬ»	27

