

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
Протокол № 4
от « 14 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова
Приказ № 92-од от 14.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
за 2022 год**

пгт.Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

апрель 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Название раздела	Номер страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть		
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Воспитательная работа	4
1.2.	Дополнительное образование	6
2	Оценка системы управления организации	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	10
5	Оценка качества кадрового обеспечения	13
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
7	Оценка материально-технической базы	19
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9	Анализ создания безопасных условий в ДОУ	23
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	26
	Приложение	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон	8(34672)2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОО	http://les-skazka.86.i-schools.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» состоит из 2-ух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса №1 на 145 мест, корпуса №2 – 103 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв.м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00 ч.

Цель деятельности ДООУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в среднем посещали 186 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. Очередности нет. Зачислены все желающие получить дошкольное образование.

многодетных семей – 72

малообеспеченных семей – 9

неблагополучных семей – 1

инвалиды – 1

Характеристика воспитанников

Девочек -84(45,2%)

Мальчиков –102 (54,8%)

детей от 1 до 3 –35 детей

детей от 3 до 8 – 151 детей

Списочный состав воспитанников МБДОУ – 186 ребѐнка

В ДОУ сформированы 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа «Непоседы» (корпус 1)
- 2 младшая группа «Радуга» (Корпус 2)
- средняя группа «Сказка» (корпус 1)
- средняя группа «Звѐздочки» (корпус 2)
- старшая группа Золотая рыбка» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Пчѐлки» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Колобок» (корпус 1)
- разновозрастная (старше-подготовительная) группа «Солнышко» (корпус 2)
- группа раннего возраста «Семицветик» (корпус 1)
- группа раннего возраста «Ромашка» (корпус 2)

С 1-го сентября 2022 года (новый учебный год) по результатам ПМПК направленность некоторых групп поменялась (добавились 2 группы комбинированной направленности)

- группа(общеразвивающая) раннего возраста «Колобок» (корпус 1)
- группа(общеразвивающая) раннего возраста «Золотая рыбка» (корпус 1)
- вторая младшая группа (общеразвивающая) «Пчѐлки» (корпус 1)

- разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) «Солнышко» (корпус 2)
- средняя группа (общеразвивающая) «Семицветик» (корпус 1)
- средняя группа (компенсирующей направленности) «Ромашка» (корпус 2)
- старшая группа (комбинированной направленности) «Радуга» (корпус 2)
- старшая группа (общеразвивающая) «Непоседы» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) «Звездочки» (корпус 2)
- подготовительная к школе группа (общеразвивающая) «Сказка» (корпус 1)

Количество выпускников в мае 2022 года – 38 воспитанников.

В 2022 году в ДОУ освоение ООП МБДОУ реализовывали в очном формате. С детьми, находящимися на самоизоляции и отсутствовавшими по болезни, освоение пропущенных тем осуществлялось индивидуально в свободное время.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках

Для родителей (законных представителей) для закрепление пройденного материала в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования во время отпусков, болезни детей было предусмотрено предоставление онлайн записи мероприятий на имеющихся ресурсах (при помощи различных интернет-мессенджеров WhatsApp, Viber, , Zoom, сайтах педагогов групп, облачных сервисов Яндекс, YouTube).

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проведены консультации, оказана методическая помощь и по возможности техническая.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. в МБДОУ началась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с которой можно познакомиться на сайте ДОУ [https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/Программа%20воспитания%20Лесная%20сказка%202022%20-%202023%20\(1\).pdf](https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/Программа%20воспитания%20Лесная%20сказка%202022%20-%202023%20(1).pdf) – программа воспитания

<https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/календарный%20план%20воспитательной%20работы%202022-23.pdf> – календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и программы «Социокультурные истоки» (авторы профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин.

Программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности ДОУ, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять ДОУ и педагогические работники.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. С укладом ознакомились все участники образовательных отношений. Всеми участниками образовательных отношений уклад был принят.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на сентябрь 2022 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	89,3%
Неполная с матерью	19	10,2%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	15%
Два ребенка	98	53%
Три ребенка и более	60	32%

Воспитательная работа строится на основе уклада ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей(законных представителей) и социокультурных партнеров.

1.2.Дополнительное образование

В дошкольном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году в кружках и студиях бесплатно реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, разработанные воспитателями ДОУ. Занятия с детьми проводились во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сведения о дополнительном образовании размещены на сайте ДОУ в разделе «Дополнительное образование» https://les-skazka.86.i-schools.ru/programmy_raboty_kruzhkov

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Возрастная группа
				2021	2022	
<i>1 Художественно-эстетическое направление</i>						
1.1	«Страна оригами»	Кружок	5-7 лет	15	15	подготовительная группа «Золотая рыбка»
1.2	«Увлекательная ритмика»	Кружок	5-7 лет	15	15	«Увлекательная ритмика»
1.3	«Скворушки»	Кружок	4-6 лет	20	16	Средняя группа «Радуга» Старшая группа «Звездочки»
1.4	«Мир радуги»	кружок	5-7 лет	14	14	подготовительная группа «Золотая рыбка»
<i>2 Физкультурно-оздоровительное направление</i>						
2.1	«Крепыш»	Секция	5-7 лет	14	14	подготовительные группы «Колобок», «Золотая рыбка»
<i>3.Естественно-научное направление</i>						
3.1	«Хочу всё знать!»	кружок	5-6 лет	12	12	Старшая группа «Сказка»
<i>4.Техническое направление</i>						
4.1	«ТИКО-мастера»	кружок	5-6лет	13	13	Старшая группа «Сказка»
4.2.	«ЛЕГО»	кружок	5-6 лет	13	12	Старшая группа «Сказка»
<i>5. Познавательное направление</i>						
5.1	«Раз словечко, два словечко»	кружок	3-4	10	10	младшая группа «Семицветик»
5.2	«Веселые пирамидки»	кружок	3-4	3	2	младшая группа «Ромашка»
5.3	«Разноцветный мир»	кружок	2-3	6	6	Группа раннего возраста «Пчелки»
5.4	«Веселые ладошки»	кружок	3-4	15	15	младшая группа «Солнышко»
5.5	«Говоруша»	кружок	5-6	14	14	Старшая группа «Сказка»
	«Школа безопасности»	кружок	5-6 лет	15	15	старшая группа «Звездочки»
	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	15	15	Подготовительная группа «Колобок»
<i>6. Интеллектуальное направление</i>						
6.1	«Занимательная математика»	кружок	4-5	12	12	средняя группа «Непоседы»
6.2	«Маленькие математики»	кружок	4-5	26	26	средняя группа «Радуга»
6.3	«Математика – это интересно»	кружок	3-4	12	12	младшая группа «Семицветик»

Помимо деятельности данных кружков, администрацией ДОУ был заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования «Дом детского творчества» пос. Уньюган на реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Оздоровительная гимнастика» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-7 лет (старший дошкольный возраст) и «Дом детского творчества» пгт. Перегребное на реализацию программы «Дыхательная гимнастика» для обучающихся 5-7 лет

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп охвачены полностью (100%). Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что на критерий опроса родителей (законных представителей) «В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок» положительных ответов было 68,8%. Разработан план мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности родителей (законных представителей).

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления образования Октябрьского района, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольной образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементы электронного документооборота (финансовая и кадровая часть перешли на электронный документооборот). Все административные работники оформили электронные подписи. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме и упростить взаимодействие с удаленными работниками, а также сократить сроки исполнения поручений. Документы образовательной части ведутся в бумажном варианте.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДООУ есть группы компенсирующей, комбинированной направленности. Воспитанники группы компенсирующей направленности обучаются по адаптированной программе. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Воспитанники групп комбинированной направленности обучаются по основной общеразвивающей программе. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 16 детей 6-7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО
в мае 2022 учебного года

Результаты выпускников

Уровни	2021-2022 Золотая рыбка		2021-2022 Колобок	
	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	72,6	14,2	59	22
Средний	27,4	73,8	41	39
низкий	0	12	0	39

Результат проведенного мониторинга воспитанников подготовительных группы показал умение детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для сравнения результаты за 3 года.

Уровни	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	51	30	59	17	66	23,5
Средний	47	61	40	54	34	57,5
низкий	2	9	1	29	0	19

Психологическая готовность к школе (данные педагога-психолога)

Уровни освоения ООП ДО	2021-2022 Колобок		2021-2022 Золотая рыбка	
	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	27	6	52	0
Средний	67	65	42	65
низкий	6	29	5	35

Результаты освоения ООП в целом по ДОУ (май 2022 года)

Уровни освоения ООП ДО	2021-2022 ДОУ		2020-2021 ДОУ	
	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	43,2	10,8	39	9,8
Средний	42	41,3	45,5	42,5
низкий	14,8	48	15,5	47,7

Результаты освоения ООП ДО по областям в мае 2022 года

№	уровни образовательные области	высокий		средний		низкий	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	Социально-коммуникативное развитие	16,9	41,3	33,4	39,7	49,7	19
2	Познавательное развитие	8	39,4	35,5	45,2	56,5	15,4
3	Речевое развитие	8,5	31,9	38	44	53,5	24,1
4	Художественно-эстетическое (изо)	8,4	40,3	47	46	44,6	13,7
5	Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	8,2	27	67,2	57	24,6	16
6	Физическое развитие	14,3	79,4	26,2	17,9	59,5	0,8
	ИТОГО	10,8	43,2	41,2	42	48	14,8



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на май 2022 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Наличие воспитанников с низким уровнем освоения программы объясняется непосещением детьми дошкольного образовательного учреждения без причины в старшем дошкольном возрасте и по болезни в группах раннего и младшего возраста.

Таблица посещаемости за 2022 год

Месяц	Списочный состав	Всего пропусков по болезням	ки по семейным обстоятельствам	вани на одного ребенка	Простудные заболевания	аемоть на одного ребенка	Пропуск на одного ребенка
-------	------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

					% от общ.	д\дн		
Январь	184	50/275	561	1,4	52	144	11	5
Февраль	187	75/336	757	1,7	43	145	8,2	5,8
Март	191	96/557	699	1,4	72	402	15,4	6,6
Апрель	191	114/685	407	1,4	79	540	15,3	5,7
Май	190	93/547	496	1,4	79	434	10,5	7,5
Июнь	169	68/469	1452	2,2	97	454	9,7	11,3
Июль	154	46/238	1844	2,8	89	212	7,5	13,5
август	168	66/484	2340	4,7	91	442	5	18
сентябрь	170	119/972	1011	2,0	85	825	12	10
Октябрь	175	120/856	395	1,5	58	704	14	7
Ноябрь	176	135/1149	399	1,7	81	931	12,2	8,8
Декабрь	177	156/1428	1003	2,7	58	825	8,5	13,5
итого	177	1138/7996	11364	24,9	74	6058	129,3	112,7

В 2022 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 в целях включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ был скорректирован календарный планвоспитательной работы, программа воспитания и ООП ДО. Тематические мероприятия по изучению госсимволики приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализация программы ДОУ осуществляется стабильно, на достаточном уровне. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, использованию всех видов детской деятельности, элементов инновационных методик и технологий.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологических норм и правил и программы воспитания ДОУ.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- парциальная программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.Каплуновой;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина;
- парциальная программа Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е. «Экономическое воспитание дошкольников по формированию предпосылок финансовой грамотности»;
- «Региональный компонент» представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера. Образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.

Для воспитанников группы компенсирующей направленности в соответствии с рекомендациями ТПМПК разработана адаптированная программа.

Воспитанники групп комбинированной направленности осваивают основную общеобразовательную программу. С детьми, прошедшими ТПМПК, на основании рекомендаций комиссии учитель-логопед и педагог-психолог проводят занятия

индивидуально. При одинаковых речевых нарушениях учитель-логопед допускает проведение занятий по 2-3 ребенка.

На основе основной образовательной программы ДООУ и программы воспитания МБДООУ педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Организация содержания образовательной деятельности включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во внимание реализуемые в ДООУ комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Организация учебного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы и программы воспитания. Учебный план составлен на все возрастные группы. В нём указаны продолжительность НОД, количество их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют планы и программы индивидуального развития (индивидуальные маршруты), а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности воспитанников ДООУ устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий проводятся физкультминутки.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет занятия в рамках образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Активно используются в работе с детьми Виртуальные 3D-экскурсии, просмотр виртуальных театрализованных представлений.

Демонстрация фото, видео материала жизни группы, образовательного процесса, утренников и развлечений, проводимых в ДОО проводилась на сайте <https://les-skazka.86.i-schools.ru/news> странице мессенджера «В контакте» <https://vk.com/public204151783>.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжено соблюдение ограничительных, профилактических и гигиенических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомяло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все проводимые развлечения демонстрировались в онлайн режиме (прямой эфир) посредством Zoom и WhatsApp.

Для воспитанников с ОВЗ (3 человека), посещающих группу компенсирующего вида «Ромашка», разработана адаптированная программа.

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Программа реализуется в очной форме.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности по проведению образовательной деятельности в Zoom и WhatsApp, т.к не всегда родители активно включаются в данный вид деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 27 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,0/1.

В 2022 году воспитателю Рязуповой Э.Р. присвоена высшая квалификационная категория. Бурчиной М.А. присвоена первая квалификационная категория (приказ ДООиМП от 28.01.2022г. №10-П-82).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Полным педагогическим составом (100%) прошли повышение квалификации по теме : «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» и обучение на цифровой платформе департамента информационных технологий и цифрового развития ХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий «Цифровой гражданин».

В 2022 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, причем многие педагоги не по одной теме (приложение 1).

Такое саморазвитие педагогов в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

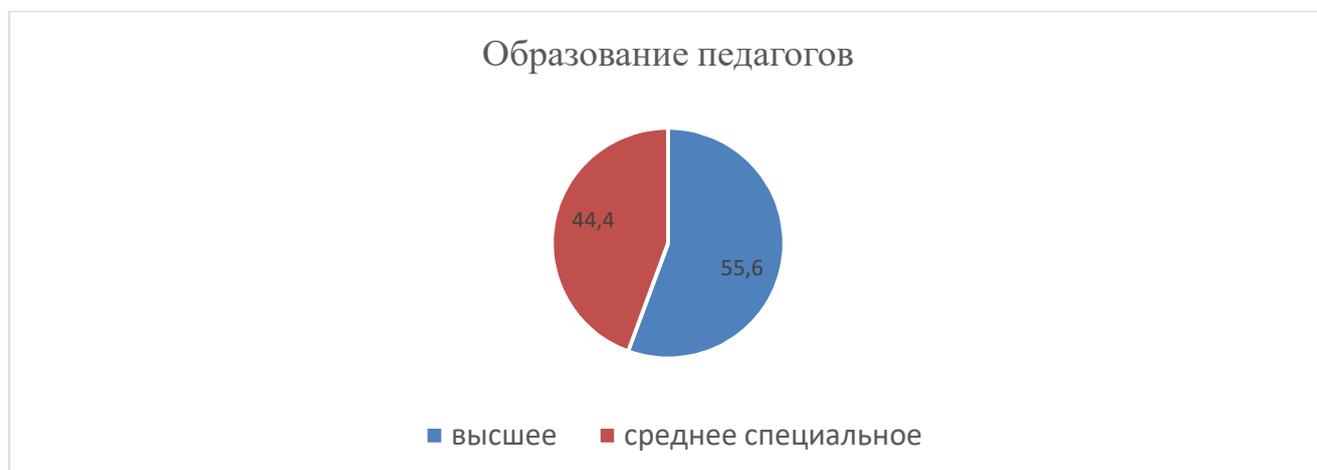
По уровню образования

Высшее

15 человек /55,6%

Среднее специальное

12 человек /44,4%



По квалификационной категории

высшая – 7 человек

1 категория – 4 человек

соответствие занимаемой должности – 12 человек ,

без категории - 4, т.к проработали в должности и ДОУ менее 2 лет



По возрасту

25-29 лет –1 человек
 30-34 лет – 4 человек
 35-39 лет – 4 человек
 40-44 лет –5 человека
 45-49 лет –7 человек
 50 -54 лет- 3 человека
 55-59 лет –3 человека

По стажу количество педагогов на 31.12.2022г

	Общий стаж	Педагогический стаж
До 3-х лет	0	3
От 3 до 5 лет	2	3
От 5 до 10 лет	5	5
От 10 до 15 лет	2	4
От 15 до 20 лет	4	1
20 лет и более	14	11

Многие педагоги получили в 2022 году награды:

- Гребенникова О.А награждена почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры;
- Мадаева О.В. награждена Почетной грамотой Главы городского поселения Талинка Октябрьского района награждены;
- Шарова В.Н.,Исаева Е.Н.,Вавилина И.А. награждены Благодарственным письмом Главы городского поселения Талинка Октябрьского района;
- Хамматова Л.М. награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики;
- Семенко С.И. награждена Премия главы Октябрьского района в сфере образования» В номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»;
- Почетной грамотой МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» награждены Полторанина А.С., Алиева Х.П., Исаева Е.Н., Семенко С.И, Шакалова Л.А., Бурчина М.А., Григорьева И.Ф., Хамматова Л.М., Котова Е.В., Чанышева Ф.Т.
- Благодарностью МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» награждены Шарова В.Н, Натогина С.Ю.

**Перечень важных событий и достижений педагогов
 МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2022 учебный год:**

- Григорьева И.Ф., Алимова М.М., Бурчина М.А. -участники рождественского приема Главы Октябрьского района;
- Григорьева И.Ф. – участник профсоюзного муниципального Форума молодых педагогов «Думай о будущем». Диплом победителя в номинации «Творец и созидатель»;
- Мижарева О.Н. - Победитель в Межрегиональном фестивале - конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!».Вокально-исполнительское искусство. Сольное исполнение;
- Мижарева О.Н. – Победитель (1 место) во всероссийском педагогическом конкурсе авторской фотографии «Весны очарование.»;
- Мижарева О.Н.- победитель (Диплом 2 место) за участие в фестивале-конкурсе «Вдохновение-2022» в номинации «Сольное пение»;

- Котова Е.В. - Участник окружного конкурса «Педагог года 2022» в Сургутском районе п.Солнечный;
- Семенко С.И. – победитель 1 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Шарова В.Н. – 2 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Гашимова У.Н.- 3 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Ястребова Н.Н. – 3 место в номинации «Информационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Шакалова Л.А.- 3 место в номинации «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте (математическая грамотность)» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Семенко С.И., Хамматова Л.М., Федосова Е.В – Участники в районном онлайн-конкурса на лучший костюм «Вороны» («Вурнга» - хант.) – диплом за артистизм;
- Чанышева Ф.Т и воспитанники группы «Сказка» - победители (Диплом 3) степени за участие в 11 открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2022» ;
- Семенко С.И -Награждена премией главы Октябрьского района в сфере образования. В номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»;
- Семенко С.И - диплом 3 место за участие в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения» в направлении «Трезвеническое движение в прошлом и настоящем»;
- Семенко С.И – диплом 3 место за участие в Районном конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района;
- Котова Е.В.- диплом 1 место за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» ;
- Сары-Терзи О.А.- диплом 2 место за участие в смотре-конкурс на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район»;
- Коллектив ДОУ – диплом 3 место за участие в муниципальном этапе Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод»;
- Коллектив ДОУ принял участие а профсоюзной акции «Подзарядка» .Диплом Участника;
- Коллектив ДОУ – диплом 1 место за участие в единой муниципальной декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» в номинации «Лучший видеоотчет»;
- Коллектив ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковом конкурсе «Хоккей со швабрами»;
- Команда ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Лыжные гонки;
- Команда ДОУ – диплом 2 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Хоккей с мячом;
- Команда ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Волейбол;
- Команда ДОУ - диплом 3 место по виду «Маршрут выживания» в X районном туристическом слёте педагогов Октябрьского района;
- Команда МБДОУ заняла призовое место в профсоюзных соревнованиях среди ОУ Октябрьского района «Веселые старты»;

- «Губернаторские состязания -2022». Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 3 место. Диплом победителя (3 место);
- «Мы – юные защитники». Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 1 место

Из 27 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами.

С марта 2022 года ДОУ ведется учет микротравм работников и воспитанников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). За 2022 год в ДОУ не было зафиксировано ни одной травмы воспитанников и сотрудников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и программы воспитания.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в ДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Педагоги ДОУ осуществляют образовательный процесс использованием интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

Банк методических ресурсов в электронном виде пополнен тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Для организации с детьми различных видов деятельности созданы условия:

<i>Функциональное помещение</i>	<i>Виды образовательной работы</i>
Кабинет заведующего (корпус №1)	-индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет (в обоих корпусах)	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Спортивный зал (корпус №1), спортивная площадка на улице (в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно - оздоровительного цикла; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции в рамках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал (в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -развлечения; -праздники; -досуги; -НОД в кружках дополнительного образования;

	-проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Логопедический кабинет (в обоих корпусах)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Кабинет педагога-психолога (в обоих корпусах)	индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей - работа с педагогами
Коридоры ДОУ	выставки детских творческих работ; информационные стенды
Территория ДОУ	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

В 2022 году проведены работы по текущему ремонту на обоих корпусах: обновлены групповые, спальни (в группах «Ромашка» и «Солнышко»), туалетные комнаты, пищеблок, теплопункты. Окрашены и обновлены конструкции уличного оборудования для игр.

Были приобретены дидактические столы с игровым развивающим наполнением для 4-х групп («Солнышко», «Колобок», «Пчелки», «Семицветик»), столы и стульчики для воспитанников для 2-х групп («Сказка» и «Непоседы»), оргтехника для педагогов (ноутбуки, принтеры, МФУ). В группе «Солнышко» установлена интерактивная доска для занятий с воспитанниками.

Дооборудованы и переформлены логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, размещенном на сайте ДОУ в разделе «Локальные нормативные акты».

Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников;
- Качество работы с родителями;
- Качество построения предметно-развивающей среды.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» организацией-оператором «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»»(г. Нижневартовск). Были проанализированы результаты исследования по 207 образовательным учреждениям ХМАО-Югры. Рейтинг размещен на сайте <https://noko.mipnv.ru/>

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 117 месте, набрав 88,44 балла из 100. Оценка «Отлично»

Критерии о оценка

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96.5	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92.7	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	60	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	95.8	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	97.2	96.9	100,00

Показатели и описание оценивания критерий в приложении № 3

В декабре 2022 года Управлением образования и молодёжной политики Октябрьского района проведен ежегодный опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг за 2022 год в форме анкетирования. Анкетирование проходило на официальном сайте Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района в разделе «Опрос населения <https://oktedu.ru>

С результатами опроса можно познакомиться на том же сайте по ссылке :

<https://oktedu.ru/files/2023/dokumenty/Информационно-аналитической%20справки%20о%20результатах%20опроса%20удовлетворен..pdf>.

Прошли анкетирование 141 человек (75,8%). Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОУ за 2022 год - 86,6%.

Результаты анкетирования на 4 последних года

Вопросы	2019	2020	2021	2022
Средний показатель	86%	90,5%	97,85	87,5
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	90	92	98,5	90,8
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	81,3	89	97	87,6
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов				83,7
Средний показатель	75,4%	81%	93,9%	83,2
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	74	79,5	94,1	82,3
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	72,2	79,5	91,9	78,7
В детском саду хорошо организовано качественное питание и информирование родителей (законных представителей) об организации питания	80	84	95,6	88,7
Средний показатель	85,2%	89,5%	98,9%	91,9

В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	89,1	93	100	93,6
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	81,3	86,1	97,8	90,1
Средний показатель	76,1%	79,6%	90,1%	80,9
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	96,4	93,4	100	96,5
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	55,4	66,4	78,5	68,8
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	76,5	79	91,9	77,3
Средний показатель	84	83,5	92,6	89,4
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	90	90,5	98,5	95,0
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	78	76,6	86,7	83,7
ИТОГО	81,3%	86%	94,7%	86,6%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам разработан план по повышению качества отдельных критериев.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Об участии, количестве воспитанников в конкурсах различного уровня можно узнать в приложении №2.

Хочется отметить следующие достижения:

- «Губернаторские состязания -2022». Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 3 место. Диплом победителя (3 место);
- «Мы – юные защитники». Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 1 место;
- Воспитанники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Начальное техническое моделирование»

14-18 Февраля 2022г

- В муниципальном конкурсе «Профи дети 2022». Кузбекова Александра заняла 1 место
- Воспитанники группы «Звездочки» поучаствовали в онлайн-конкурсе стихов «Прекрасное слово любовь», посвященное Международному дню семьи г. Нягань
 - 1 место – Вербицкая Ева
 - 3 место- Аверина Снежана
 - 3 место - Резник Вячеслав
 - 3 место - Кузин Егор
 - 3 место – Разаренов Александр
- В муниципальный конкурс «Моя Югра» группы «Звездочки» - диплом 2 степени, «Радуга»- диплом 1 степени, «Непоседы»-диплом 1 степени. Номинация «Зарядка»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Мониторинг физического развития воспитанников за 3 последних года в %

Корпус № 1

уровни	2021-2022	2020-2021	2019-2020
высокий	80,8	37,5	32,2

средний	17,6	43,2	57,8
низкий	1,6	19,3	10

Корпус № 2

уровни	2021-2022	2020-2021	2019-2020
высокий	79,4	38,6	35,3
средний	17,9	39,8	58,7
низкий	0,8	21,6	6

Распределение по группам здоровья (количество) на 01.31.2022 года

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	74
2 группа здоровья	108
3 группа здоровья	3
Инвалиды	1
Итого детей	184

9. Анализ создания безопасных условий в ДОУ

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В 2022 году установлена тревожная кнопка с выходом на Росгвардию в г. Нягань. В корпусе №2 ворота и калитка обновлены. В обоих корпусах на воротах установлен автоматический привод, на калитках домофон.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территории обоих корпусов по всему периметру ограждена металлическим забором Типовые здания обоих корпусов ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оба корпуса ДОУ находятся вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены по 2 плановых тренировочных учения по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией в каждом корпусе. В течение года проводились профилактические акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Юный пассажир».

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Обеспеченность всех помещений ДОУ первичными средствами пожаротушения	В полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (17 наружных видеокамер и внутренних 13 камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	Поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Наличие паспорта безопасности ДОУ	имеется
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОУ, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество точек подключения к интернету	9 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Имеются инструкции

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводятся инструктажи по действиям сотрудников ДОУ в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОУ обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды.

Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом в Ростгвардию г.Нягань.

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Ежегодно проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОУ прошли противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проведены по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа профобразования в сфере пожарной безопасности работников ДОУ, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка .

Выполнение систематических тренировок, отработка действий в случае пожара всех сотрудников детского сада привело к положительным результатам. Учебные мероприятия по эвакуации выполняются всеми сотрудниками безошибочно.

В части гражданской обороны: Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		186 100(0%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (6,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		15 (55,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		12 (44,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(40,7%)
с высшей		7 (25,9%)
первой		4 (14,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(22,2%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (25,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(3,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (11,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов (100%); 4 из 8ч-к (50%) Администрация
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900/186= 10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	ФИО педагога	Тема курсов повышения	Срок обучения
1	Алимова М.М	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2022
2	Алиева Х.П.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		"Тренажер по горячим клавишам"	Апрель 2022
3	Багатова А.А	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Декабрь 2022
4	Бурчина М.А.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
5	Вардаева Н.В.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
6	Гашимова У.Н	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		"Тренажер по горячим клавишам"	Апрель 2022
7	Григорьева И.Ф.,	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
8	Исаева Е.Н.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		"Тренажер по горячим клавишам"	Апрель 2022
		«Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте ФГОС»	Октябрь 2022
9	Котова Е.В.	«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»	27.06.2022
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
10	Мартычук Н.Н.	«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»	27.06.2022
11	Мамаева Е.В.	«Программирование воспитания в	с21.11. по 11.12.22г

		общеобразовательных организациях»	
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
12	Мадаева О.В.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		"Тренажер по горячим клавишам"	Апрель 2022
13	Мудрак Л.Е.	«Патриотическое воспитание дошкольника в система работы педагога дошкольной организации»	С 23.09 по 19.10.2022
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
14	Мижарева О.Н.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		"Тренажер по горячим клавишам"	Апрель 2022
		«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,	Апрель 2022
15	Натогина С.Ю	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
16	Сары-Терзи О.А.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
17	Семенко С.И.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	Март 2022
		«Тренажёр по горячим клавишам: базовый уровень»,	Апрель 2022
18	Хамматова Л.М.	«Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования»	19.09.2022-01.10.2022
		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
19	Шарова В.Н.	«Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»,	с14.10.22 по 28.10.2022

		«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» Апрель 2022	
		«Тренажёр по горячим клавишам: базовый уровень»,	Апрель 2022
		«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическом строем речи с ОВЗ»,	Февраль 2022
		«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»,	Январь 2022
		«Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС»,	Ноябрь 2022
		Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»,	Октябрь 2022
20	Шокурова Л.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	с 12 по 26 января 2022г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
21	Шакалова Л.А	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	с21.11. по 11.12.22г
		«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
		«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	Февраль 2022
22	Шистерова А.А	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
23	Эйзенбраун В.А.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022
24	Ястребова Н.Н.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	Апрель 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Достижения воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Возраст	Дата	Название документа ФИО участника	Сайт проведения конкурса
Международный уровень					
1	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» 2 ребенка	6-7	02.01.2022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
2	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	6-7	01.03.2022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
3	Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» 8 человек	6-7	03.04.2022	Галеева Лия – диплом 1 степени Селецкая Анна – диплом 1 степени Киселев Анатолий- диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени Рыжих Илья – диплом 1 степени Коренухин Артем - диплом 1 степени Чибирик Евгений- диплом 1 степени Данченко Анита – диплом 2 степени	Портал «Совушка»
4	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	4-5	03.02.2022	Ахмадыршина Кира - диплом 1 степени	«Совушка»
5	Международная викторина для дошкольников «Народы России» 3 человека	5-6	03.10.22	Шмараев Артем – диплом 1 степени Фаррахова Элина - диплом 1 степени Иванов Артем – диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
6	Международная викторина для дошкольников «Народы России» 4 человека	6-7	05.10.22	Исмаилова Асиль – диплом 1 степени Кузнецов Артем – диплом 2 степени Тарикова Камила – диплом 2 степени Ромашкин Вячеслав – диплом 3 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
7	Региональный конкурс Номинация «Осенние фантазии»	5-6	23.10.22	Никурова Ульяна- диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
8	Международная викторина для дошкольников Красная книга России	5-6	04.11.22	Фаррахова Элиана диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных

					натур «Совушка»
9	Международная викторина для дошкольников Моя любимая Россия	5-6	04.11.22	Галушкина Екатерина диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
10	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	5-6	04.11.22г	Ахмадыршина Кира Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
11	Международный конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Маленькие хитрости крепкого здоровья»	6-7	06.11.2022	Гизатуллин Раян Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва
12	Международного конкурса поделок из природного материала «Подарки осени — 2022» номинация: Поделка название работы: Подарок белочке	6-7	13.11.2022	Кузин Егор Победитель 1 место	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва
13	Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Моя дружная семья"	5-6	03.11.2022	Кузбекова Александра Диплом – лауреат 2 степени	АПРель .ассоциация педагогов России
14	Международный конкурс "Подготовка к школе" Конкурсная работа: "Викторина по математике" 4 чел	5-6	18.11.2022	Крючков Игорь - диплом 3 место Хлыстов Артем - диплом 3 место Густенева Женя Диплом 3 место Тонаев Биймурза -2 место	Планета педагогов
15	Международного конкурса детско-юношеского творчества «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА» Номинация «Открытка»	6-7	Декабрь 2022	Кузин Егор -диплом победителя 1 место	ООО «Цетр Развития» Академия Развития творчества Арт-талант Г.Санкт-Петербург
16	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиК» 3 человека	5-6	Декабрь 2022	Белоусова Арина,Резник Вячеслав,Гебель София – сертификаты	Центр образовательных инициатив г.Омск

				участников	
17	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 6 человек	5-6	02.12.2022	Хмадыршина Кира – диплом 1 степени Пискорская Азалия – диплом 1 степени Иванов Артем – диплом 1 степени Галушкина Екатерина – диплом 1 степени Зулкарнаева Рината – диплом 2 степени Фокша Александр – диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская районная викторина «Животные нашей планеты»	4-5	10.01.22г	Шмараев Артем Диплом 1 место	Альманах педагога
2	Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Зимушка – зима Название работы: А снег идет	5-6	26.01.22	Рудица Милла -диплом победителя 1 место	Умняшкино. Конкурсы и олимпиады для детей г. Москва
3	Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Картинки зимнего дня. Зимние пейзажи Название работы: Снежная зимушка	5-6	26.01.22	Зозуля Дмитрий диплом победителя 1 место	Умняшкино. Конкурсы и олимпиады для детей г. Москва
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Вокальное и музыкально творчество»	5-6	17.03.2022	Старшая группа «Звездочки» победитель диплом 3 место	Рассударики
5	Всероссийская олимпиада «Мама, милая мама!»	4-5	25.02.2022	Ахмадыршина Кира – диплом 1 место	Альманах педагога
6	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант» номинация - моделирование	4-5	01.03.2022	Галеева .Ева Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»
7	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант» Номинация-изобразительное искусство	4-5	01.03.2022	Группа «Непоседы» диплом победителя 2 место	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
8	всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация – звездный космос	4-5	11.04.2022	Иванов Артем Диплом победителя 3 место	Центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов г.Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»
9	8 всероссийский конкурс «Ты Гений»	4-5	29.04.2022	Галушкина Екатерина - диплом 1 степени	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений» г.Москва

10	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «вокальное и музыкальное творчество»	5-6	17.03.2022	Группа «Звездочки» танец с ложками Диплом победителя 3 место	Конкурсы для детей и педагогов «Рассударики»
11	Всероссийская онлайн-викторина «Знайка»	4-5	15.03.2022	Манин Егор диплом 2 степени	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» г.Москва
12	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки»	4-5	22.03.2022	Группа «Радуга» Диплом победителя 2 место	Сетевое издание в сфере образования Продленка г.Санкт-Петербург
13	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 человека	6-7	Октябрь 2022	Разаренов Александр – диплом 1 место Тонаева Сабина – диплом победителя 1 место	Всероссийское СМТ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
14	Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	6-7	Октябрь 2022	Рудица Милла – диплом победителя 1 место	Всероссийское СМТ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	6-7	Октябрь 2022	Салисов Данил – диплом 2 место	
16	2 всероссийский конкурс «Гордость России»	5-6	23.10.22	Шмараев Артем – диплом 1 степени	Г.Москва центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»
17	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенний букет» 6 человек	5-6	23.10.22	Богдан Алиса – диплом 2 место Вербицкая Ева – диплом победителя 1 место (15.10.22) Манин Егор – диплом 1 место (15.10.22) Кузбекова Александра – диплом 2 место (15.10.22) Никурова Ульяна – диплом 2 место Разаренова Екатерина – диплом 2 место	
18	Всероссийский конкурс талантов номинация «Патриотизм»	5-6	19.10.22.	Крючков Игорь – диплом – 2 место	

	«Своих не бросаем»				
19	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	5-6	15.10. 22	Группа «Радуга» сертификат	Министерство просвещения РФ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва
20	Всероссийский образовательный конкурса «День народного единства»	6-7	03.11. 22	Группа «Звездочки» 13 человек – диплом 1 место Флэшмоб «Дружная семья»	Продленка.- образовательный портал
21	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия» 2 чел	6-7	Нояб рь 2022	Кузин Егор – победитель 1 место Белоусова Арина – победитель 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
22	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 чел	5-6	ноябр ь 2022	Пискорская Азалия Победитель 1 место Сулейманов Расул – победитель 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	5-6	Нояб рь 2022	Зулкарнаева Рината - победитель 3 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
23	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: открытка Название работы: "Цветы для мамы"	5-6	19.11. 2022	Ахмадыршина Кира Диплом 1 степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость страны” www.gordost- strany.ru Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77- 64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г.Москва
24	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	6-7	Нояб рь 2022	Рудица Милла Диплом победителя 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские

					конкурсы для детей и педагогов
25	Всероссийская викторина «Время знаний» «Про деда Мороза»	6-7	Ноябрь 2022	Моисей Леонид Победитель 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
26	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек 3 чел	6-7	Ноябрь 2022	Свидетельство участника Моисей Леонид Белоусова Арина Гареева Валерия	Союз охраны птиц России г.Москва
27	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» 2 чел	6-7	Ноябрь 2022	Хамутаев Имам – диплом победителя 1 место Тонаева Сабина диплом победителя 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
28	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	6-7	Ноябрь 2022	Жигунова Софья диплом победителя 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
29	Всероссийская блиц-олимпиада "Умный пешеход"	5-6	18.11.2022	Группа «Радуга» - победитель 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот
30	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Планета земля» Красная книга глазами детей 6 чел	5-6	01.11.2022	Никурова Ульяна Диплом участника (4 место) Вербицкая Ева -диплом победителя 1 место Крючков Игорь Диплом победителя 3 место Малмыгина Полина Диплом участника (4 место) Манин Егор диплом победителя 1 место Хлыстов Артем - диплом победителя 2 место	???
31	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «К НАМ СТУЧИТСЯ НОВЫЙ ГОД!»	6-7	Декабрь 2022	Гизатуллин Раян Диплом победителя 1 место Кузин Егор	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей

	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 человека			Диплом победителя 1 место	и педагогов
32	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»	6-7	Декабрь 2022	Хамутаев Имам победитель 3 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
33	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	6-7	Декабрь 2022	Мусааджиева Фатима Победитель(диплом 1 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
34	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	6-7	Декабрь 2022	Резник Вячеслав Победитель (Диплом 2 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
35	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	6-7	Декабрь 2022	Зозуля Дмитрий Победитель(диплом 1 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
Окружной уровень					
1	Открытый турнир по каратэ	6-7	Февраль 2022	Яртаева Реана диплом	МАУ МО г. Нягань «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивной подготовки»
2	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» (ХМАО-Югра) Номинация – декоративно-прикладное искусство	4-5	03.03.2022	Крючков Игорь диплом победителя 3 место	Ассоциация педагогов России «АПРель»
3	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» (ХМАО-Югра) Номинация – народная культура	4-5	03.03.2022	Аникеева Ева диплом победителя 3 место	Ассоциация педагогов России «АПРель»
4	онлайн-конкурс стихов «Прекрасное слово любовь», посвященное Международному дню семьи г. Нягань	5-6	27.05.2022	1 место – Вербицкая Ева 3 место- Аверина Снежана 3 место - Резник Вячеслав 3 место - Кузин Егор 3 место – Разаренов Александр	Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центроспас-Югория»
5	Региональный конкурс	6-7	8.11.2	Гебель София	Первый

	Номинация: открытка Название работы: "Цветы для мамы"		2	Диплом победителя 1 место	региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
6	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Осенние превращения" Название работы: Чудотыква	6-7	8.11.22	Кузин Егор Диплом победителя 1 место	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
7	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Синичкин день" Название работы: Синичкин домик	6-7	14.11.22	Гареева Валерия Диплом победителя 1 место	
8					
Районный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России» 11 человек	3-7	10-28.02.2022	Малмыгина Полина – диплом 2 место Галеева Ева – диплом 3 место Участники: Пискорская Азалия, Шимон Степан, Иванов Артем, Крючков Игорь, Рыжих Илья, Рыжих Иван, Аксанова Амелия, Манин Егор, Олейникова Кира,	МКУ «ЦРО»
2	Юный шахматист	6-7	2022	Павлова Милана- диплом 3 место Радионенко Артем -диплом 1 место Сонин Сергей – диплом 2 место	МКУ «ЦРО»
3	12 открытая районная конференция «Юный изыскатель» 2 человека	6-7	Март 2022	Аксанова Амелия – грамота победителя в номинации «За здоровый образ жизни» Мухитдинова Мадина – грамота за исследовательскую работу «Этот удивительный электрический ток»	УОиМП
4					
5	11 открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2022» В номинации «Хореография»	5-6	Апрель 2022	Диплом 3 степени Группа «Сказка»	ДЦТ Пгт. Приобье
6	Профи дети-2022 Номинация «ПрофЛаб «Примерочные профессии»	4-5	Апрель 2022	Кузбекова Александра (группа «Радуга» диплом 1 место	МКУ ЦРО
7	Смотр-конкурс строя и	6-7		Диплом 1 степени	УОиМП

	песни «Мы – юные защитники»		Апрель 2022		
8	Губернаторские состязания - 2022	6-7	Апрель 2022	Диплом 3 место	Отдел физкультуры и спорта Октябрьского района
9	районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	6-7 лет	Декабрь 2022	В категории «Семейные и коллективные работы» В номинации «Зимняя сказка»: Диплом за 3 место Пестерев Денис, В номинации «Чудо нового года»: Самойленко Екатерина – 2 место. Халилов Руслан – 3 место. В номинации «Праздничная Рождественская открытка»: Захаров Николай- 2 место. Гебель София 3 место	Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Поселковый уровень					
1	12 пасхальный фестиваль	4-7	24.04. 2022	Дипломы участников Группы «Сказка», «Колобок», «Золотая рыбка», «Радуга»	ЦКиС гп.Талинка

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Результаты НОКО- 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Муниципальное образование: Талинка пгт. Октябрьский район

Общий рейтинг организации

Год	2022
Балл	88.44 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96.5	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92.7	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	60	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	95.8	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	97.2	96.9	100,00

Показатели

#	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	95	82.7	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	99	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	95	97.7	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	94.3	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	85	93.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	20	41.9	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	60	58.2	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	100	87	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель	93	97.1	100	Доля получателей образовательных услуг,

4.1.				удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	98	97.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	97	98.4	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	98	96.7	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	94	96.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	98	97.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Всего приняло участие в анкетировании: 184 респондентов.

В том числе:

- обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации: 144
- обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации: 117
- пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.): 117
- являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности: 6

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	139 из 144	97%

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	108 из 117	92%
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)	157 из 184	85%
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	6 из 6	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	171 из 184	93%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	180 из 184	98%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	114 из 117	97%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	181 из 184	98%
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	173 из 184	94%

Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	181 из 184	98%
--	------------	-----

Рекомендации

Организация получила 88.44 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов) ;

- Отмечается высокий уровень удовлетворенности доступностью образовательных услуг для инвалидов. Рекомендуется поддерживать данный показатель на высоком уровне.
- Следует отметить высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Рекомендуется поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации.
- Рекомендуется обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
- Отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Необходимо выявление проблемных мест материально-технического обеспечения. Считаем необходимым рекомендовать воспользоваться инструментами самодиагностики и провести опросы клиентов по методике, аналогичной проводимой в рамках НОК. Анализ анкеты позволит организации выявить узкие места по всем показателям и улучшить их.
- Отмечается низкая доля удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте. Рекомендуется повысить общую привлекательность сайта организации, проанализировать удобство навигации, доступность поиска по сайту, а также другие возможности для комфортной работы пользователей. Обеспечить комфортность ознакомления с информацией, размещаемой на стендах организации.