

ДОБРЫЙ МИР

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2018

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

ДОБРЫЙ МИР

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 2

для развития речи детей
дошкольного возраста
(3-4 года)

*Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



издательский дом

ИСТОКИ

МОСКВА

2018

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Вместе с детьми на страницах этой книги мы продолжаем размышлять о *добром мире*. Ласковые и добрые слова, которые слышит ребенок, нежные руки мамы, забота папы и свет, тепло, радость, которые дарит солнышко, дают ребенку первое представление о добром мире.

Самый любимый для ребенка образ — *образ мамы*, самый светлый и теплый — *образ солнышка*.

Данная книга для развития речи позволяет детям прочувствовать и осмыслить то, что *добрый мир* — это мир, в котором прежде всего мы сами проявляем доброе и заботливое отношение к близким людям и окружающей действительности. В книге содержатся задания по развитию детей на основе образов-иллюстраций, словесные и пальчиковые игры, речевые упражнения, размышления над загадками. Беседы-рассуждения развивают связную речь детей и способствуют осмыслению доброго мира.

Мама! Самое прекрасное слово на земле — *мама*. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее наша жизнь. Материнская любовь — душа семьи — согревает в семье всех своим теплом, воспитывает в детях доброжелательность и милосердие. Материнская забота наполняет дом светом и радостью.

Народная мудрость гласит: «*Нет такого дружка, как родная матушка*», «*Материнское сердце, как летнее солнце*». Образ мамы-заступницы сохраняется в сердце человека на всю жизнь. Стихотворения и песни в данной книге способствуют воспитанию в детях любви к самому дорогому на земле человеку — *маме*.

Русская народная сказка «*Золотое яичко*» дает детям образ чудесного дара в жизни, к которому нужно очень бережно относиться. Сказка учит беречь мир в семье, как *золотое яичко*.

Данная книга помогает развитию у детей восприятия окружающего мира как нашего общего доброго дома, который нужно любить и беречь. Ребенок воспринимает мир добрым и светлым благодаря любви своих родителей, бабушек и дедушек. В семье, где добрая и ласковая мама, строгий, но справедливый папа, ребенок по-настоящему счастлив. Любовь и доверие ребенка к близким рождает любовь и доверие к миру, и только тогда мир воспринимается по-настоящему добрым.

Делай добро, и тебе будет добро.



ДОБРОТА

Музыка *Е. Гомоновой*
Слова *И. Бурсова*

Лес открыл для всех ворота настежь,
Луг припас для всех свои цветы.
Все вокруг тебе поет о счастье,
Если сам, если сам,
Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,
Ласточки кружат над головой,
Бабочка пригрелась на ладошке —
Все они, все они,
Все они хотят дружить с тобой!

Солнышко сияет в поднебесье
Ласковой улыбкой с высоты.
Каждый день тебе подарит песню,
Если сам, если сам,
Если сам ты полон доброты.

Рассмотрите иллюстрацию.

Побеседуйте с детьми:

1. Как нас встречают лес и луг?
(«Лес открыл для всех ворота настежь,
луг припас для всех свои цветы».)
2. Кого вы увидели на лугу?
3. Как солнышко откликается на вашу доброту?
(«Солнышко сияет в поднебесье
ласковой улыбкой с высоты».)



ЗЛОТОЕ ЯИЧКО





**Развитие детей
на основе образов-иллюстраций
к русской народной сказке «Золотое яичко»**

Речевые задачи. Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка.

Рассмотрите с детьми иллюстрации к русской народной сказке «Золотое яичко» из книги «Добрый мир».

Чему учит нас сказка?

(Бережь «золотое яичко». Бережь мир в семье).



РАССКАЖИТЕ СКАЗКУ
(Словесная игра)

Речевые задачи. Развитие детей в речевом общении со взрослыми.

Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.

Предложите детям рассмотреть иллюстрации к сказке «Золотое яичко» и ответить на вопросы:

Кто это?

(Дедушка, бабушка, курочка, мышка.)

Какие они?

(Дедушка и бабушка — старенькие, курочка — пестренькая, мышка — серенькая, кошка — пушистая, котята — маленькие.)

Побеседуйте с детьми о бережном отношении ко всем родным и близким.

Расскажите сказку по картинкам книги «Добрый мир»

Вместе с детьми перелистайте страницы русской народной сказки «Золотое яичко» в книге «Добрый мир». Рассмотрите образы-иллюстрации к сказке. Предложите детям рассказать сказку «Золотое яичко» по картинкам для мамы, папы, бабушки, дедушки или для своей любимой куклы (мишки).



Прочитайте детям.

ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ

Ходит по двору петушок:
на голове красный гребешок,
под носом красная борода.

Нос у Пети долотцом,
хвост у Пети колесцом;
на хвосте узоры, на ногах шпоры.

Лапами Петя кучу разгребает,
курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки!

Хлопотуньи-хозяйюшки!

Пестренькие-рябенькие!

Черненькие-беленькие!

Собирайтесь с цыплятками,

с малыми ребятками:

я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятками
собирались, раскудахтались;
зернышком не поделились — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит —

сейчас семью примирил:

ту за хохол, того за вихор,

сам зернышко съел,

на плетень взлетел,

крыльями замахал,

во все горло закричал:

— Ку-ка-ре-ку!

К.Д. Ушинский



**Беседа с детьми по сказке
«Петушок с семьей»**

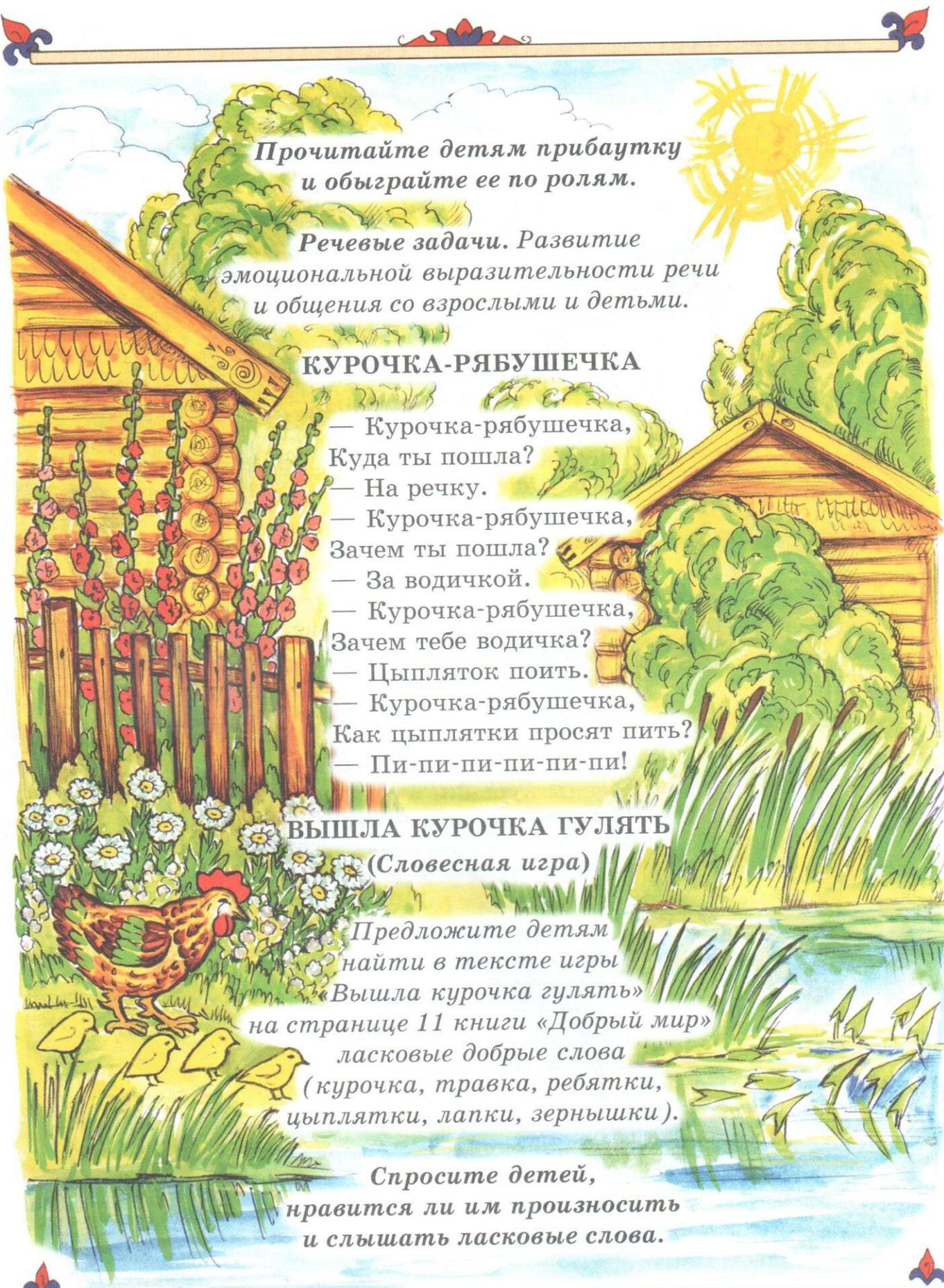
Речевые задачи. Формирование у детей умения слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.

Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Кто ходит по двору?
2. Расскажите, какого петушка вы увидели в этой сказке. Какие у него гребешок, борода, нос, хвост, ноги?
3. Для чего Петя-петушок лапами кучу разгребает?
4. Как Петя-петушок созывает курочек с цыплятами?
(Предложите ласково позвать курочек с цыплятками, повторить слова текста сказки.)
5. Как ласково, по-доброму названы курочки в сказке?
(«Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие-рябенькие! Черненькие-беленькие!»)
А цыплята?
(«Цыплятки, малые ребятки».)
6. Поделились ли курочки с цыплятами зернышком? Как они поступили?
7. Как Петя-петушок семью примирил?
(«Петя-петушок беспорядков не любит...»)
8. Что после этого сделал петушок?
(«На плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!»)

Спросите детей, умеют ли они делиться со своими родными, близкими и друзьями?



*Прочитайте детям прибаутку
и обыграйте ее по ролям.*

*Речевые задачи. Развитие
эмоциональной выразительности речи
и общения со взрослыми и детьми.*

КУРОЧКА-РЯБУШЕЧКА

- Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка,
Зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи!

ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ

(Словесная игра)

*Предложите детям
найти в тексте игры
«Вышла курочка гулять»
на странице 11 книги «Добрый мир»
ласковые добрые слова
(курочка, травка, ребятки,
цыплятки, лапки, зернышки).*

*Спросите детей,
нравится ли им произносить
и слышать ласковые слова.*

Загадайте детям загадку.

*Зернышки она клюет,
Яйца вкусные несет.
Слышно на всю улицу,
Как кудахчет...*

(Курица)

НИКОЛЕНЬКА-ГУСАЧОК

(Пальчиковая игра)

*Николенька-гусачок
По бережку скачет,
(Дети сжимают и
разжимают кулачки.)
Белу рыбку ловит,
(Соединяют ладони,
изображают, как плывет рыбка.)
Бабушку кормит,
(Изображают, как кормят ложкой.)
Бабушка старенька,
(Соединяют большой
и указательный пальцы.)
Бабушка добренька,
(Соединяют большой
и средний пальцы.)
Николеньку любит,
(Соединяют большой
и безымянный пальцы.)
Все внушка голубит,
(Соединяют мизинец
с большим пальцем.)
Гладит по головке,
(Поглаживают себя по головке.)
Шьет ему обновки.
(Изображают, как шьют иголкой.)*

*Обратите внимание детей
на бережное и заботливое отношение
бабушки и внука друг к другу.*

ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5–6 слов). (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Активизация в речи детей добрых слов, обращенных к маме.

Прочитайте детям стихотворение.

МАТУШКЕ

Матушке моей любимой
В праздник Рождества
Я дарю от всей души
Самые сердечные слова!

Моей матушке любимой
Я желаю быть счастливой,
И любимой, и красивой!
В праздник Рождества!

Побеседуйте с детьми:

1. Какое необычное обращение к маме вы услышали в этом стихотворении?

(«Матушка моя любимая».)

2. Какие слова вы дарите маме в праздник Рождества?

(«Я дарю от всей души самые сердечные слова».)

3. Что вы пожелаете маме на Рождество?

(«Я желаю быть счастливой, и любимой, и красивой».)



Прочитайте детям.

В мире нет ее роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья, вам прямо
Лучше всех на свете мама!

Маму крепко поцелую,
Обниму мою родную,
Очень я люблю ее,
Мама — солнышко мое!

Поразмышляйте с детьми:

1. Кто самый лучший на свете человек?

(«Я скажу, друзья, вам прямо —
Лучше всех на свете мама!»)

2. Как вы проявляете любовь к маме?

(«Маму крепко поцелую, обниму мою родную...»)

Прочитайте детям

поэтические тексты И. Рутенина «Праздник»,

М. Ивенсена «Песенка для мамы»,

М. Пляцковского «Мама»

на странице 12 книги «Добрый мир».

Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

1. Как мама готовится вместе с детьми к Рождеству?

(«Мама елку украшает, зреют в печке пироги...»)

2. Какую песенку дети дарят маме?

(«Мамочка, милая, мама моя!»)

Предложите детям выучить
понравившиеся тексты наизусть.

Помогите им в освоении навыка выразительного
чтения стихов и пения песен о маме.

Спойте вместе с детьми песенку для мамы.



Речевые задачи. Способствовать формированию объяснительной речи детей.

Прочитайте детям пословицу на странице 14 книги «Добрый мир». Дайте свой пример рассуждений по смыслу этой пословицы. Пригласите детей к рассуждениям:

Материнское сердце, как летнее солнце.

Спросите детей о том, нравится ли им говорить маме добрые слова.

Поразмышляйте с ними о том, как меняется настроение мамы, когда она слышит добрые слова.



Прочитайте детям текст игровой песни «Помощники» на странице 13 книги «Добрый мир». Рассмотрите иллюстрацию.

Побеседуйте с детьми:

1. Почему игра называется «Помощники»?

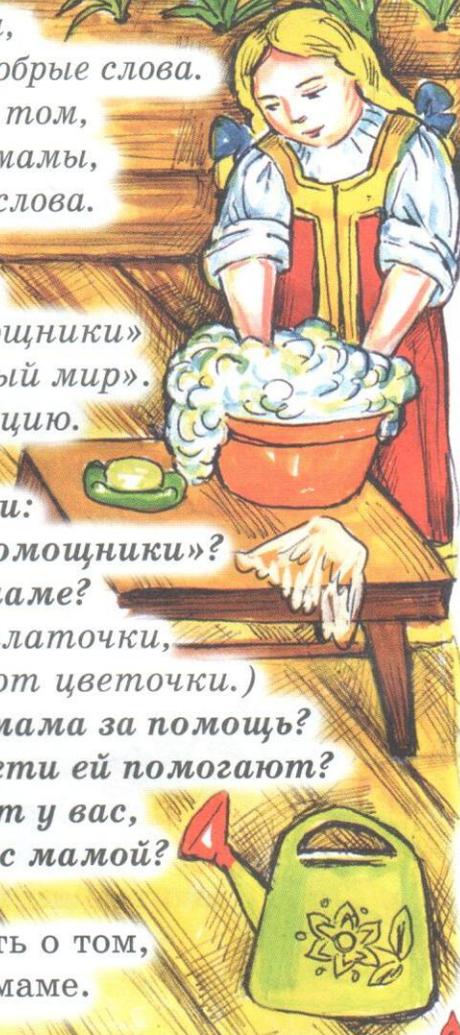
2. Как дети помогают маме?

(Убирают в доме, стирают платочки, подметают пол веником, поливают цветочки.)

3. Какие добрые слова говорит вам мама за помощь?

4. Какое настроение у мамы, когда дети ей помогают?

5. Какое настроение бывает у вас, когда вы трудитесь вместе с мамой?



Предложите детям рассказать о том, как они помогают своей маме.



Речевые задачи. Создание условий для восприятия образа доброго мира и инициативной речи детей со сверстниками и взрослыми.

Прочитайте детям.

МОЯ МАМА

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети,
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
— Это мамочка моя.

В. Руссу

Научите детей ласково называть маму.

Прочитайте детям текст песни «Выглянуло солнышко» на странице 14 книги «Добрый мир». Рассмотрите иллюстрации.

Побеседуйте с детьми:

- 1. Где блещет солнышко?*
- 2. Из каких цветов сплетем веночек?*
- 3. Почему «день искрится радостью»?*
- 4. Где «звонит» радуга?*
- 5. Какая птичка поет «у реки под ивою»?*
- 6. Почему девочка стала самой счастливой?*
- 7. Из чего будет состоять букет для мамы?*

(Чистая роса, радуга, солнышко, цветы, песня, заря.)



ОБРАЗ СВЕТА

Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5–6 слов). (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям стихотворение.

ГОРИ-ГОРИ ЯСНО!

Солнышко красно,
Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,
Нашу землю освети,
Чтоб садам и огородам
Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,
Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,
Нашу землю оживи,
Всех на свете ребятишек
Обогрей, оздорови!

Е. Благинина

Побеседуйте с детьми:

- 1. С какими добрыми словами мы обращаемся к солнышку?*
- 2. О чем дети просят солнышко?*
- 3. Что солнышко дает нам?*



Прочитайте детям.

СОЛНЫШКО

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если мы б его достали,
Мы б его расцеловали!

Т. Бойко

*Предложите детям
подарить солнышку добрые слова.*

*Побеседуйте с детьми по содержанию
текста песни «Есть у солнышка дружок»
на странице 17 книги «Добрый мир»:*

- 1. Какой дружок есть у солнышка?
(«Голосистый петушок».)*
- 2. Кто еще является друзьями солнышка?
(«Есть у солнышка друзья — это мы, и ты, и я!»)*
- 3. Почему это «хорошо,
когда мы все являемся друзьями солнышка?»
(«Мир становится добрым».)*
- 4. А вы считаете себя друзьями солнышка?*

*Рассмотрите иллюстрацию к этой песне,
предложите детям рассказать по содержанию иллюстрации,
помогите им определить, что объединяет
солнышко и голосистого петушка.*



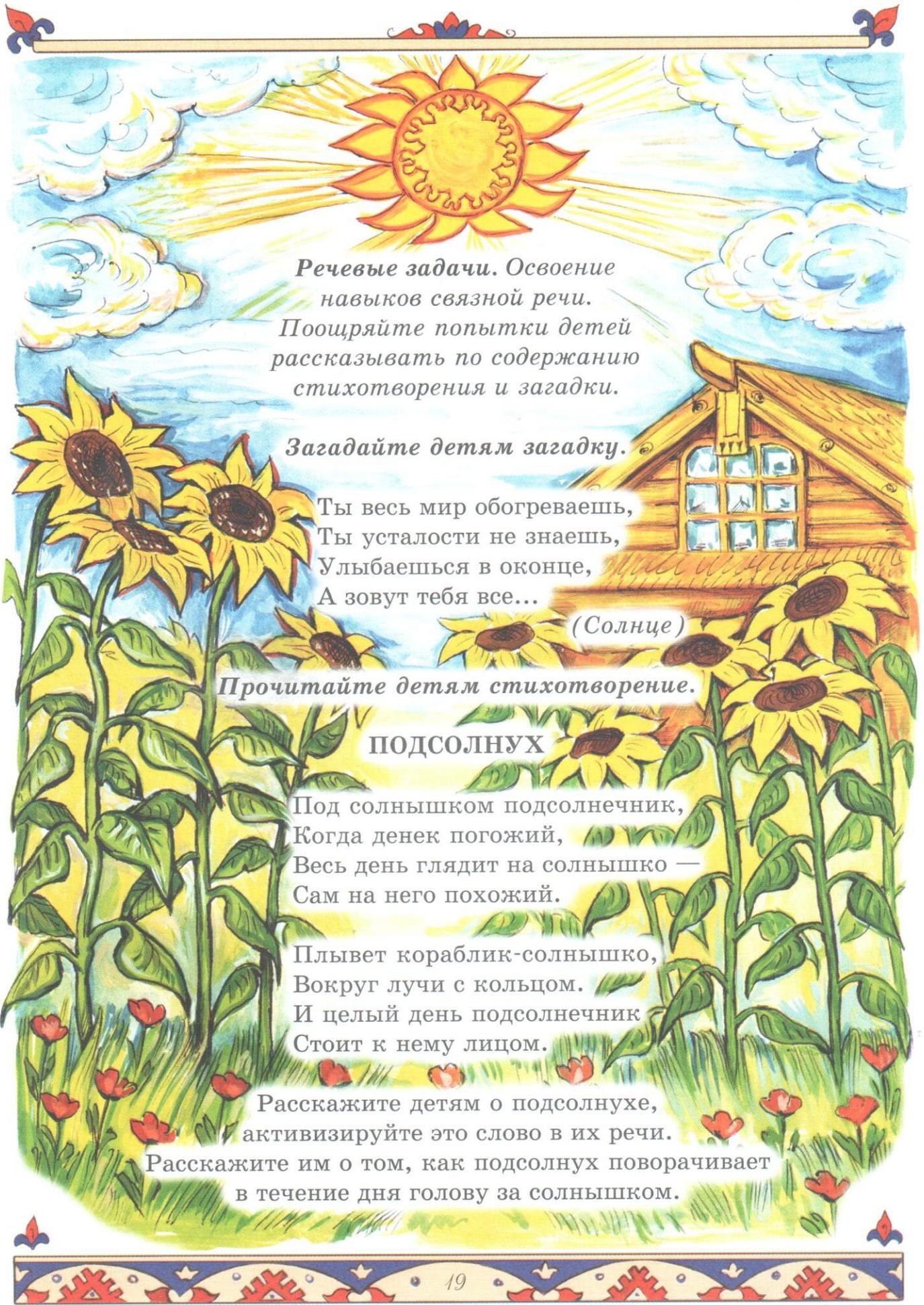
*Речевые задачи. Формирование
связной речи детей.
— Обогащение словаря детей
добрыми словами из текста потешек.*

Солнышко-ведрышко!
Выгляни в окошко,
На ребяток погляди,
Всем ребяткам посвети!

Солнышко, покажись!
Красное, нарядись!
Чтобы год от года
Давала нам погода
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка!

Солнышко-ведрышко!
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить.
Радуга-дуга,
Не давай дождя!
Давай солнышко —
Колоколнышко!

*Какие добрые слова из этих потешек вы запомнили?
Выучите с детьми понравившиеся потешки.*



*Речевые задачи. Освоение
навыков связной речи.
Поощряйте попытки детей
рассказывать по содержанию
стихотворения и загадки.*

Загадайте детям загадку.

Ты весь мир обогреваешь,
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все...

(Солнце)

Прочитайте детям стихотворение.

ПОДСОЛНУХ

Под солнышком подсолнечник,
Когда денек погожий,
Весь день глядит на солнышко —
Сам на него похожий.

Плывет кораблик-солнышко,
Вокруг лучи с кольцом.
И целый день подсолнечник
Стоит к нему лицом.

Расскажите детям о подсолнухе,
активизируйте это слово в их речи.

Расскажите им о том, как подсолнух поворачивает
в течение дня голову за солнышком.

ДОБРЫЙ МИР

Развитие детей на основе образов-иллюстраций

Речевые задачи. Формирование представления детей о добром мире. (Поощряйте попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях.)

Прочитайте детям стихотворение.

ДОБРЫЙ МИР

Добрый мир —
В твоём сердечке.
Ты его храни!
И родителей с друзьями
Нежно береги.

Добрый мир
Красив и светел,
Радуга-дуга
Освещает добрым людям
Добрые дела!

Побеседуйте с детьми:

- 1. Где живет добрый мир у каждого из нас?*
- 2. Каким вы увидели добрый мир в этом стихотворении?*
- 3. Что доброго вы делаете?*



Прочитайте детям.

С ДОБРЫМ УТРОМ!

Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою:
— С добрым утром!
С ясным днем! —
Вот как славно мы живем!

Е. Благинина

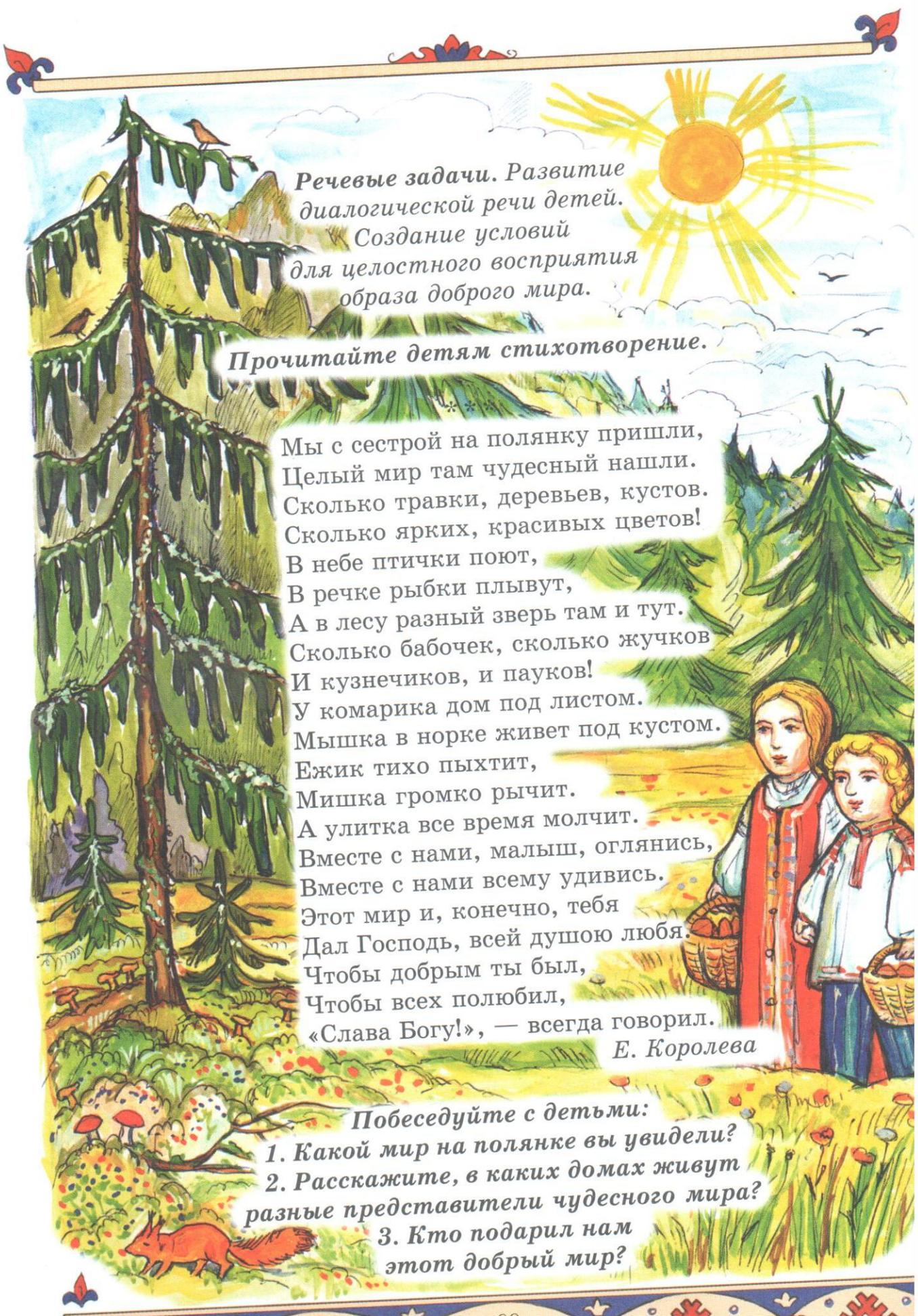
*Предложите детям подарить
добрые слова своим родителям и друзьям
добрым утром.*

*Прочитайте детям текст
хороводной игры «Солнышкино платье»
на странице 21 книги «Добрый мир».
Рассмотрите иллюстрации.*

Побеседуйте с детьми:

- 1. Как солнышко собиралось к нам в гости?**
(«Солнышко в гости к нам долго собиралось».)
- 2. В какое платье оно наряжалось?**
(«В самое лучшее платье наряжалось».)
- 3. Как движется солнышко по небу?**
(«Солнышко, солнышко по небу катится».)
- 4. В каком платье солнышко показалось утром?**
(В розовом платье.)
- 5. Какое платье было на солнышке днем?**
(Желтое платье.)
- 6. Какое платье стало на солнышке к вечеру на закате?**
(Красненькое платье.)
- 7. Для чего детям предлагается взяться за руки?**
(«Чтобы из теплых рук выглянуло солнце».)

Какие слова из этой игры вы запомнили?



Речевые задачи. Развитие диалогической речи детей.
Создание условий для целостного восприятия образа доброго мира.

Прочитайте детям стихотворение.

Мы с сестрой на полянку пришли,
Целый мир там чудесный нашли.
Сколько травки, деревьев, кустов.
Сколько ярких, красивых цветов!
В небе птички поют,
В речке рыбки плывут,
А в лесу разный зверь там и тут.
Сколько бабочек, сколько жучков
И кузнечиков, и пауков!
У комарика дом под листом.
Мышка в норке живет под кустом.
Ежик тихо пыхтит,
Мишка громко рычит.
А улитка все время молчит.
Вместе с нами, малыш, оглянись,
Вместе с нами всему удивись.
Этот мир и, конечно, тебя
Дал Господь, всей душою любя.
Чтобы добрым ты был,
Чтобы всех полюбил,
«Слава Богу!», — всегда говорил.

Е. Королева

Побеседуйте с детьми:

- 1. Какой мир на полянке вы увидели?*
- 2. Расскажите, в каких домах живут разные представители чудесного мира?*
- 3. Кто подарил нам этот добрый мир?*



Речевые задачи. Освоение навыков разговорной речи.

(Поощряйте попытки детей рассказывать по содержанию стихотворения и рассказа.)

Прочитайте детям.

ДОМА И СТЕНЫ ПОМОГАЮТ

Есть такая поговорка
«Дома стены помогают».
И Анюта, и Егорка
Поговорку эту знают.
Здесь родные, непременно,
Приголубят, пожалеют,
Потому-то дома стены
Помогают, лечат, греют.

Т. Шорыгина

*Прочитайте детям
рассказ Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом»
на странице 22 книги «Добрый мир».*

Рассмотрите иллюстрацию.

Побеседуйте с детьми:

- 1. Кто забежал на веранду?*
- 2. Как цыплята отозвались о доме человека?*
- 3. Почему дом им не понравился?*
- 4. Где для цыплят самый лучший в мире дом?*
- 5. Почему цыплята полюбили свой дом?*

Где для вас самый лучший в мире дом?