

# ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО ДОМ  
**истоки**

МОСКВА

2018

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

# дружная семья

Книга 1  
для развития детей  
дошкольного возраста  
(4-5 лет)

*Под общей редакцией  
профессора РАН И.А. Кузьмина*

## **СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ**

Дорогие родители! Вашему ребенку исполнилось четыре года. Как правило, к этому времени дети определяют границы своей семьи и причисляют себя к ней. В семье ребенок получает первые уроки любви, тепла и нежности.

В отчим доме заключена огромная сила. Родительский дом — основа жизненного пути. Родной дом часто называют домашним очагом, что для каждого из нас связано с ощущением тепла и заботы, понимания и поддержки, сочувствия и взаимопомощи.

Семья — дар жизни, благодаря которому каждый малыш с момента рождения входит в мир и становится его уникальной и неповторимой частью. Традиционно русская семья была многочисленной. Отец — основа семьи, мать — душа семьи, ребенок — воссоединение любви отца и матери. Отеческая и материнская любовь неиссякаема.

Братья и сестры, бабушки и дедушки сопровождают человека в жизни многие годы, закладывают основы общения, прививают первые трудовые навыки. Ранние воспоминания человека надолго удерживаются памятью, берегут в душе мир детства, в котором семья и родительский дом навсегда сохраняют свой неповторимый облик. Тихие задушевные колыбельные матери, отеческая забота о благополучии семьи, веселые прибаутки и своевременная помощь бабушек и дедушек, крепкая дружба братьев и сестер — это и многое другое остается дорогим и значимым для человека на всю жизнь.

В дружной семье складываются самые теплые отношения, которые пронизаны искренней любовью, заботой друг о друге и вниманием. Нет в мире дружбы чище, богаче, плодотворнее, чем в хорошей семье. Любовь близких, которой наполнен отчий дом, становится основой человека на всю жизнь.

Впитывая все лучшее, ваши дети в будущем сами начнут строить дом для своих детей. Каким будет этот дом — зависит от впечатлений и ощущений ребенка в вашей семье. Совет вам да любовь!

*Прочитайте детям следующие пословицы:*

**Не нужен и клад, когда в семье мир да лад.**

**Не красна изба углами, а красна пирогами.**

**Кто родителей почтает, тот вовеки не погибает.**



## ГДЕ БЫЛ, ИВАНУШКА?

(Русская народная песня)



— Где был, Иванушка?

— На ярмарке.

— Что купил, Иванушка?

— Курочку.

Курочка по сеничкам

Зернышки клюет,

Иванушка в горенке

Песенки поет.



— Где был, Иванушка?

— На ярмарке.

— Что купил, Иванушка?

— Уточку.

Курочка по сеничкам

Зернышки клюет,

Уточка по лужице

Взд-вперед плывет,

Иванушка в горенке

Песенки поет.

— Где был, Иванушка?

— На ярмарке.

— Что купил, Иванушка?

— Барашка.

Курочка по сеничкам

Зернышки клюет,

Уточка по лужице

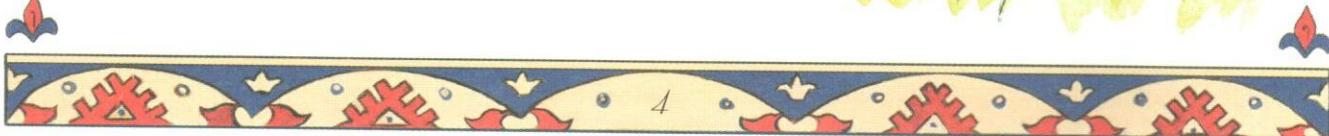
Взд-вперед плывет,

Барашек в садике

Травушку жует,

Иванушка в горенке

Песенки поет.





## БРАТЕЦ ИВАНУШКА И СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА

дут двое сирот, братец Иванушка с сестрицей Аленушкой, в дальний путь по открытому полю; а жар-то, жар их донимает. Захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу.

— Подожди, братец, до колодца дойдем.

Идут они, идут —

А солнце высоко,  
Колодец далеко;  
Жар донимает,  
Пот выступает.  
Стоит лошадиное копытце,  
Полно водицы.

— Сестрица Аленушка! Хлебну я из копытца.

— Не пей, братец, жеребеночком станешь.

Вздохнул Иванушка, и опять пошли. Идут —



А солнце высоко,  
Колодец далеко;  
Жар донимает,  
Пот выступает.  
Стоит коровье копытце,  
Полно водицы.

— Сестрица Аленушка! Хлебну я из копытца.

— Не пей, братец, теленочком станешь.

И пошли они дальше. Идут они, идут —

А солнце высоко,  
Колодец далеко;  
Жар донимает,  
Пот выступает.  
Стоит баранье копытце,  
Полно водицы.

Не послушался уже Аленушки братец: поотстал немного, схватил копытце и выпил до дна.





Оглянулась Аленушка, зовет братца; а вместо Иванушки бежит к ней беленький барашек. Догадалась Аленушка, что это за белый барашек, и горько заплакала. Но делать нечего, пошли дальше Аленушка с барашком.

Идут они, а навстречу им едет барин:

— Продай барашка, красная девица!

Аленушка отвечает:

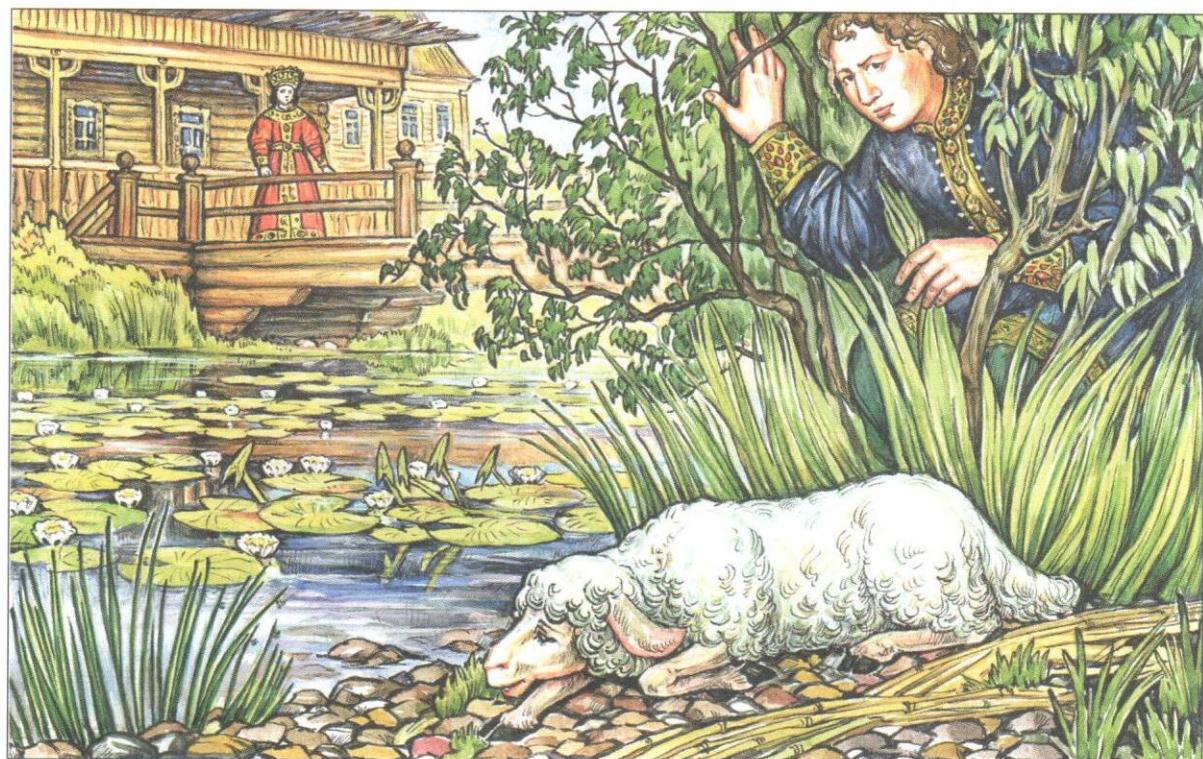
— Нет, барин, этот барашек не продажный; это не настоящий барашек, а мой братец родимый.

Барин взял их обоих и повез к себе; потом на Аленушке женился, а барашка берег и холил. Жили они очень счастливо. Добрые, на них глядя, радовались, а злые — завидовали. Больше всех завидовала соседка, старая ведьма: думала она, что барин женится на ее дочери, да по ее вышло.

Вот задумала ведьма Аленушку извести и стала ее подстерегать. Пошла раз Аленушка гулять; а ведьма схватила ее, навязала ей тяжелый камень на шею и бросила в реку.

Дочку же свою обернула Аленушкой и послала в барские хоромы. Никто ее и не распознал: сам барин обманулся. Один барашек все знал:





не ест он, не пьет, ходит по берегу да жалобно кричит. Услышала новая барыня, как кричит барашек, и говорит барину:

— Вели барашка зарезать.

Удивился барин: «Как это, жена так любила барашка, а то вдруг велит его резать!» Однако согласился. И велела ведьмина дочь наточить ножи, разложить костры и нагреть котлы. Проведал барашек, что ему не долго жить: лег на бережку у реки и причитывает:

— Аленушка, сестрица моя!  
Меня хотят зарезати;  
Костры кладут высокие,  
Котлы греют чугунные,  
Ножи точат булатные.

А Аленушка из-под воды братцу и отвечает:

— Ах, братец мой, Иванушка!  
Тяжел камень на дно тянет,  
Шелкова трава на руках свилась,  
Желты пески на грудь легли.

Барин был неподалеку; услыхал, как Аленушка с братцем переговариваются, и стал своих людей звать:



— Собирайтесь вы, люди дворовые,  
Закиньте невода шелковые!

Собрались люди, закинули невод и вытащили Аленушку. Отрезали камень, окунули ее в чистую воду и обтерли полотенцем. Ожила Аленушка и стала еще краше прежнего. Бросилась она барабашка обнимать, а барабашек стал уже Иванушкой. Зажили они тогда втроем лучше прежнего; а ведьмину дочь слуги метлами со двора прогнали.



*Обратите внимание детей на то, что главными в сказке являются любовь и преданность сестры и брата, которые помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.*

*Поразмышляйте вместе с детьми:*

- 1. Как старшая сестра заботилась о младшем брате?*
- 2. Как братец спас свою сестру?*
- 3. Что помогло сестрице Аленушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?*

# ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

## ПО МАЛИНУ В САД ПОЙДЕМ (Хороводная песня)

Музыка А. Филиппенко  
Слова Т. Волгиной

По малину в сад пойдем,  
В сад пойдем, в сад пойдем.  
Плясовую заведем,  
Заведем, заведем!

Припев:  
Солнышко на дворе,  
А в саду тропинка,  
Сладкая ты моя,  
Ягодка малинка.

Ты, малинка, не в роток,  
Не в роток, не в роток, —  
Насыпайся в кузовок,  
В кузовок, в кузовок.

Припев.

Как малины наберем,  
Наберем, наберем,  
Пирогов мы напечем,  
Напечем, напечем.

Припев.

Пирогов мы напечем,  
Напечем, напечем,  
Всех соседей позовем,  
Позовем, позовем.

Припев.





## СЕМЬЯ

Лена спросила маму:

— Мама, как моя фамилия?

— Никитина, — ответила мама.

— А как твоя фамилия?

— Моя тоже Никитина, — ответила мама.

— А папина фамилия? — удивилась Лена.

— Папина фамилия тоже Никитин, — сказала мама.

— Мамочка, почему у нас у всех одинаковые фамилии?

Мама объяснила:

— Мы — семья, и у нас у всех одна фамилия. Как ты думаешь, как фамилия Максима?

Лена сказала:

— Я думаю, Максим тоже Никитин, потому что он мой брат.

Л. Корсунская

*Попросите ребенка назвать свою фамилию,  
фамилию родной сестры или родного брата.*



## МАТУШКЕ

Я помню спальню и лампадку,  
Игрушки, теплую кроватку  
И милый, кроткий голос твой:  
«Ангел-хранитель над тобой!»  
Ты перекрешишь, поцелуешь,  
Напомнишь мне, что Он со мной,  
И верой в счастье очаруешь...  
Я помню, помню голос твой!  
Я помню ночь, тепло кроватки,  
Лампадку в сумраке угла  
И тени от цепей лампадки...  
Не ты ли ангелом была?

И. Бунин



## НАША БАБУШКА

Бабушка наша очень добра.  
Бабушка наша стала стара.  
Много морщинок у бабушки нашей —  
С ними она еще лучше и краше.  
Если любимая кукла больна,  
Вылечит куклу сразу она.  
Если на лбу появляется шишка,  
Пуговки нет, изорвется пальтишко  
Или другая какая беда,  
Бабушка нам помогает всегда.  
Бабушка теплые варежки свяжет,  
Бабушка вечером сказку расскажет.  
Слушать ее мы готовы часами!  
Что позабудет, подскажем ей сами.

Е. Трутнева



## МОЙ ДЕДУШКА

У меня есть дедушка,  
Как зима, седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.

Много знает дедушка  
Былей-небылиц:  
Про луну и солнышко,  
Про зверей и птиц...

Он читает книжки мне —  
Ведь читать я сам  
Не могу пока еще  
Даже по слогам.

*Р. Гамзатов*

\*\*\*

Любили тебя без особых причин  
За то, что ты — внуk,  
За то, что ты — сын,  
За то, что малыш,  
За то, что растешь,  
За то, что на папу и маму похож.  
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.

*В. Берестов*

*Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующей пословицы:*

**Вся семья вместе, так и душа на месте.**



*Прочитайте потешки.*

\*\*\*

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор:  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.

\*\*\*

Пошла Маша на базар,  
Принесла домой товар:  
Родной матушке платок —  
Посередочке цветок,  
Братьям-соколам —  
По козловым сапогам,  
Сестрицам-лебедицам —  
Да по белым руковицам.

## СЕМЬЯ

*(Пальчиковая игра)*

*Сожмите пальчики обеих рук в кулаки. Затем по очереди разгибайте их, начиная с большого пальца:*

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — Ванечка,

Этот пальчик — Танечка,  
Этот пальчик — Манечка,  
Этот пальчик — Олеся,  
Этот пальчик — Колеся,  
Этот пальчик — это Я.

Вот и вся моя семья!

*На слова последней строчки соедините пальчики обеих рук в замок и ритмично их распрямляйте.*



## У ДЕДУШКИ ТРИФОНА (Русская народная игра)

*Все играющие становятся в круг и берутся за руки.  
Водящий выходит в середину круга и говорит:*

*«Ну, сынки мои, я — дедушка Трифон.  
Что я буду делать, то и вы делайте,  
смотрите внимательно».*

*У дедушки Трифона семеро детей.  
У дедушки Трифона семеро детей.  
Они не пили, не ели,  
Все на дедушку глядели,  
И всё делали вот так !  
И всё делали вот так !*

*Дедушка Трифон показывает движения,  
имитирующие мужской труд (рубит дрова, копает землю,  
косит траву, строгает рубанком,  
пишет дрова, пришивает доски и т. д.).*

*При каждом новом движении повторяет слова:*

*И всё делали вот так !*

*Дети, повторяющие движения за ведущим  
наиболее точно, становятся при повторении игры  
дедушкой Трифоном.*



## ПЕРВАЯ РЫБКА

Юра жил в большой и дружной семье. Все работали в этой семье. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было. Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. ЕРША. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

— Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он все равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Е.А. Пермяк

*Как совместный труд укрепляет семью?*

*Спойте вместе с детьми.*

## МОЯ СЕМЬЯ

*Слова и музыка Н. Мурычевой*

Мы сидим за круглым столом,  
Вкусный чай с пирогами пьем,  
Вся семья собралась в этот час,  
А кто в семье, мы скажем сейчас.

Припев:

Дедушка, бабушка, мама, папа, я,  
Братик и сестренка младшая моя,  
А еще кот Васька, рыбки, попугай,  
Всем нам очень весело, ты нам подпевай.

Мы сидим за круглым столом,  
Вкусный чай с пирогами пьем,  
Песню веселую вместе поем,  
А потом все плясать пойдем.

Припев.

*Подумайте вместе с детьми, что нужно делать,  
чтобы ваша семья жила дружно и счастливо?*

*Подчеркните те утверждения, которые вы выбрали:*

ВМЕСТЕ ТРУДИТЬСЯ.

ПОЗДНО ВСТАВАТЬ И ПОЗДНО ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ.

ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ, БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ.

ПОЗДРАВЛЯТЬ ДРУГ ДРУГА С ПРАЗДНИКАМИ.

СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР.

ЗАБОТИТЬСЯ О МЛАДШИХ СЕСТРЕНКАХ И БРАТИШКАХ.

РАССКАЗЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ НОВОСТИ.



## БРАТ И МЛАДШАЯ СЕСТРА

Санька и его младшая сестричка Варя идут из леса. Набрали земляники, несут в кузовках.

Моя бабушка поглядела и посмеивается:

— Что ж ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!

— Еще бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.

Опять идут Санька с Варей из лесу, корзинки с грибами маслятами несут.

— Что ж ты, Саня... — говорит бабушка. — Маленькая-то больше тебя набрала.

— Еще бы! — отвечает Санька. — Она к земле ближе, вот и набрала.

В третий раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я вместе с ними. И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды ей в кузовок. Варя отвернется, а он возьмет и подсыплет.

Идут обратно. У Вари ягод больше, у Саньки — меньше.

Встречает бабушка и говорит:

— Что ж ты, — говорит, — Саня... Малина-то высоко растет!

— Высоко, — соглашается Санька.

— Дак тебе дотянуться легче, а Варя больше тебя набрала!

— Еще бы, — отвечает Санька. — Варя у нас молодец, Варя у нас работница. За ней не угонишься!

Э. Шим



# ИСТОКИ

## Активное занятие

### Дружная семья

*(Занятие может быть проведено  
в кругу семьи или в детском саду)*

Взрослый предлагает детям выполнить задание сначала самостоятельно, а потом в паре.

Данное занятие помогает детям осознать, что в дружной семье каждый окружен вниманием и заботой, каждый находит в ней радость и утешение, поэтому все стремятся чаще быть вместе.

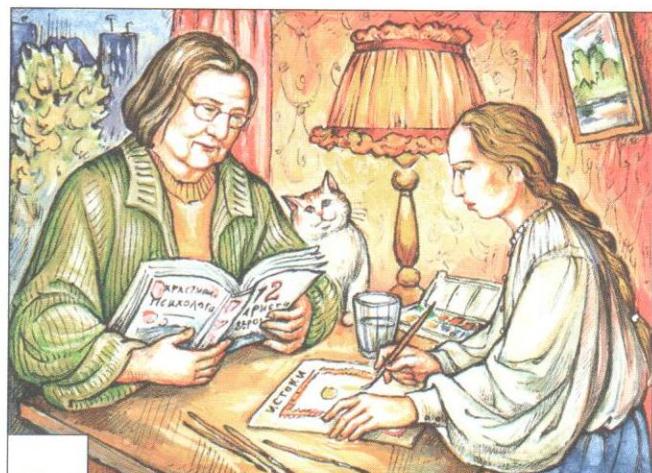
### Самостоятельно

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Выберите те из них, на которых изображена дружная семья. Отметьте их знаком «+».



## Работа в паре

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Обоснуйте свой выбор. Придите к совместному решению. Отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.



*Обсудите вместе с ребенком:*

1. *Почему вашу семью можно назвать дружной?*
2. *Что вы чувствуете, когда ваша семья собирается вместе?*
3. *Как вы заботитесь о родных и близких?*



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки».

Создайте рисунок или коллаж  
(можно с использованием фотографий) вашей дружной семьи.  
Подпишите имена всех ее членов.

## НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



# ДОМАШНЕЕ ТЕПЛО

*Спойте вместе с детьми.*

## К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ

Музыка А. Александрова  
Слова М. Ивенсен

К нам гости пришли,  
Дорогие пришли,  
Мы не зря кисель варили,  
Пироги пекли.  
Мы не зря кисель варили,  
Пироги пекли.

С капустой пирог,  
С морковкой пирог,  
А который без начинки —  
Самый вкусный пирог.  
А который без начинки —  
Самый вкусный пирог.

А как наша семья  
Дружбой славится.  
Приходите в гости чаще,  
Если нравится.  
Приходите в гости чаще,  
Если нравится.



## САМАЯ ХОРОШАЯ

*Музыка В. Иванникова  
Слова О. Фадеевой*

Нас качая в колыбели,  
Мамы песенки нам пели,  
А теперь пора и нам  
Песню спеть для наших мам.

Припев:

Дети все на свете  
Называют мамою  
Милую, хорошую,  
Дорогую самую!

Ночью звезды за окошком  
Рассыпаются горошком.  
Мама наш покой хранит,  
Мы заснем — она не спит...

Припев.

Подрастем и будем сами  
Мы заботиться о маме,  
А пока доставим ей  
Радость песенкой своей.

Припев.

## ВНУЧКА

Бабушка, ты тоже  
Маленькой была?  
И любила бегать,  
И цветы рвала?

И играла в куклы  
Ты, бабуся, да?  
Цвет волос какой был  
У тебя тогда?

Значит, буду так же  
Бабушкой и я?  
Разве оставаться  
Маленькой нельзя?

А. Плещеев

## БАБУШКА-ЗАБОТА

Если внуки веселы,  
Бабушка подавно:

— Ишь распелись, как щеглы,  
До чего же славно!

Если внуки есть хотят,  
Бабушке — отрада:

— Пусть сидят, пусть едят,  
Подрастать им надо!

Если внуки вышли в сад,  
Бабушка в тревоге:

— Ну как дождь или град —  
Ведь промочат ноги!

Если внуки спать легли,  
Бабушка не дышит:

— Баю-баю, люли,  
Тише, тише, тише!..  
Чистота, тишина,  
Теплота, дремота.

Вот какая она —  
Бабушка-забота!  
Ну, а вы каковы?  
Как там с бабушкой вы?

Е. Благинина

## КАК У БАБУШКИ ЛАРИСЫ

(Русская народная игра)

Все играющие становятся в круг,  
один из них — водящий — становится в центре круга.

Играющие идут по кругу со словами:

Как у бабушки Ларисы  
Было семеро детей.  
Они не пили, не ели,  
Все на бабушку глядели,  
Разом делали вот так...

Бабушка Лариса показывает движения,  
имитирующие труд женщин  
(стирка, полоскание белья, вышивание  
укладывание младенца, приготовление пищи).

И всё делали вот так!

Дети, повторяющие движения за ведущим  
наиболее точно, становятся при повторении игры  
бабушкой Ларисой.

Прочтите детям:

## ВЕСЕЛАЯ ЗАБОТА

Папа для мамы сажает цветок.  
Мама для бабушки вязет платок.  
Бабушка гладит Катины платья.  
Катя стирает панамки для братьев.  
Братья для всех мастерят самолет...  
А почему? Это дело понятное:  
Весело делать друг другу приятное!

В. Белова

А как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге?

## СЕМЕРО ПО ЛАВКАМ

У тети Зины семеро детей — все девочки: Ира, Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Живут они в половине деревянного дома.

Живут бедно: стол да кровати. Сапожки, одежку друг за дружкой донашивают.

А радостно у них: старшая, Ира, стоит у плиты, печет блины. К Ире очередь: Оля, Лена, Таня, Вера, Надя и Катя. Стоят смирно, каждая свой блин ждет. Еще и пес Волчок стоит, слюнки сглатывает. И котенок Маркиз, сидя, дожидается.

Бот Ира подает первый блин Оле, а Оля передает Лене, а Лена Тане, а Таня Vere, а Вера Наде, а Надя — самой маленькой, Кате. А Катя откусит кусочек, даст Волчку да Маркизу, а потом и сама ест.

Тут и мама с работы возвращается — и ей блин достается.

И соседка, тетя Наташа, в дверь заглянет — и ей блин подносят.

А последний блин на сковородке остается. Папин. Папа придет с работы ночью, увидит блин, улыбнется. Обойдет на цыпочках все кроватки, всех перецелует.

А в доме так тихо, такой мир, такое счастье...

Л. Нечаев

*Чем вам понравилась семья, о которой мы с вами узнали?  
Поразмышляйте в кругу семьи о том, что такое домашнее тепло.*

Домашнее тепло — это:

РАДОСТЬ  
ЛАСКОВОЕ СЛОВО  
ПОРЯДОК И УЮТ  
МАМИНЫ ПИРОГИ  
РОДНЫЕ ЛИЦА  
ДОБРОТА И ЗАБОТА  
ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА БЛИЗКИХ

*Дополните этот ряд высказываний.*

Рекомендуем прочитать дополнительно:

1. К.Д. Ушинский. «Брат и сестра».
2. Е. Благинина. «Посидим в тишине».
3. К. Лукашевич. «Садик».



*На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».*

*Помогите ребенку раскрасить страницу Альбома «Домашнее тепло»  
и сохраните ее в своем семейном архиве.*

## ДОМАШНЕЕ ТЕПЛО



## СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям . . . . .	3
Русская народная песня «ГДЕ БЫЛ, ИВАНУШКА?» . . . . .	4
Русская народная сказка «БРАТЕЦ ИВАНУШКА И СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА» (в обработке К.Д. Ушинского) . . . . .	5
Задания для развития ребенка . . . . .	9
ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ . . . . .	10
Хороводная песня «ПО МАЛИНУ В САД ПОЙДЕМ» . . . . .	10
Л. Корсунская. СЕМЬЯ . . . . .	11
Русская народная игра «У ДЕДУШКИ ТРИФОНА» . . . . .	15
Е.А. Пермяк. ПЕРВАЯ РЫБКА . . . . .	16
Активное занятие «Дружная семья» . . . . .	19
Страница Альбома «Наша дружная семья» . . . . .	21
ДОМАШНЕЕ ТЕПЛО . . . . .	22
Русская народная игра «КАК У БАБУШКИ ЛАРИСЫ» . . . . .	25
Л. Нечаев. Семеро по лавкам . . . . .	26
Страница Альбома «Домашнее тепло» . . . . .	27

