

ДОБРАЯ КНИГА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2017



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

ДОБРАЯ КНИГА

Книга 3
для развития детей
дошкольного возраста
(3-4 года)

Издание второе, исправленное

Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина



издательский дом

ИСТОКИ

МОСКВА
2017

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

*Пахнет в воздухе весной.
Зеленеет садик мой;
И поет в тени ветвей
Соловейко-соловей.*

А. Плещеев

Дорогие родители, откройте ребенку то чудо, которое несет в себе книга! Хорошая книга — это бесценный дар. Она побуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным и внимательным. От того, как сложатся у вашего малыша первые «отношения» с книгой, зависит очень многое в его жизни. Книга знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

Хорошо, когда в семье есть традиция читать вслух любимые книги, размышлять о прочитанном, собирать домашнюю библиотеку. У каждого человека есть своя любимая книга. Ее много раз перечитывают, бережно хранят. Первая встреча с книгой — всегда открытие, которое оставляет след в «памяти сердца». Книги сопровождают человека всю жизнь.

Примечательно то, что сказки-предупреждения — это первые сказки, которые мы читаем и рассказываем детям — «Теремок», «Золотое яичко», «Репка».

Символическое предупреждение в сказке «Золотое яичко» — береги жизнь. Золотое яйцо — символ жизни, Божественный дар. В сказке «Теремок» предупреждение связано с защитой героями своего дома и своих границ, умением жить сообща. Продолжает тему согласия сказка «Репка».

Данная книга завершает комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3–4 года).

«Добрая книга» совместно с предлагаемыми ранее книгами нашей серии — «Доброе слово» и «Добрый мир» — сближает родителей и детей, и это очень важно для каждого из нас. Приятного вам чтения, дорогие друзья, и много радости от встречи с книгой!

Прочитайте детям следующие пословицы:

*Добрая книга ярче звездочки светит.
Добрая книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
С книгой жить — век не тужить.*



ДОБРОЕ ЛЕТО

Доброе лето!
Доброе лето!
Сколько тепла в нем
И сколько в нем света!
Лето стучится
К нам в окна с утра:
— Вставай, детвора!
Просыпаться пора!
Вставайте, утята,
Гусята, телята!
Я всех вас умою
Водою речною
И солнцем согрею!
Растите скорее!

Н. Полякова

НА ЛУГУ

(Хороводная игра)

*Музыка И. Кишко
Слова Н. Мельниковой*

А мы спозаранку
Выйдем на полянку.
Там цветы проснулись,
К солнцу потянулись.

Припев:
Так-так, так-так,
К солнцу потянулись. (2 раза)

Мы цветов нарвали
И сплели веночки,
А потом сплясали
Вместе на лужочке.

Припев:
Так-так, так-так,
Вместе на лужочке. (2 раза)

РЕПКА





Посадил дед репку — выросла большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед на помощь бабуку. Бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула Мурка мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут — вытащили репку!

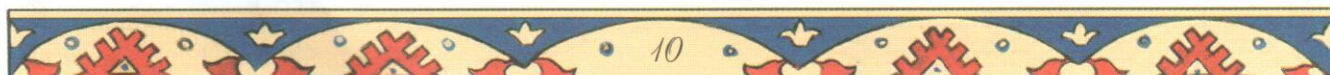


Нарисуйте вместе с ребенком картинку к сказке.



Поразмышляйте вместе с детьми о том, что дружба и согласие помогают справиться с любыми жизненными ситуациями.

- 1. Кто помог вытащить репку?*
- 2. Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела?*
- 3. Что почувствовали все, когда вытащили репку?*
- 4. Что помогло героям сказки вытащить репку? (дружба, помощь, совет, выручка, согласие)*
- 5. Чему научила вас эта сказка?*





РЕПКА (Хороводная игра)

Музыка Т. Попатенко
Слова А. Кузнецова



Дети берутся за руки и становятся в круг. Один ребенок — репка — присаживается в центре круга. Все поют песню, одновременно выполняя соответствующие движения, которые подсказаны содержанием песни.

*Дети выполняют движения,
как будто копают землю лопатой.*

Сами землю, землю мы копали,
Сами грядку, грядку насыпали.
Мы сажали, мы сажали репку. (2 раза)

*Из воображаемого лукошка дети «берут зернышки»
и «разбрасывают» их, затем поливают землю из лейки.
На слова «мы растили» берутся за руки и идут по кругу.*

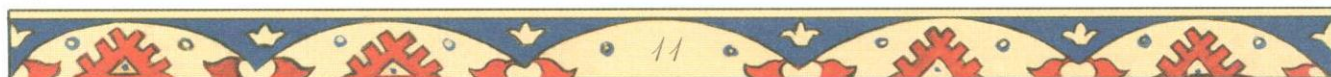
Сами зерна, зерна мы бросали,
Сами всходы, всходы поливали.
Мы растили, мы растили репку. (2 раза)

*Дети стоят в круге,
репка начинает постепенно подниматься,
как будто вырастает.*

Вот поспела, вот поспела репка,
Стала сочной, стала сладкой, крепкой.
Вкусной стала, вкусной стала репка. (2 раза)

*Дети берутся за руки и идут вокруг репки.
Ребенок, изображающий репку, стоя в центре круга,
медленно кружится в противоположном направлении.*

Всех мы в гости, в гости приглашаем,
Сладкой репкой, репкой угощаем.
Угощаем, угощаем репкой. (2 раза)



ДОБРАЯ КНИГА



*Прочитайте детям потешки
и выучите понравившуюся.*

Ай-люли, ай-люли,
Гости к Дашеньке пришли,
Петушок — в сапожках,
Курочка — в сережках,
Селезень — в кафтане,
Утка — в сарафане!
Котик — в новой свитке,
Кошечка — в накидке,
С перстеньком на лапке...
А собака — в шапке.
Все по лавкам сели,
Сели и запели:
— Ай-люли, ай-люли,
Гости к Дашеньке пришли.

Сидит белочка на тележке,
Раздает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок, кому в зубок,
Кому в лапочку.



САМЫЙ ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК

Мама принесла три пирожка: каждому сыночку по пирожочку. Сережа и Юра стали есть да спорить, чей пирожок вкуснее, а Коля ел свой пирожок и молчал.

Возле ребят бегал и подпрыгивал щенок Франтик. Коля отломил кончик пирожка и дал Франтику. Франтик проглотил и стал облизываться.

Мама сказала:

— Самый вкусный пирожок, наверное, у Коли: вон как Франтик облизывается!

Посмотрели Сережа с Юрой на Франтика и тоже отломили ему по кусочку. Франтик съел и облизнулся.

— Вот Франтик и разрешил ваш спор, — сказала мама. — Самый вкусный пирожок тот, которым ты кого-нибудь угостил...

Л. Нечаев

Чему научил мальчиков Франтик?



*Прочитайте детям стихотворения
и поразмышляйте о том,
какое доброе дело выполняет каждый в этом мире?*

ХЛОПОТЛИВАЯ ПТИЧКА



Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет:
То соломку тащит в ножках,
То пушок в носу несет.
Птичка домик сделать хочет,
Солнышко взойдет, зайдет —
Целый день она хлопочет,
Но и целый день поет.

А. Плещеев

МАЛЬЧИК И РЫБКИ



Не шелохнется веточка,
Не дрожит листок...
Молча свесил голову
С берега цветов;
Свесил и задумался...
А из-за камней
Выплыла на солнышко
Стая окуней.
С русою головкою,
Радостен и мил,
Мальчик рыбок Божиих
Крошками кормил.

Я. Егоров

На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке «Репка».

ЛЮБИМАЯ КНИГА



ЛЮБИМАЯ КНИГА



ДОБРОТА

Лес открыл для всех ворота настежь,
Луг припас для всех свои цветы.
Все вокруг тебе поет о счастье,
Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,
Ласточки кружат над головой,
Бабочка пригелась на ладошке,
Все они хотят дружить с тобой!

Солнышко сияет в поднебесье
Ласковой улыбкой с высоты.
Каждый день тебе подарит песню,
Если сам ты полон доброты!

И. Бурсова

В чем проявляется ваша доброта?



МЯША И МЕДВЕДЬ



или-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.





Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.

Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.



— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.

Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,
Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!
Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,
Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!
Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Поразмышляйте вместе с детьми:

- 1. Кого в этой сказке можно назвать добрым?*
- 2. Почему дедушка и бабушка назвали Машу умницей?*
- 3. Почему эта сказка добрая?*



Вместе с детьми расскажите сказку:



Маша в коробе сидит,
Далеко она

Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее
Вместе с пирогами.

Путь не близкий,
Дальний путь.
Хочет Миша

Только Маша не дает
На пенек присесть
И румяный пирожок
По дороге



Жили-были семь ребят —
Белых маленьких
Мама их любила,
Молочком

Тут зубами щелк да щелк,
Появился серый
Шкуру белую надел,
Нежным голосом

Как коза запел тот зверь:
— Отоприте, детки,
Ваша матушка пришла,
Молочка вам

Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят,
Это знаем мы из сказки:
« и ».

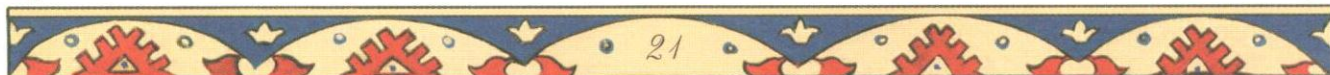
Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он

Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел
Съесть его хотел Зайчишка,
Серый Волк и бурый

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую ,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? « ».



*Укрепляйте детей в доброте! Только доброму человеку живет
радостно и счастливо.*





Загадайте детям загадки по сказкам:

Жили-были дед да баба,
И была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко:
Не простое, а золотое.

(.....)

Мы дружно, весело живем
И терпеливо маму ждем.
Она нам песенку поет,
Накормит, молочка нальет.

(.....)

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.

(.....)

Кто мохнатый, косолапый
По лесной тропе идет?
Что мохнатый, косолапый
В большом коробе несет?

(.....)

Рекомендуем прочитать дополнительно:

1. Русская народная сказка «Три медведя».
2. Русская народная сказка «Колобок».
3. Русская народная сказка «Кот, лиса и петух».

На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке
«Маша и медведь».

ЛЮБИМАЯ КНИГА

