

# ДОБРОЕ СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ  
**ИСТОКИ**

МОСКВА  
2018



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

# ДОБРОЕ СЛОВО

**Книга 1**  
**для развития детей**  
**дошкольного возраста**  
**(3-4 года)**

*Под общей редакцией*  
*профессора РАЕН И.А. Кузьмина*



издательский дом

**ИСТОКИ**

МОСКВА

2018

## СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Вашему ребенку чуть более трех лет... Помните, как с появлением новорожденного ваша жизнь приобрела сразу новый и более глубокий смысл? С этого момента вы взяли на себя великую ответственность за воспитание и развитие Человека. Вы радовались всем сердцем, когда ваш малыш начал произносить первые **слова**. Постепенно слово стало соединяться с действием и делом. Через **слово** ребенок начал открывать и постигать удивительный мир Добра и Света. Первое **слово**, которое на всю жизнь вы подарили вашему ребенку — его имя. Имя не дают случайно. Имя — это как свет от образа человека. В российской традиции именем, отчеством и фамилией продолжается род семьи. При крещении младенец на всю жизнь получает ангела — невидимого покровителя и заступника. В народе этот день называют именинами. Это большой праздник для всей семьи.

В семье ребенок слышит ласковое, доброе слово, он сам учится его произносить, а также понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства. Ласковое слово, соединяясь с мелодией, рождает ласковую песню. Первая **песня**, которую поет мама — **колыбельная**. В ней воплощается материнская нежность, забота, любовь и надежда. Она рождает покой и умиротворение. По словарю В.И. Даля, «колыбель — Родина, место рождения человека, где он провел младенчество». Колыбелью также называют люльку или зыбку. С появлением младенца в доме часто звучит **колыбельная песня** матери.

Уже в трехлетнем возрасте ребенок способен почувствовать, что песня может быть частью праздника, выражением общей радости. Самые любимые детские праздники — Рождество и Новый год. Нарядная елка, веселый хоровод вместе с родителями, красивые и вкусные подарки создают ту атмосферу, которая помнится все последующие годы.

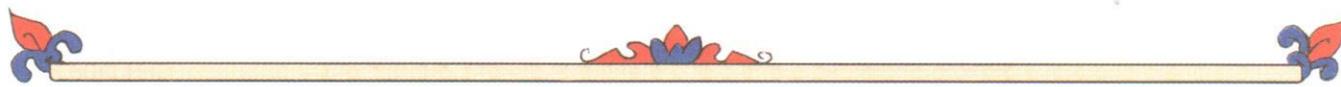
Радость жизни для родителей заключена в детях. Но чтобы из младенца вырос добрый плод, нужно с измальства приучать ребенка к добру и укреплять в добре. Познание добра происходит через **доброе слово** и **доброе дело**. Слова исходят из уст, но рождаются в сердце. Особо ценится доброе слово. Оно и горе побеждает, и от беды спасает, и на ум наставляет. Ничто так не ободряет человека, как **доброе слово**. Как важно научить детей уметь слушать **доброе слово** и вовремя его произносить!

*Прочитайте детям следующие пословицы:*

Доброе слово всегда к месту.

Доброе слово окрыляет.

Доброе слово дороже золота.



## БЕЛАЯ БЕРЕЗКА



Белая березка  
Во поле стоит.  
Листья у березки  
Ветер шевелит.  
Не шуми, березка,  
Зеленою листвою,  
Лучше ты, березка,  
От солнца нас укрой.

\*\*\*



Березонька кудрявая,  
Кудрявая, моложавая!  
Под тобой, березонька,  
Не цветы цветут,  
Под тобой, березонька,  
Не огонь горит,  
Под тобой, березонька,  
Красны девушки  
В хороводе стоят,  
Про тебя, березонька,  
Все песни поют.

### АЙ-ДА БЕРЕЗКА (Хороводная песня)

Мы вокруг березки встали в хоровод,  
Радостно и звонко каждый запоем.

Припев:

Ай-да березка, белый ствол!  
Зеленей, зеленей ты листвою.

Яркие платочки в руки мы возьмем,  
У березки стройной пляску заведем.

Припев.

К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай!»  
Ты без нас, березка, в поле не скучай.



# ТЕРМОК



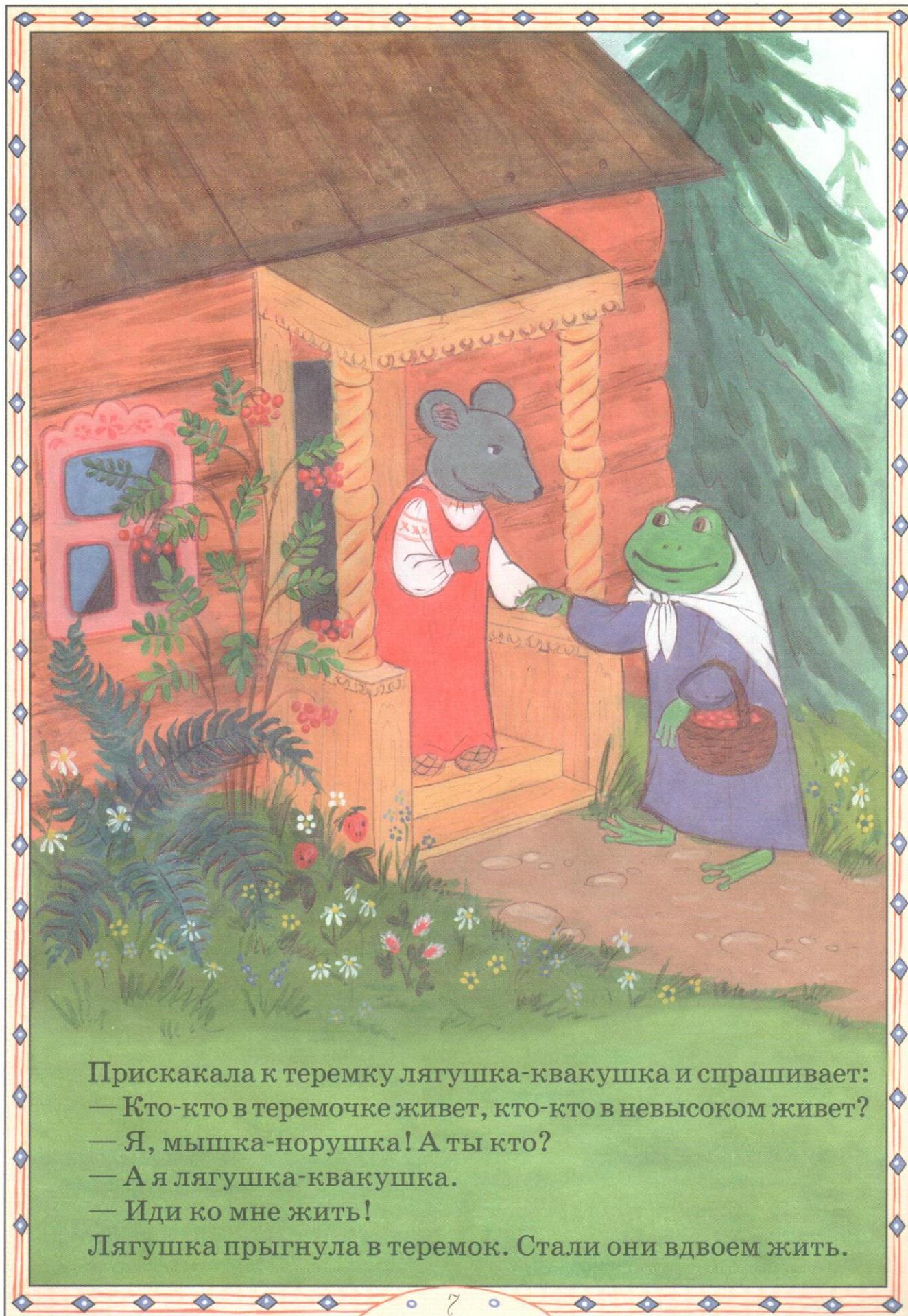


Стоит в поле теремок. Он ни низок, ни высок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Никто не отозвался.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.



Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:  
— Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?  
— Я, мышка-норушка! А ты кто?  
— А я лягушка-квакушка.  
— Иди ко мне жить!  
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.



Бежал мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.



Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.



Прибежал волчок-серый бочок и спрашивает:

- Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка. А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.  
Вот они все в теремке живут, песни поют.



Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.



Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

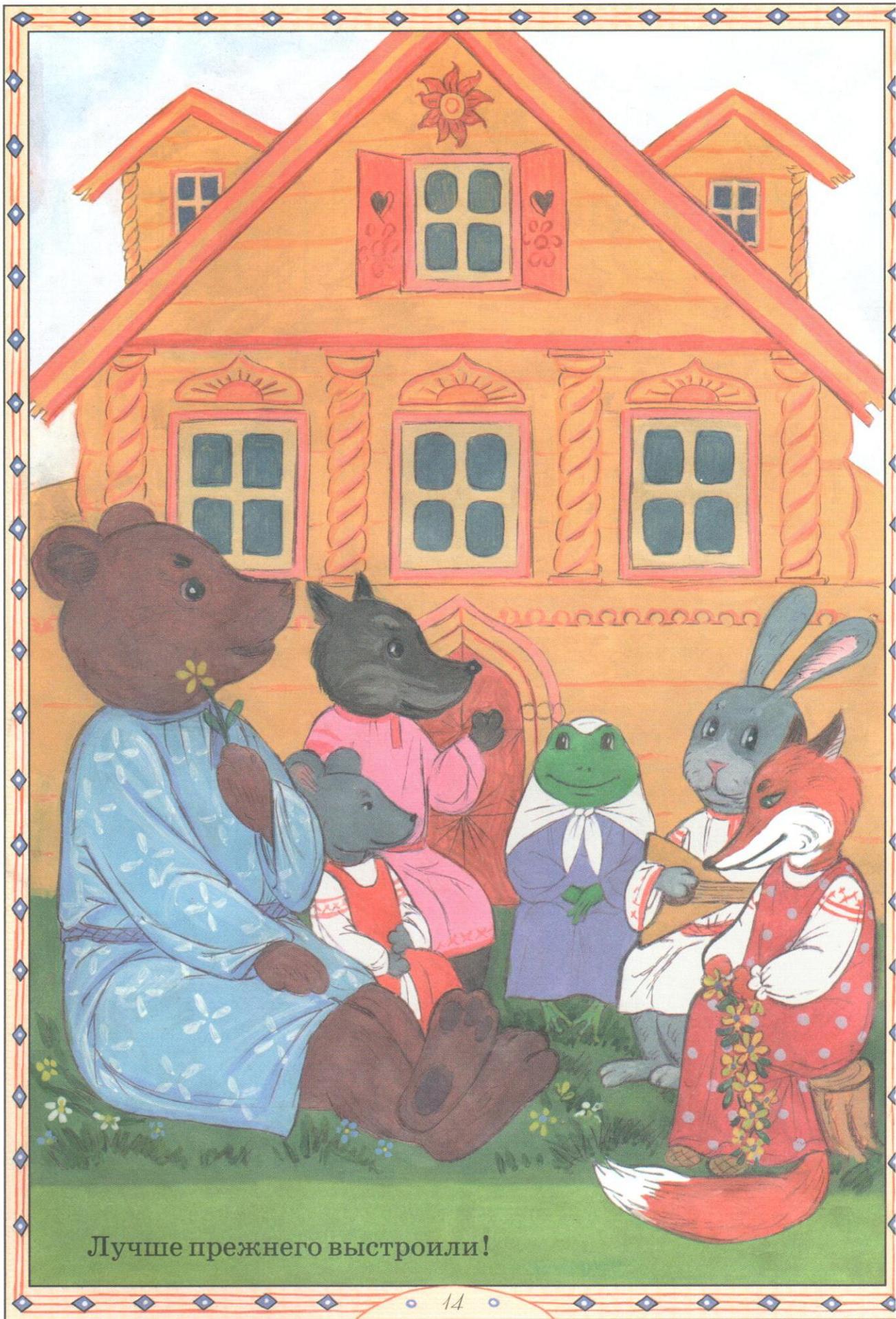
— Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал набок и развалился.

Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, — все целые и невредимые.



Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.



Лучше прежнего выстроили!

*Нарисуйте вместе с ребенком картинку к сказке.*



*Поразмышляйте вместе с детьми:*

- 1. Какие зверушки поселились в теремке? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка...)*
- 2. Какими словами они приглашают друг друга «жить в теремке»? («Идите к нам жить!»)*
- 3. Как жилось им в теремке? («Вот они все в теремке дружно живут, песни поют.»)*
- 4. Что случилось с теремком? («Влез медведь на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал набок и развалился.»)*
- 5. Какой новый теремок выстроили звери? («Лучше прежнего выстроили!»)*

*Дружно ли звери строили новый теремок?*

# ЛЮБИМОЕ ИМЯ

## ЗАИНЬКА

(Хороводная песня)

Заинька, выйди в круг,  
Серенький, выйди в круг!  
Поскорее выйди в круг,  
Поскорее выйди в круг.

Заинька, ты пройдишь,  
Серенький, ты пройдишь.  
Туда-сюда ты пройдишь,  
Туда-сюда ты пройдишь.

Заинька, умой ручки,  
Серенький, умой ручки.  
Леву, праву, умой ручки,  
Леву, праву, умой ручки.

Заинька, пригладь шерстку,  
Серенький, пригладь шерстку.  
Справа, слева, пригладь шерстку,  
Справа, слева, пригладь шерстку.

Заинька, причешись,  
Серенький, причешись.  
Да получше причешись,  
Да получше причешись.

Заинька, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой.  
Ну-ка, топни раз, другой,  
Топни-ка, милый мой!





## ХОДИТ ВАНЯ

Ходит Ваня, ходит Ваня  
Посреди кружочка,  
Посреди кружочка.

Ищет Ваня, ищет Ваня  
Для себя дружочка,  
Для себя дружочка.

Нашел Ваня, нашел Ваня  
Для себя дружочка,  
Для себя дружочка.

## ИМЕНИНЫ (Хороводная игра)

*Дети стоят в круге, именинник — в центре круга.*

*Как на (имя именинника) испекли мы каравай. (Дети, припевая, идут по кругу вправо, взявшись за руки.)*

*Вот такой вышины. (Дети останавливаются и поднимают руки как можно выше.)*

*Вот такой нижины. (Дети приседают, опускают руки как можно ниже.)*

*Вот такой ужины. (Дети идут к центру круга, смыкая круг.)*

*Вот такой ширины. (Дети идут от центра, образуя широкий круг.)*

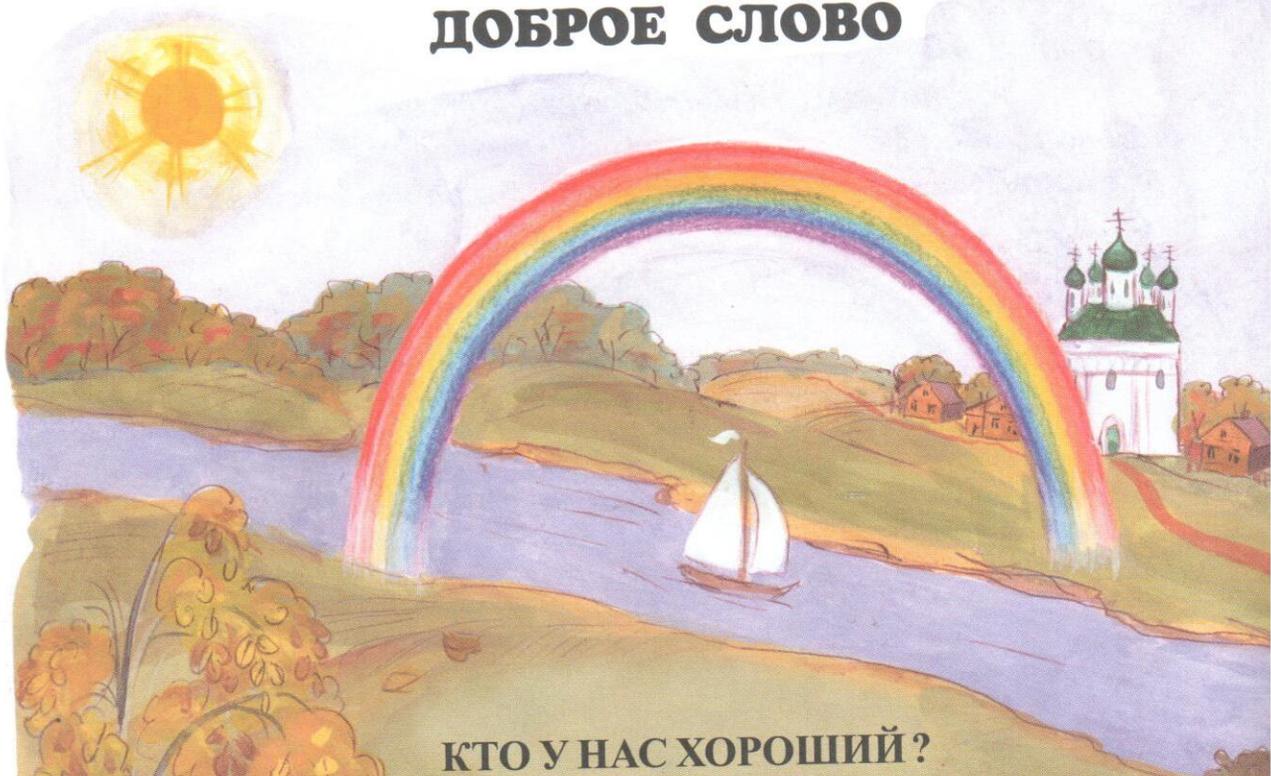
*Каравай, каравай, кого хочешь выбирай! (Дети, припевая, стоят на месте и хлопают в ладоши.)*

*Я люблю вас всех, а (имя ребенка) больше всех! (Именинник произносит слова и выбирает кого-либо из детей.)*

*Под русскую народную музыку дети, стоящие в круге, хлопают в ладоши, а именинник с выбранным ребенком пляшут.*

*Далее игра повторяется, хоровод двигается в обратную сторону.*

# ДОБРОЕ СЛОВО



## КТО У НАС ХОРОШИЙ? (Хороводная песня)

Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка хороший,  
Ванечка пригожий.

На коня садится,  
Конь завеселится.  
Плеточкой помашет,  
Конь под ним запляшет.

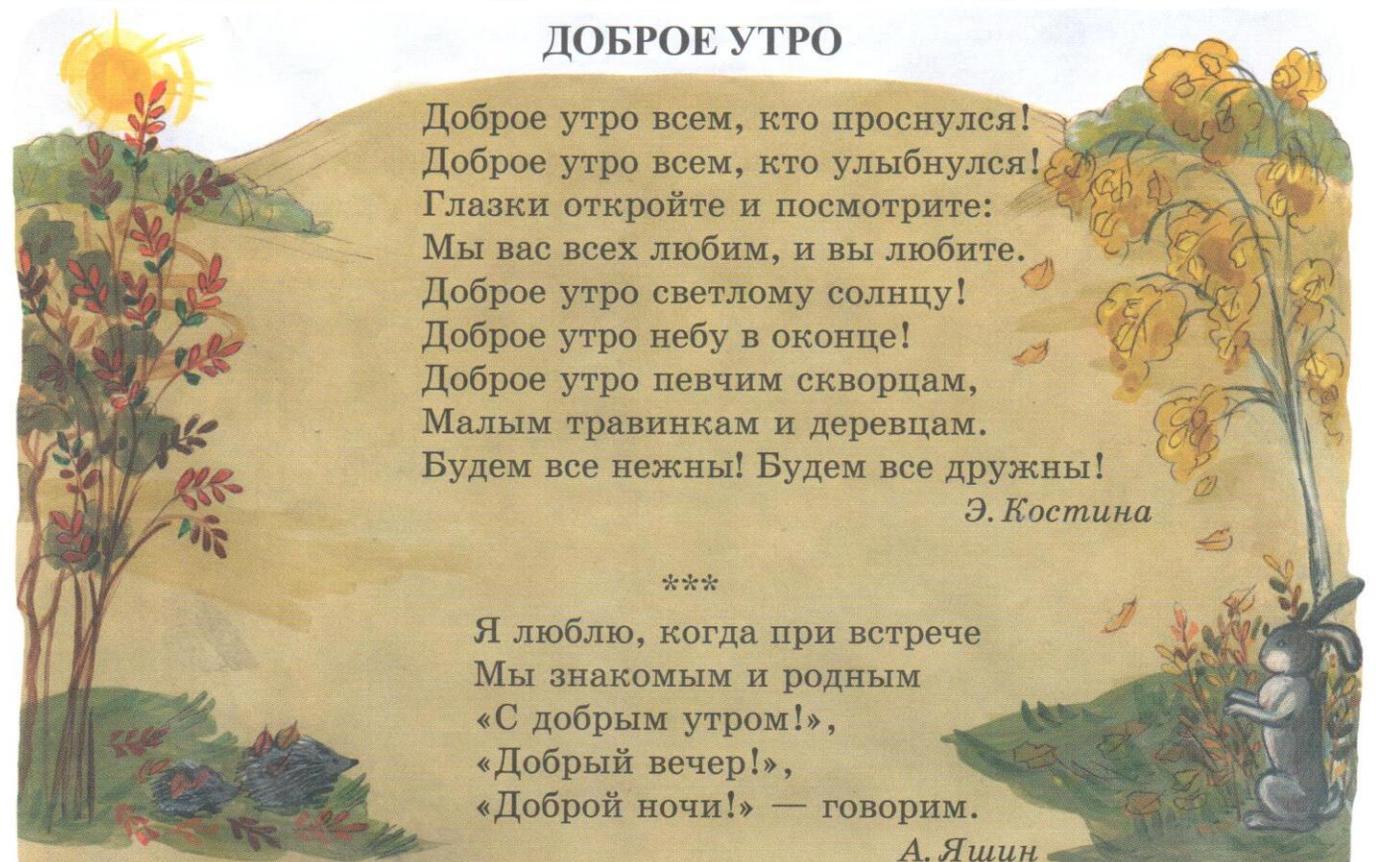
Мимо сада едет,  
Садик зеленеет.  
Цветы расцветают,  
Пташки распевают.

К дому подъезжает,  
Со коня слезает.  
Со коня слезает,  
Олечка встречает.





## ДОБРОЕ УТРО



Доброе утро всем, кто проснулся!  
Доброе утро всем, кто улыбнулся!  
Глазки откройте и посмотрите:  
Мы вас всех любим, и вы любите.  
Доброе утро светлому солнцу!  
Доброе утро небу в оконце!  
Доброе утро певчим скворцам,  
Малым травинкам и деревцам.  
Будем все нежны! Будем все дружны!

*Э. Костина*

\*\*\*

Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
«С добрым утром!»,  
«Добрый вечер!»,  
«Доброй ночи!» — говорим.

*А. Яшин*

*Прочитайте и придумайте вместе с ребенком продолжение этой истории. (Предполагается, что слова, выделенные курсивом, назовет ребенок.)*

Жила-была девочка Маша. Проснулась она утром, а мама ей говорит:  
— С добрым утром, Машенька!

А Маша ей отвечает:

— *Доброе утро, мамочка!*

Приготовила мама Маше завтрак и зовет ее:

— Машенька, мой ручки и иди кушать!

А она ей в ответ:

— *Хорошо, мамочка!*

Съела Маша кашу, выпила чай и поблагодарила маму:

— *Спасибо, мамочка!*

Вышли мама с Машей во двор, встретили там соседа дядю Сережу, поздоровались с ним:

— *Здравствуйте!*

А он им отвечает:

— *Очень рад вас видеть!*



\*\*\*

Ой, люшеньки-люшки!  
Нашему Илюшке —  
Доброе утро, доброе утро!  
Утро с шутками,  
Прибаутками!  
Ты мне ручки подавай,  
Да с кровати вставай —  
Умываться пойдем,  
Где водичка, найдем!

\*\*\*

Эх, водичка хороша,  
Хороша водичка!  
Пусть умоет малыша,  
Чтоб сияло личико!

\*\*\*

Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он: «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
На ушах его — сережки,  
На головке — гребешок,  
Вот какой он, петушок!

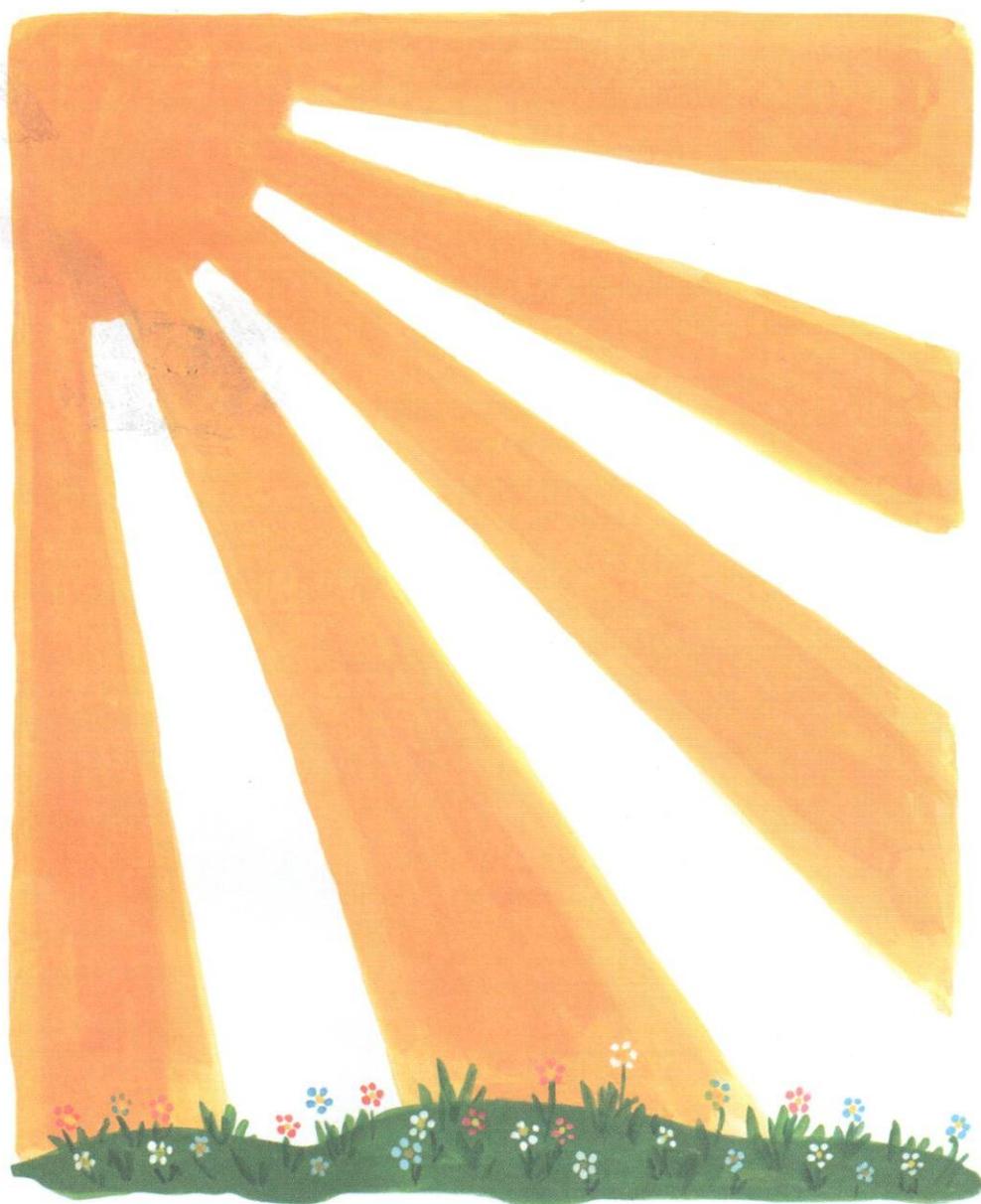
*Какие добрые слова из этих потешек вы запомнили?*



На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.  
Впишите на лучики солнца добрые слова, сказанные детьми.

## ДОБРОЕ СЛОВО



# ЛАСКОВАЯ ПЕСНЯ

*Спойте Вашим детям  
колыбельные песни,  
выучите понравившуюся.*

\*\*\*

Ай, люли-люленьки.  
Прилетали гуленьки.  
Сели гули на кровать,  
Стали гули ворковать,  
Стали гули ворковать,  
Стал мой Юра засыпать.

\*\*\*

Баю, баю, баиньки,  
Купим Тане валенки,  
Наденем на ножки,  
Пустим по дорожке.  
Будет Танечка ходить,  
Будет валенки носить.

\*\*\*

Баю-бай, за рекой  
Скрылось солнце на покой.  
У Алешиных ворот  
Зайки водят хоровод.  
Заиньки-заиньки,  
Не пора ли баиньки?  
Вам — под рябинку,  
Алеше — на перинку.  
Баю-баю, Лешенька,  
Засыпай, хорошенький.

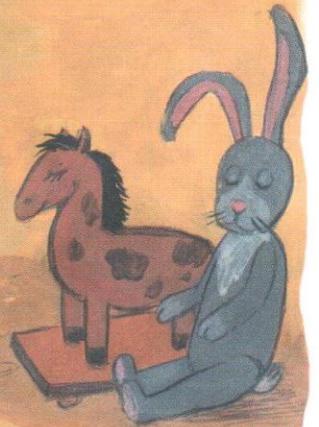




## КУКОЛЬНАЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ



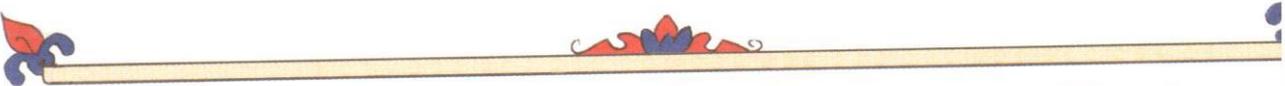
Тихо входит синий вечер  
 В комнату мою.  
 Спите, куклы-человеки,  
 Баюшки-баю.  
 Уложу вас всех в кроватку,  
 Песню вам спою.  
 Спите, детки, сладко-сладко,  
 Баюшки-баю.  
 Понимаете вы сами,  
 Как я устаю,  
 Целый день вожусь я с вами,  
 Баюшки-баю.  
 Уложила, укачала  
 Кукол всю семью,  
 И сама я задремала,  
 Баюшки-баю.



*Г. Ладоницков*

*Поиграйте с детьми. «Укладываем любимую куклу спать...»  
 (Мама и ребенок по очереди поют кукле колыбельные песни.)*





## КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА



Спи, моя крошка любимая!  
Глазки скорее закрой.  
Ангел-хранитель невидимо  
Вечно стоит пред тобой.  
Спи, я спою тебе песенку,  
Возле тебя посижу,  
Повеселю мое дитяtko,  
Сказку смешную скажу.  
Завтра же раннею пташечкой  
Встанешь ты весело вновь;  
Встретят тебя, ненаглядную,  
Матери ласка, любовь.

\*\*\*

Спи, дитя мое, усни,  
Сладкий сон к себе мани.  
В няньки я тебе взяла  
Ветер, солнце и орла.

Полетел орел домой,  
Солнце скрылось под водой,  
Ветер после трех ночей  
Мчится к матери своей.

Ветра спрашивает мать:  
«Где изволил пропадать?  
Али звезды воевал,  
Али волны все гонял?»

«Не гонял я волн морских,  
Звезд не трогал золотых.  
Я дитя оберегал,  
Колыбелечку качал».

А. Майков

На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.  
Впишите на ползг колыбели любимую колыбельную песню вашего ребенка.

## ЛАСКОВАЯ ПЕСНЯ



# ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕСНЯ

## РОЖДЕСТВО

Ель украсим мы звездой  
И гирляндой золотой,  
Ведь сегодня торжество —  
Рождество! Рождество!

Елочки красив наряд,  
Огоньки на ней горят.  
Ведь сегодня торжество —  
Рождество! Рождество!

Будем петь и веселиться,  
Возле елочки кружиться,  
Ведь сегодня торжество —  
Рождество! Рождество!

*Спойте вместе с детьми.*

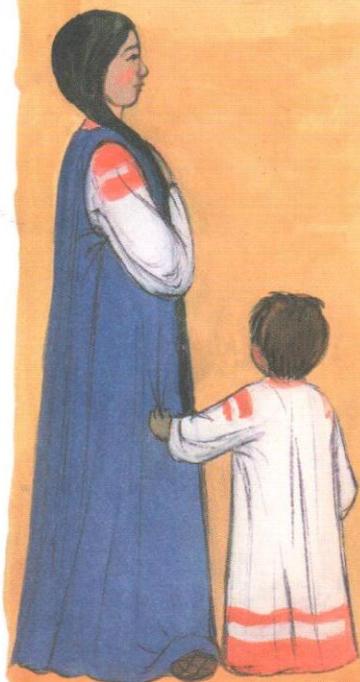
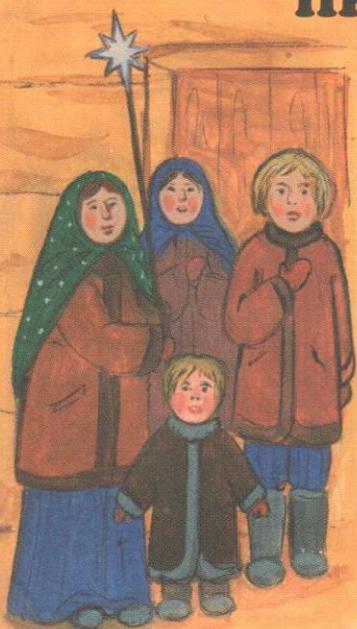
## НАРЯДИЛИ ЕЛОЧКУ

*Музыка А. Филиппенко  
Слова М. Познанской*

Нарядили елочку  
Мы в просторном зале.  
Сразу вокруг елочки  
Песни зазвучали.

Припев:  
Елочка нарядная,  
Множество огней.  
Ждали мы радостных  
Новогодних дней.

Из лесу явились  
Звери будто в сказке,  
С нами закружились  
В хороводной пляске.





## ЕЛКА

Какая чудесная елка была у детей! Сколько игрушек, сладостей, сколько украшений висело на ее ветвях. Сколько огоньков горело в зелени, словно светлые звездочки на небе.

Дети прыгали, пели песни, танцевали вокруг елки. Они были так рады, так счастливы. Мама и папа смотрели на них так нежно, так ласково. Они надарили им много игрушек. Миша получил барабан, Вася — трубу, Верочка — куклу и скакалку.

Вдруг Соня, сняв золотую звездочку, проговорила:

— Давайте пошлем эту звездочку и гостинцев Егорушке. Он давно хворает.

— Как ты хорошо придумала, Соня!

Дети набрали гостинцев и послали с няней больному.

Няня вернулась и сказала: «Как обрадовался больной Егорушка... Глазки так и заблестели... А больше всего ему понравилась звездочка».

*К. Лукашевич*

*А как вы заботитесь о своих родных и близких?*



## ЕЛОЧКА

*Музыка М. Красева  
Слова З. Александровой*

Маленькой елочке  
Холодно зимой,  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.

Сколько на елочке  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!

Сколько под елочкой  
Маленьких ребят,  
Топают, хлопают,  
Весело кричат:

«Елочка, елочка,  
Яркие огни,  
Синими бусами,  
Елочка, звени!»

Встанем под елочку  
В дружный хоровод.  
Весело, весело  
Встретим Новый год!



На занятиях в детском саду или дома  
ребенок вместе с родителями может оформить  
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.  
Раскрасьте шары на рождественской елочке.

## ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕСНЯ

