

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова
Приказ № 168 -од от 21.08.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023/2024 учебный год

пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
	Обязательная часть	
1	<i>Общая характеристика</i>	4
1.1	Местоположение	5
1.2	Проектная наполняемость	5
1.3	Режим работы	5
1.4	Количество групп	6
1.5	Наполняемость групп	6
1.6	Группа кратковременного пребывания	7
1.7	Сайт ДОУ	7
1.8	Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	8
1.9	План развития и приоритетные задачи	9
1.10	Контактная информация	10
1.11	Фирменный стиль организации	10
2	<i>Особенности образовательного процесса</i>	10
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	21
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	24
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	24
2.5	Программы дошкольного образования	26
2.6	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	26
2.7	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	27
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	27
3	<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i>	27
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	27
3.2	Условия для детей с ОВЗ	30
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	31
3.4	Медицинское обслуживание	34
3.5	Материально-техническая база	35
3.6	Характеристика территории детского сада	36
3.7	Качество и организация питания	36
4	Результаты деятельности детского сада	37
4.1	Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2023-2024 учебный год	37
4.2	Готовность выпускников к обучению в школе	38
4.3	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях	40
4.4	Перечень важных событий и достижений ДОО за 2023-2024 учебный год	40
4.5	Мнение родителей и представителей органов	42

	общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	
4.6	Информация СМИ о деятельности детского сада	44
5	Кадровый потенциал	44
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	44
5.2	Развитие кадрового потенциала	46
5.3	Соотношение воспитанников	47
6	Финансовые ресурсы и их использование	47
6.1	Финансирование	47
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	51
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	51
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации Предыдущего доклада	51
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	52
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	52
8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	52
8.3	Планируемые структурные преобразования в детском саду	52
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	53
	<i>Вариативная часть</i>	53
	Приложения	56

Пояснительная записка

Уважаемые представители педагогического сообщества городского поселения Талинка, коллеги, единомышленники, гости!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить коллектив учреждения, педагогический состав, родителей (законных представителей) за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит вам, сегодня и в дальнейшем, объективно оценить деятельность организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)
Учредитель	Управление образования Администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер № 3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1
Фактический адрес	<u>Корпус № 1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1 <u>Корпус № 2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт. Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОУ	https://ds-lesnaya-skazka-talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1989 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» создано на основании приказа № 2626 от 04.12.1989г.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Своей главной задачей МБДОУ видит создание условий для полноценного физического и психического развития каждого ребенка на ступени дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Поддержка разнообразия и самооценности детства,

интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей в данных условиях.

Основным направлением работы ДООУ является формирование гармонически развитой личности, что подразумевает постановку перед коллективом следующих задач:

- создание условий для естественного эффективного развития ребенка, его личностного роста;
- формирование познавательных потребностей детей, углубленное развитие их творческих способностей;
- создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание его физической культуры, осмысление ценности собственного здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование личности, готовой к жизни в меняющемся мире посредством трудового, эстетического, эмоционального воспитания ребенка;
- организация процесса взаимодействия детей и родителей в МБДОУ и семье, формирование педагогической культуры родителей, их психологическое и педагогическое консультирование.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе различных педагогических технологий.

1.1. Местоположение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее – детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Оба корпуса расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Для обоих корпусов характерно удобство транспортного расположения.

Территории детского сада ограждены. Участки озеленены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадки, цветники.

1.2. Проектная наполняемость корпуса № 1–145 мест, корпуса № 2 –102 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

На 01.09.2023г. в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» было зачислено 155 обучающихся.

1.3. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп *(6 групп в 1-ом корпусе и 4 группы во 2-ом корпусе)* из них: *6 общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности*

- Группа(общеразвивающая)раннего возраста «Золотая рыбка» (корпус 1)
- Группа(общеразвивающая) раннего возраста «Колобок» (корпус 2)
- Вторая младшая группа(общеразвивающая) «Звёздочки» (корпус 1)
- Средняя группа (общеразвивающая) «Пчёлки» (корпус 1)
- Средняя разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) «Солнышко» (корпус2)
- Старшая группа(комбинированной направленности) «Семицветик» (корпус 1)
- Старшая группа(комбинированной направленности) «Сказка» (корпус 1)
- Старшая группа (компенсирующей направленности) «Ромашка» (корпус 2)
- Подготовительная к школе группа (общеразвивающая) «Непоседы» (корпус 1)
- Подготовительная к школе группа(комбинированной направленности) «Радуга» (корпус 2)

1.5. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

На 01.01.2023 г. было 177 воспитанников.

1– ый корпус – 177 воспитанников

2– ый корпус – 60 детей

Детей до 3-х лет – 31

Детей с3-х до7лет–146

Девочек – 76

Мальчиков-101

На 01.07.2023 г. было 155 воспитанника.

1- ый корпус–103 воспитанников

2- ой корпус – 52 ребенка

Детей до 3-х лет –30

Детей с 3-х до 8 лет–125

Девочек – 67

Мальчиков-88

Детей с ОВЗ – 10 чел., из них ребенок инвалид – 4 чел.

На 01.12.2023 г. было 157 воспитанников.

1-ый корпус–105 воспитанников

2-ой корпус – 52 ребенка

Детей до 3-х лет –30

Детей с 3-х до 8 лет–127

Девочек – 67

Мальчиков-90

Детей с ОВЗ – 10, из них ребенок инвалид - 4

Количество выпускников – 35 (группа «Непоседы» -22 ребенка, группа «Радуга- 13 детей)

Соотношение воспитанников, приходящихся на1 взрослого:

–воспитанник/педагоги–1/5,8;

–воспитанники/все сотрудники–1/2,5

Норма 1/12,5

	19-20 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	9,04	7,3	7,1	6,6	5,8
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1работника	3,3	3,1	3,03	2,8	2,5

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат и физико-психических особенностей детей. За отчетный год наблюдалось уменьшение числа воспитанников в группах.

1.6.Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет.

Консультативный пункт для родителей: есть <https://ds-lesnaya-skazka-talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/konsultativnyy-punkt/>

1.7Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и открыт информационный сайт в сети Интернет <https://ds-lesnaya-skazka-talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>страницы в Контакте <https://vk.com/public204151783> и Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002339365>

Для популяризации деятельности ДОО, повышения качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, доступности, экономичности, универсальности ДОО использует в системе своей работы QR-коды



Ежедневно обновляемые страницы мессенджеров предоставляют максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно – общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов, просмотров прямых онлайн трансляций развлечений, праздников.

В каждой возрастной группе воспитателями в WhatsApp, Viber, Telegram и создана группа для работы с родителями, оперативного решения какого-либо вопроса, безопасности.

1.8. Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Учредителем является Управление образования Администрации Октябрьского района.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

Заведующий детским садом – Ольга Александровна Гребенникова

Телефон: 8 (34672) 2-65-20

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников:

Председатель – заведующий О.А.Гребенникова,

Секретарь – специалист по кадрам Окшина Ю.А.

Педагогический совет:

Председатель – заведующий Гребенникова О.А.

Секретарь – педагог – психолог Шистерова А.А.

2) Управляющий совет: председатель – родитель И.Ф.Григорьева

3) Родительский комитет: председатель – родитель Мамаева Е.В.

4) Органы государственно – общественного управления: совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и органы управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» освещены на сайте ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления образовательной организации».

По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В отчетном году решены следующие задачи:

- Осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03;
- Внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- созданы условия для повышения образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;

1.10. Контактная информация:

Заведующий – Ольга Александровна Гребенникова – телефон 8(34672)2-65-20

Заместитель заведующего – Сары-Терзи Ольга Альбертовна – телефон 8(34672) 2-65-25 (доб 2)

Старший воспитатель – Семенко Светлана Ивановна – телефон 8(34672) 2-65-25 (доб 2)

Главный бухгалтер – Лямина Ольга Анатольевна – телефон 8(34672) 2-65-24 (доб.2)

e-mail: ForestSkazka-ds@oktregion.ru

Почтовый адрес: 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1

1.11.Фирменный стиль организации

Внешний имидж организации – это восприятие и оценка социумом, средствами массовой информации и потребителями образовательных услуг. Большое значение для формирования внешнего имиджа имеют качество воспитания и обучения детей, связи с общественностью, роль в социальной среде и визуальное восприятие в целом.

Созданию узнаваемого визуального образа способствуют определенные атрибуты, формирующие фирменный стиль, внешний и внутренний имидж.

Фирменный стиль Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «ДСОВ «Лесная сказка» складывается из следующих элементов:

- фирменный знак(логотип) «Лесная сказка», который размещен на главном входе в здание, папки для деловых бумаг, стенды, поздравительные открытки, дипломы отмечены фирменной символикой;
- книга отзывов и предложений для родителей и гостей;
- бейдж для каждого работника с указанием его данных;
- информационный сайт учреждения.

Наряду с фирменным стилем на формирование благоприятного мнения об учреждении оказывает благоустройство территории, внутренний интерьер, манера общения персонала с родителями (законными представителями), детьми и коллегами, внешний вид сотрудников, речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок.

Приобретенный положительный опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа и повышению его рейтинга будет использоваться в дальнейшей деятельности организации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При составлении программы учитывались особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей.

ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей всех возрастных групп и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и комплексной программы «Детство» под редакцией под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Для формирования вариативной части ОП ДО педагогами ДООУ взят в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения региональный компонент. За основу взята программы Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО-Югры, Октябрьского района, пгт. Талинка.

В календарный план воспитательной работы внесены изменения и дополнения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДООУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для достижения качественного освоения ООП ДО педагогами применялись следующие педагогические технологии:

Образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологии/ методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности	Образовательные технологии и/или методики

Технология проектной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка путем организации исследовательской деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива. ..	Применение проектной технологии позволяет интегрированным методом развивать познавательные и творческие способности дошкольника. 1 этап. Формируется проблема с целью научить детей видеть проблемную ситуацию, задуматься над ней, вызвать желание детей решить ее. 2 этап. Ставится цель с опорой на интересы, потребности и умения детей, для решения которой дети становятся активными участниками. 3 этап. Организуется активное обсуждение путей достижения цели. Допускаются к обсуждению любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных. 4 этап. Определяются основные этапы работы, планируются занятия, игры, опытно исследовательская деятельность и другие мероприятия. 5 этап. Участие дошкольников в разнообразных видах деятельности на правах партнеров, помощников. Допускается своевременная коррекция отдельных шагов. 6 этап. Участие воспитанников в игровой презентации достигнутых результатов.	Технология проектной деятельности широко используется в детском саду. - В 8 случаях из 10 воспитанники научились понимать и принимать проблему, формулировать важные вопросы. - У детей сформирована потребность в помощи решения проблемы от 50% до 95%. - Повысилась творческая активность в принятии решений по достижению цели от 30% до 80%. - Возросла активность детей в проведении любых мероприятий, 3 этап. Организуется активное обсуждение путей достижения цели. Допускаются к обсуждению любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных. 4 этап. Определяются основные этапы работы, планируются занятия, игры,
--	---	--	--

		Проведение с помощью взрослого посильного анализа работы над проектом	опытно исследовательская деятельность и мероприятия. 5 этап. Участие дошкольников в разнообразных видах деятельности на правах партнеров, помощников. Допускается своевременная коррекция отдельных шагов. 6 этап. Участие воспитанников в игровой презентации достигнутых результатов. Проведение с помощью взрослого посильного анализа работы над проектом
Технология познавательно-исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.	Применение технологии позволяет дошкольнику расширить и упорядочить представления об окружающем мире. 1 этап. Педагог привлекает внимание детей интригующим материалом, тем самым побуждает их: - внимательно всматриваться в изучаемый объект, - описывать его внешние признаки, - выделять главное, - сравнивать с другими объектами, - анализировать, делать выводы и обобщения 2 этап. Педагог формирует исследовательскую активность путем создания условий, которые способствуют умению задавать вопросы исследовательского характера:	1. У дошкольников сформирована поисковая активность: умение анализировать полученные результаты, прогнозировать дальнейшее развитие, моделировать будущие действия 20% / 80%. 2. Наблюдаются способности к анализу и синтезу, умения анализировать и оценивать ситуацию, делать суждения и умозаключения

		на выявление главных признаков объекта, его функций, на формирование умения давать полную характеристику предмету, определять его место и значение в окружающем мире 3 этап. Педагог организует экспериментально-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества, свободного обсуждения, в процессе которого дошкольники: уточняют правила безопасности жизнедеятельности в процессе экспериментирования, анализируют условия, -свободно экспериментируют, находят самостоятельное оригинальное решение, создают модель на основе умозаключений и логических выводов, -испытывают чувство радости и удовлетворения от познания нового.	20% / 80%. 3. Возросла детская активность к исследованию самых обычных явлений и предметов 30%/85% . На основе исследования опытным путем различных объектов и явлений у дошкольников обогатилась речь соответствующими понятиями: явление, причина, сходство, различие, возможность, невозможность, зависимость др. 10 %/ 50%. Изменилось отношение к наблюдениям в природе от простого созерцания до содержательного, целенаправленного восприятия 40%/90 %
Технология организации сюжетной игры в ДОУ	Формирование психических процессов, позволяющих в доступной для ребенка наглядно-действенной форме смоделировать образцы взаимодействия в окружающей действительности	Педагог формирует у дошкольника умения: <u>(1,5-3года)</u> разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой и предметом- заменителем, связывать 2-3 игровых действия в смысловую цепочку, словесно обозначать их, продолжать по смыслу действие, начатое партнером- взрослым, а затем сверстником. <u>(4-ый год жизни)</u> принимать и обозначать игровую роль, реализовывать специфические ролевые действия, разворачивать парное ролевое взаимодействие друг с другом, элементарный ролевой диалог с партнером- сверстником	Дошкольники научились принимать на себя игровую роль 30% / 60% Распределяют роли между собой без конфликтов 20%/50 %. Больше половины группы детей включаются в сюжетную игру. В игре отражают реальные факты, знания о профессиях взрослых 30% / 60% Выполняют этические нормы поведения во

		<u>(5-ый год жизни)</u> Воспитатель подводит дошкольников к более сложному ролевому поведению в игре: формирует умение изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров, умение согласованно взаимодействовать с 1-2 сверстниками, -умение моделировать ролевой диалог с партнером-игрушкой, с воображаемым партнером (устанавливают разнообразные связи в игре). (старший дошкольный возраст) Под влиянием систематического формирования у дошкольников игровых умений, изменяется самостоятельная сюжетная игра: - возникает установка на продумывание новой игры, - усложняются и становятся разнообразными сюжеты, - происходит динамичное наращивание событий в процессе игры, - часто используется смена ролей, - учащается речевое взаимодействие, - в игровых группах возрастает инициатива всех участников.	время игры: доброжелательность, отзывчивость, чуткость, взаимопонимание, справедливость, сопереживание, правдивость 20%/70% Наблюдается умение разрешать конфликты и предупреждать их 20% / 40%. Доводят игру до логического конца 40% / 80%
Технология формирования начал экологической культуры	Формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к части природы; к вещам и материалам природного происхождения	Данная технология экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие детей. <u>Реализуя технологию, применяю целостную систему экологического воспитания:</u> циклические наблюдения за растениями и животными в уголке природы и на участке, демонстрация их связи со средой обитания и приспособленности к ней, -ведение различных календарей, -предоставление возможности	В результате использования технологии: совершенствуется интеллект, расширяется кругозор, развиваются сенсорика и наблюдательность, дошкольники научились устанавливать взаимосвязь, зависимость, находить причины

		наблюдения за ростом, развитием, различными проявлениями в благоприятных условиях, -занятия (простые и комплексные), с целью формирования у детей обобщенных представлений о явлениях природы, -целевые прогулки, Экскурсии с целью воспитания эмоционального отклика при созерцании гармонично развивающегося окружающего Природного мира, -игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, -практическая деятельность по поддержанию условий для жизни растений и животных, обучение навыкам ухода, -аспекты взаимодействия человека с природой: Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек как природопользователь, потребляющий ресурсы Земли, охраняющий природу, -познание явлений живой и неживой природы, -раскрытие основных понятий и законов экологии через художественную литературу.	и следствия 20% / 50%, используют мерку, модели, схемы 20% / 60%, наблюдаются улучшения в развитии
Технология оригами.	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников, точности и координации движений, произвольности психических процессов, повышение эффективности обучаемости на основе яркого эмоционального самовыражения	Технология овладения детьми оригами помогает в преодолении трудностей развития речи, приводит в комплексе с другими приемами воздействия к качественным изменениям в развитии ребенка. Знакомство со свойствами бумаги путем обследования и эксперимента: рвется, мнется, мокнет. Изменение формы бумаги путем выполнения простейших действий: складывания, деления пополам, на разные части и др. Показ действий с бумагой, включая проговаривание этих	В результате использования технологии наблюдается повышенная концентрация внимания, улучшается память: дети запоминают приёмы и способы складывания; более уверенными и качественными стали графические навыки работы на листе бумаги 20% /

		действий. Постепенное внедрение в словарь дополнительных определений: угол, сторона, центр, диагональ, вершина. Показ с демонстрацией складывания квадрата по диагонали: на противоположных уголках квадрата нарисованы бабочка и цветок. Дошкольнику предлагается аккуратно взять уголок-«бабочку» и посадить ее на «цветок» (соединить углы). Чтобы бабочка не улетела, надо прогладить сгиб. - Демонстрация возможности изготовления из бумаги игрушек, подарков.	60%; дети с удовольствием готовят из бумаги атрибуты и персонажи к театральным постановкам; дошкольники лучше ориентируются на плоскости, в окружающем 30% / 50%; пользуются различными приемами работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание 30% / 80%
Технология теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления. воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.	Используя технологии ТРИЗ, воспитатель учит детей искать и находить свое решение. Изобретательство детей выражается в творческой фантазии, в соображении, в придумывании чего-то нового. Решение сказочных задач и придумывание новых сказок включает в себя разные виды детской деятельности – игровую деятельность, речевую, рисование, лепку, аппликацию, конструирование	Технологии ТРИЗ дают воспитателю и детям методы и инструменты творчества, владея которыми дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга
Технология развивающих игр Развитие мышления, памяти, умения рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения	Технология развивающих игр Развитие мышления, памяти, умения рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения		Воспитателям удастся соединить один из основных принципов обучения – от простого к сложному – с очень важным принципом творческой деятельности самостоятельно по способностям, когда ребенок может подняться до «потолка» своих возможностей. Воспитатель в игре

			решает сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей: задания ступеньки всегда создают условия опережающего развития способностей, занимаясь самостоятельно до 19 своего «потолка», дети развиваются наиболее успешно.
Технология синквейн Цель: добиться более глубокого осмысления темы.	Технология синквейн Цель: добиться более глубокого осмысления темы.	Синквейн – прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему. 1 этап: Знакомим учащихся с правилами составления синквейна. 2 этап: Предлагаем составить, следуя этим правилам, синквейн на определенную тему. 3 этап: Убедившись, что все составили, предлагаем добровольно зачитать несколько синквейнов. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания. Помогает пополнить и расширить словарный запас, учит кратко пересказу.	Синквейн – прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему. 1 этап: Знакомим учащихся с правилами составления синквейна. 2 этап: Предлагаем составить, следуя этим правилам, синквейн на определенную тему. 3 этап: Убедившись, что все составили, предлагаем добровольно зачитать несколько синквейнов. Развитие памяти, мышления, воображения, внимания. Помогает пополнить и расширить словарный запас, учит кратко пересказу.
Технология	Понимание и запоминание	тематическая папка с	Формирование

лэпбук	информации. Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации. Повторение и закрепление материала. Оформление результатов совместной проектной деятельности. Организация индивидуальной, парной и групповой работы. Расширять не только кругозор, но и формировать навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.	кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению	познавательной активности. Помогает ребенку лучше понять и запомнить материал по определенной теме. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.
Технология квест	находить решение поставленной задачи с прохождением промежуточных стадий, на каждой из которых требовалось выполнить какое-то действие или найти ключ для выхода на следующий уровень.	Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжет	Игры построены на коммуникационно м взаимодействии между игроками. Развиваются умственные способности, речевые навыки, находчивость, память и внимательность, проявление смекалки и сообразительности.
Кейс-технологии	развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.	этап: Воспитатель предоставляет возможность изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации. 2 этап: воспитатель предлагает возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы. дети взаимно обмениваются информацией, пробуют решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.	Развиваются умственные, сенсорные и речевые способности. Развиваются аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы; социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение, умение адекватно реагировать в конфликтных ситуациях).

			Повышена мотивации обучения у дошкольников
Технология ТИКО-моделирования	Содействовать развитию у детей дошкольного ТИКО – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Объёмного ТИКО-конструктор развивает •Творческие умения •Интеллектуальные умения 21 возраста способностей к научно техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструирование м.	ТИКО – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Объёмного моделирования.	ТИКО-конструктор развивает •Творческие умения •Интеллектуальные умения 21 возраста способностей к научно техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструирование м. моделирования. •Коммуникативные умения •Организаторские и оценочные умения

В 2023/2024 учебном году в детский сад поступили 3 ребенка-мигранта (билингвы). В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: ведется.

Авторские программы:

В течение учебного года реализовывались авторские программы воспитателей МБДОУ:

«Маленькие участники дорожного движения» -воспитатель Семенко С.И.

«Новигатор профессий» - воспитатель Семенко С.И.

«Мнемотехника - эффективный приём развития связной речи старших дошкольников»- воспитатель Шарова В.Н.;

«Хочу всё знать» - воспитатель Алиева Х.П.

«Веселые ладошки» - воспитатель Хамматова Л.М.

«Акварелька» - воспитатель Гашимова У.Н.

«Веселый пластилин» - воспитатель Хамматова Л.В.

Все программы рецензированы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (обтирание, обливание ног) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОО.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи.

Технологии валеологического просвещения родителей – это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности.

В течение всего года воспитателями нашего ДОО применялись все вышеперечисленные технологии.

Здоровьесберегающие технологии реализовывались следующим направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Педагогические	здоровьесберегающие	технологии
Технологии сохранения и Стимулирования здоровья	Технологии обучения Здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика(пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые - игро-тренинги, игро-терапия - Коммуникативные игры - Серия занятий - «Уроки здоровья» - Точечный самомассаж	- Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Психогимнастика

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, су-джок,

Инструктор по физической культуре в своей работе использует различные виды физкультурных занятий: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Воспитатели ежедневно используют различные приемы для укрепления здоровья детей:

1. Динамические паузы во время занятий и по мере утомляемости детей.
2. Подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
3. Релаксация, проводится в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей.
4. Пальчиковая гимнастика проводится, как индивидуально, так и со всей группой детей ежедневно.
5. Гимнастика для глаз, ежедневно по 3-5 мин. В любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
6. Дыхательная гимнастика, ежедневно в любое свободное время.
7. Бодрящая гимнастика-ежедневно после дневного сна.
8. Корректирующая гимнастика, ее проведение зависит от поставленной задачи и контингента детей.
9. Ортопедическая гимнастика, проводим с детьми в качестве профилактики плоскостопия.
10. Технологии обучения здоровому образу жизни, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, сказкотерапия.

Усилия педагогов ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические,

физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась последующим направлениям:

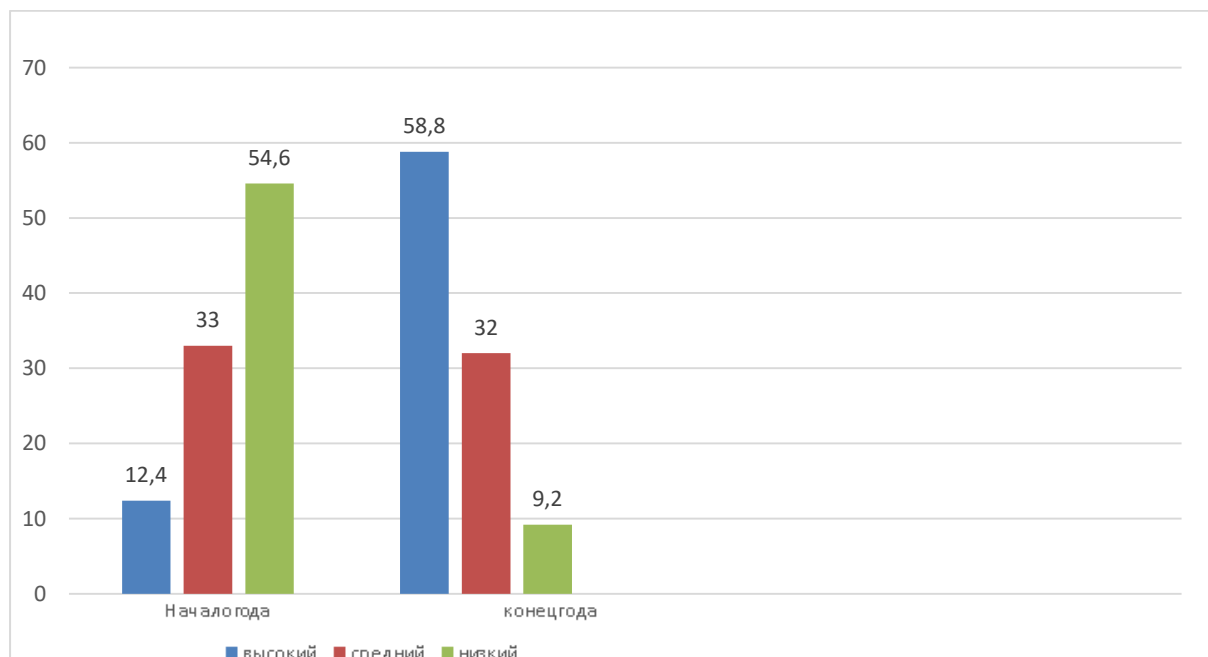
- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия в течение дня;
- Организация рационального питания.

Тематическое изучение показало: в младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Результаты уровня физической подготовленности воспитанников (2023 -2024 учебный год)

Уровни освоения ОО «Физ. развитие»	2023 -2024 ДОУ		2022-2023 ДОУ		2021-2022 ДОУ	
	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
Высокий	58,8	12,4	58,3	30	79,4	14,3
Средний	32	33	30,7	34	17,9	26,2
Низкий	9,2	54,6	11	36	0,8	59,5



Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Для группы компенсирующей направленности разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Дети групп комбинированной направленности получали образование по основной общеразвивающей программе дошкольного образования и индивидуальные занятия по программе учителя-логопеда.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительное образование представлено работой бесплатных кружков, организованных воспитателями ДОУ по разным направлениям.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

Занятия с детьми проведены во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023-2024 учебном году в Детском саду работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Художественно-эстетическое направление				
1	«Увлекательная ритмика»	Подготовительная группа «Непоседы»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Веселая лепка»	Средняя разновозрастная группа «Солнышко»	Хамматова Л.М. Мамаева Е.В.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
3	Кружок народного творчества «Скворушки»	Подготовительная группа «Радуга»	Мижарева О.Н.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
Естественно-научное направление				
4	«Хочу всё знать!»	Старшая группа «Сказка»	Алиева Х.П. Мадаева О.В.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
Физкультурно-спортивное направление				
5	«Оздоровительная гимнастика!»	подготовительная группа «Радуга», «Непоседы»	Полторанина А.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
Техническое направление				
6	«ТИКО-детки»	Младшая группа	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
Познавательное направление				
7	«Друзья природы» по экологическому воспитанию	средняя группа	Шарова В.Н. Гащимова У.Н.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
8	«Умелые ручки»	2 младшая группа	Мудрак Л.Е.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
9	«В стране слов» по речевому развитию	Старшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
10	«Эко До» по экологическому развитию	Подготовительная группа	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

	<i>Интеллектуальное направление</i>			
11	«Занимательная математика»	Подготовительная группа «Непоседы»	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А	4 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
12	«Маленькие математики»	Подготовительная группа «Радуга»	Семенко С.И.	4 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
13	«Математика – это интересно»	Старшая группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования. проводятся во вторую половину дня. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают не более трех кружков. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп были охвачены полностью (100%). Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что на критерий опроса родителей (законных представителей) «В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок» положительных ответов было 92%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа».

2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями, этому способствовали экскурсии в школу, посещение занятий учителями будущих первоклассников, работа «Школы будущего первоклассника» в апреле, мае 2024 года.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 98 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Библиотекой пгт.Талинка;
- Детской музыкальной школой (МБОУДОД «ДШИ пгт.Талинка»);
- Историко-краеведческим Музеем «Отражение»,
- Центром культуры и спорта пгт.Талинка

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями(законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- участие в различных совместных акциях;
- распространение памяток и буклетов;
- анкетирование.

В МБДОУ работает Консультативный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, многофункциональность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, спортивные площадки.
- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов и интерактивной доской для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья, костюмерная.
- пространство познавательного развития детей: мини лаборатории в группах, интеллектуальная мастерская, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками.
- пространство речевого развития детей: библиотека, уголки в групповых комнатах, книжные уголки.
- пространство социально – коммуникативного развития детей: мини-музеи, комната «Русская горница», уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры.

Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, многофункциональность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, спортивные площадки.
- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов и интерактивной доской для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья, костюмерная.
- пространство познавательного развития детей: мини лаборатории в группах, интеллектуальная мастерская, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками.
- пространство речевого развития детей: библиотека, уголки в групповых комнатах, книжные уголки.
- пространство социально – коммуникативного развития детей: мини-музеи, комната «Русская горница», уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры.

Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, компьютером, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, гимнастические палки, детский батут. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам» ,тренажер «Здоровье»),гантели по количеству детей, мячи разного диаметра ,обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, компьютером, интерактивной доской, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны ксилофоны В зале имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска. Для познавательной деятельности в каждой возрастной группе оборудован исследовательский центр с набором пособий, соответствующих возрасту. Уличная метеостанция.
Учебные материалы	УМК по программе «Истоки» на каждую возрастную группу. Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. В каждой группе имеется ноутбук, интерактивные доски, проекторы, магнитофоны или музыкальные центры.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах детского сада игрушки и игровые пособия подобраны в соответствии с возрастом детей, приблизительным перечнем игрушек и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

В учреждении проведен интернет. К сети подключены все рабочие места. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона, страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, и методических мероприятий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно).

- распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющиеся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; центр познания; центр художественной литературы; центр музыки; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

3.2.Условия для детей с ОВЗ

В ДООУ функционировали группа компенсирующей и 3 группы комбинированной направленности.

Образовательная деятельность с детьми группы компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с утвержденной Адаптированной программы (АОП ДО).

Дети, посещающие группы комбинированной направленности (с ТНР и ЗПР) обучаются по основной общеразвивающей программе. Коррекционные занятия проводятся индивидуально по программе учителя-логопеда и педагога-психолога.

В течение учебного года в ДООУ реализовывался план коррекционно-развивающей работы (КРР) который включал следующие направления

- ✓ диагностическая работа
- ✓ коррекционно-развивающая работа
- ✓ консультативная работа
- ✓ информационно - просветительская работа

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребенка.

Все воспитатели работают по согласованию с педагогом-психологом, учителем-логопедом, которые составляют совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляют коррекцию психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).

Воспитатели закрепляют приобретенные знания. Отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную). В содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, изобразительную деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а также в режимные моменты.

Педагог-психолог реализует следующие направления:

- ✓ коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющими отклонения в поведении;
- ✓ коррекция агрессивности;
- ✓ профилактическая работа по развитию эмоций.

Коррекционная работа ведется в тесном сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протоколы логопедического и психологического обследования.

В ДОО наблюдается продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

В возрастных группах, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, созданы все условия для комфортного пребывания в течение всего дня. Штат укомплектован профильными специалистами: учителем-логопедом, педагогом- психологом и тьютором.

В обоих корпусах имеются пандусы, что обеспечивает доступность для детей с ограниченными возможностями.

3.3.Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании на прилегающей к детскому саду территории:

Физическая охрана детского сада обеспеченная ООО «ЧОП «Цербер».

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Типовое здание ДОО соответствует требованиям СанПиН. ДОО находится вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами, приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 2 плановых тренировочных учения по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года ежемесячно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Безопасность на железной дороге».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

- Здание детского сада оборудовано:
- Кнопкой тревожной сигнализации;
- Прямой связью с пожарной частью;
- Противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- -калитками с автоматической разблокировкой;
- Металлическим и входными дверьми с домофонами.

На территории детского сада имеются:

ограждения по периметру объекта выполнено в виде металлического забора с сеткой высотой 1м 50 см:

корпус №1 – 405 м,

корпус № 2 -320,7 м.; целостность удовлетворительная.

Количество входных ворот:

корпус № 1 – 1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающиеся устройства),

корпус № 2 -1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающие

Система видеонаблюдения:

Корпус №1: наружное наблюдение–10 неподвижных камер, внутреннее наблюдение–10 камер, срок хранения записи 1 месяц,

корпус № 2: наружное наблюдение – 7 неподвижных камер, внутреннее наблюдение - 3 камеры, срок хранения записи 1 месяц.

Освещение периметра территории:

Имеется освещение по всему периметру. Обеспеченность в зонах видимости системы видеонаблюдения достаточная.

Корпус № 1 – 15 фонарей,

Корпус № 2 – 2 прожектора, 2 фонаря.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

Условия безопасности	Степень реализации условий
Обеспеченность всех помещений ДОО Первичными средствами пожаротушения	в полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Железные двери	установлена
Наличие паспорта безопасности ДОО, паспорта антитеррористической безопасности	имеется
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ
Количество подключения к интернету	26 точек
Наличие документации по безопасному Использованию информационных сетей	имеются инструкции
Оборудование аварийного освещения зданий	оснащен

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проведены инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды.

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости(при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. ВДОО установлена пожарная сигнализации, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- Укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- Укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- Количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- Количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- Количество травм работников на территории ДОО; Нет
- Количество травм работников в не рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договоры, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме.

В ДОУ ведется учет микротравм работников и воспитанников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). За 2032 год в ДОУ не было зафиксировано ни одной травмы воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек по договору о совместной деятельности Бюджетного учреждения ХМАО-Югры Няганская городская поликлиника.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеются медицинские блоки, состоящие из кабинетов врача, процедурных кабинетов, изоляторов.

Медицинские кабинеты лицензированы.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

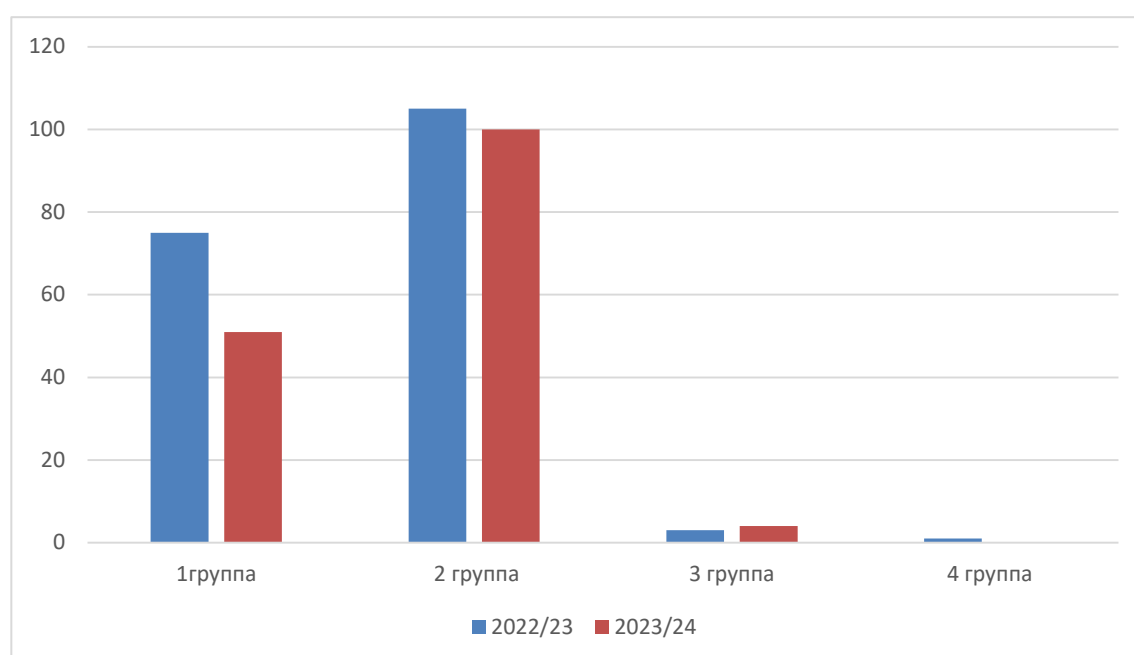
В начале учебного года:

заведена медицинскими работниками и оформлена медицинская документация;

составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулино диагностике;

- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику гпгТалинка;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	23/24
Количество детей	184	184	155
1-я группа	59 (32%)	75 (40%)	51
2-я группа	121	105	100
3-я группа	3	3	4
4-я группа	1	1	0



3.5. Материально-техническая база.

Детский сад состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Здания обоих корпусов детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1898 году.

Здания типовые, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно проводятся текущие ремонты обоих зданий.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (не цветущие кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Состояние земельного участка образовательной организации – удовлетворительное: площадь участка:

- 1 корпус – 0,95 га;
- 2 корпус – 0,62 га.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны.

На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Физкультурные площадки: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы,

«Ракета» металлическая для лазания, спортивные комплексы «Клоун», «Слон»,

«Рыбка», баскетбольное кольцо «Дино» и «Жираф», лабиринт спортивный;

– метеостанция.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Работники имеют заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи.

Питание в ДООУ соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4 3590-20, предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке. Ежедневный рацион питания включает продукты содержащие микроэлементы (йодированную соль, витамины, свежие фрукты и овощи).

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений.

Контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов) возлагается на старшую медицинскую сестру.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного и регионального бюджетов и приносящего доход деятельности.

Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной и кипяченой воды.

Бесплатным питанием обеспечены, дети-сироты, дети-инвалиды.

Вся информация о питании в МБДОУ освещена на сайте <https://ds-lesnaya-skazka-talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

4.Результаты деятельности детского сада

4.1.Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 заболеваемость была невысокой, а в основном это пропуски без уважительной причины.

Посещаемость за учебный год

Название месяца	%посещаемости	Заболеваемость на 1 ребенка	Пропуски на 1 ребенка
Сентябрь	54	1,8	10
Октябрь	62	1,6	8,4
Ноябрь	68	1,5	6,8
Декабрь	61	1,6	8
Январь	68	1,8	5,5
Февраль	69	1,5	5,5
Март	70	1,4	6,7
апрель	73	0,7	5,2
май	80	1,3	3,8

Заболеваемость и посещаемость за 2023год

название месяца	Списочный состав	Фактически состав	Заболеваемость на одного ребенка	Посещаемость на одного ребенка	Пропуски на одного ребенка
январь	180	102	1,8	11,5	5,5
февраль	178	123	1,5	12,5	5,5
март	182	127	1,4	15,3	6,7
апрель	186	135	0,7	13,8	5,2
май	170	136	1,3	15,2	3,8
Июнь	149	71	2	10	11
Июль	141	43	3,3	6,4	14,6
август	141	42	3,4	7	16
сентябрь	155	84	1,8	11	10
октябрь	164	97	1,6	13,6	8,4
ноябрь	158	107	1,5	14,2	6,8
декабрь	157	96	1,6	13	8

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 98 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота».

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко - и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

4.2. Готовность выпускников к обучению в школе

В 2023/2024 учебном году выпустились обучающиеся из 2 групп: «Радуга» и «Непоседы» в количестве 35 человек

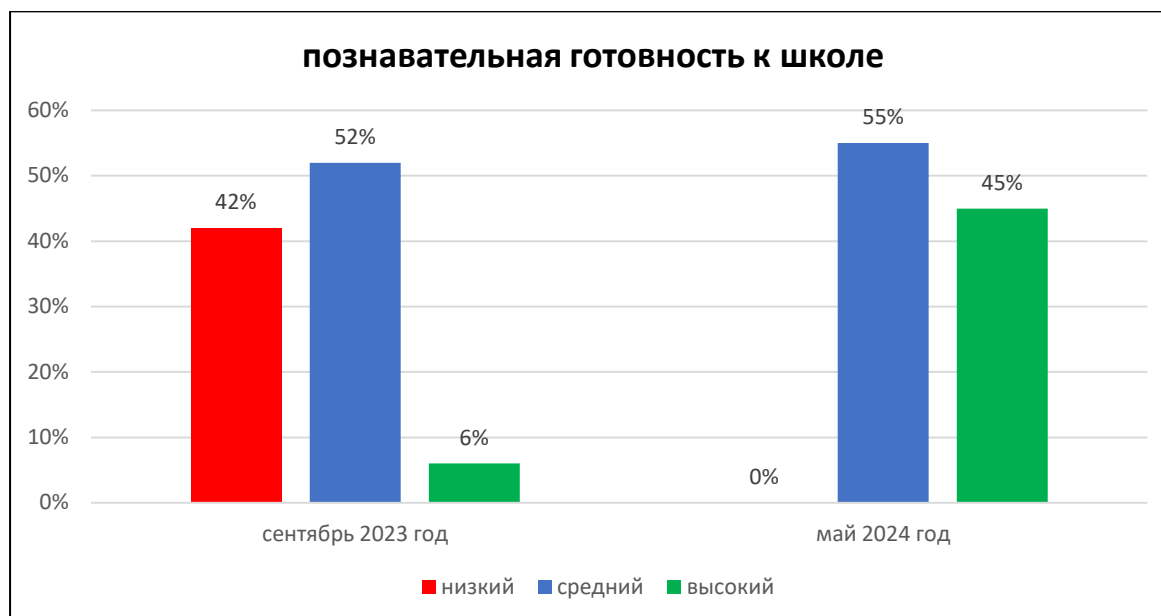
Уровни освоения ООП ДО	2023-2024 Радуга		2023-2024 Непоседы	
	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
Высокий	32	16	39,3	6
Средний	68	57	60,7	83,5
низкий	0	27	0	10,5

Для сравнения результаты за 3года

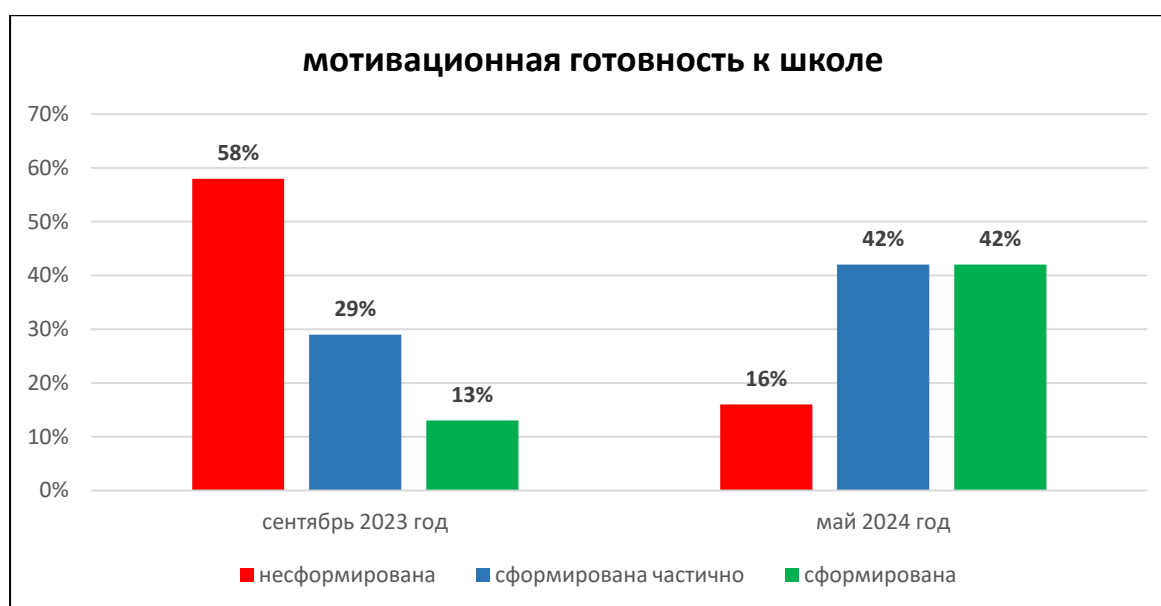
Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
Высокий	66	23,5	60,95	22,35	35,65	11
Средний	34	57,5	34,7	51,15	64,35	70,25
Низкий	0	19	4,35	26,5	0	18,75

Общие показатели готовности к школе

Месяц	Общее количество детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	31	13	42%	16	52%	2	6%
Май	31	0	0%	17	55%	14	45%



Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



Диагностика в конце учебного года позволяет выявить динамику актуального развития дошкольников. Результаты, полученные в конце 2023-2024 учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике мотивационной готовности. Процент детей, имеющих низкий уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец учебного года составил 16% (5 детей). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу и к общему развитию ребенка, а также индивидуальные особенности воспитания ребенка в семье. Для родителей были предоставлены рекомендации по повышению мотивационной готовности ребенка к школе и успешной адаптации к школьному обучению.

4.3.Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие воспитанников в очных, заочных конкурсах различного уровня

	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024
Международного уровня	89	61	115
Всероссийского уровня	46	70	37
Регионального уровня	10	10	5
Муниципального уровня	43	30	18

Подробный список достижений воспитанников за 2023год в приложении №2

Перечень важных событий и достижений педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2023 учебный год:

- Участие в районном фестивале театра эстрадных миниатюр «Лимонад» (Алимова М.М., Багатова А.А., Юнусова Д.М.) сертификат участника;
- Участие воспитанников группы «Непоседы» в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков 2023г. Сертификаты участников (4 человека);
- Участие в межмуниципальном фотоконкурсе «Сохраняя традиции – сохраняем себя». (Семенко С.И., Котова Е.В. дипломы 1 место);
- Участие воспитанников в 12-ом открытом пасхальном фестивале группы «Сказка»(танец) диплом участника;
- Диплом 1 место за участие в районном конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД уверенность в завтрашнем дне!» (Натогина С.Ю., Исаева Е.Н.)
- Участие воспитанников подготовительных групп «Сказка», «Звездочки» во II-ом муниципальном чемпионате «ПрофиДети – 2023»;
- Участие воспитанников группы «Непоседы» во всероссийской детскоюношеской акции «Рисуем победу», посвященному славному ратному И гражданскому подвигу поколения победителей».
- Диплом 3 место за участие в XX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций;
- Участие в выставке и изготовление птенчиков стерхов в акции «Дорога просвещения».
- Воспитанники группы Звездочки заняли 2 место в смотре-конкурсе песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста дошкольных организаций Октябрьского района;
- Диплом - 3 место команды ДОУ «Активистки» за участие в поселковом Автоквесте;
- Участие в районном слете волонтеров «Энергия добра»;

- Участие во всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России проверь себя» 27 педагогов (100%);
- Грамота 1 место и кубок в соревнованиях по ДАРТСУ в зачет 23 спартакиады трудящихся пгт.Талинка (Хамматова Л.М.);
- Исаева Е.Н. – участие в международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика» г. Сургут СУРГПУ;
- Участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». (Семенко С.И. Диплом - 3 место. Направление «Церковь и молодёжь: культурные традиции Отечества»; Ястребова Н.Н. Диплом - 3 место. Направление «Верность родной земле» («Истоки») как основа приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа»; Котова Е.В. Диплом – 2 место. Направление «Трезвость – культурное наследие России!»; Участники Натогина С.Ю., Шакалова Л.А
- Семенко С.И. - диплом 1 место за участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант-2023»;
- Котова Е.В. - диплом 2 место за участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант-2023»;
- Исаева Е.Н. Шакалова Л.А., Алиева Х.П., Шокурова Л.В., Натогина С.Ю., Хамматова Л.М. - участники Всероссийской акции «Педагогический диктант-2023»;
- Команда ДОУ – сертификат участника Всероссийской акции «День ходьбы»;
- Команда ДОУ – сертификат участника акции «Самолётик дружбы» ;
- Сары-Терзи О.А.- диплом 3 место за участие в смотре-конкурс на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район»;

Награды педагогов ДОО за 2023год:

- Почетная грамота УОиМП Гребенниковой О.А. Пр УОиМП № 1 -од от 09.01.2023;
- Почетная грамота УОиМП Чанышева Ф.Т Пр УОиМП № 1 -од от 09.01.2023г;Почетная грамота УОиМП Семенко С.И Пр № 405од от 28.04.2023;
- Почетная грамота УОиМП Мудрак Л.Е. Пр.№ 235од от 13.03.2023;
- Благодарственное письмо ЦРО ,УОиМП Котовой Е.В. за представление педагогического опыта в банк лучших практик Октябрьского района в рамках региональной акции «Дорога Просвещения»;
- Почетная грамота УОиМП Ястребовой Н.Н. Пр. УОиМП № 515од от 31.05.2023г;
- Почетная грамота УОиМП Гашимовой У.Н.. Пр. УОиМП № 515од от 31.05.2023г;
- Почетная грамота УОиМП СарыТерзи О.А. Пр. УОиМП № 704од от 28.08.2023г;
- Благодарственное письмо главы Октябрьского района Ястребовой Н.Н. Постановление администрации Октябрьского района № 988 от 21 .06.2023г;
- Благодарственное письмо Думы Октябрьского района Гашимовой У.Н.;
- Благодарственное письмо Думы Октябрьского района Семенко С.И.;
- Почетная грамота главы городского поселения Талинка Исаева Е.Н., Григорьева И.Ф., Гребенникова О.А . Постановление № 213 от 22.08.2023г;
- В связи с празднованием дня дошкольного работника (от ДОУ) награждены грамотами 16 педагогов (ПР. № 264 -од от 25.09.2023)
- Благодарственное письмо УО администрации Октябрьского района Григорьева И.Ф. Пр.УО № 1210од от 26.12.2023г.

4.5 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется два раза в год в декабре и мае с помощью анкетирования внутри ДООУ и на сайте администрации Октябрьского района в онлайн режиме.

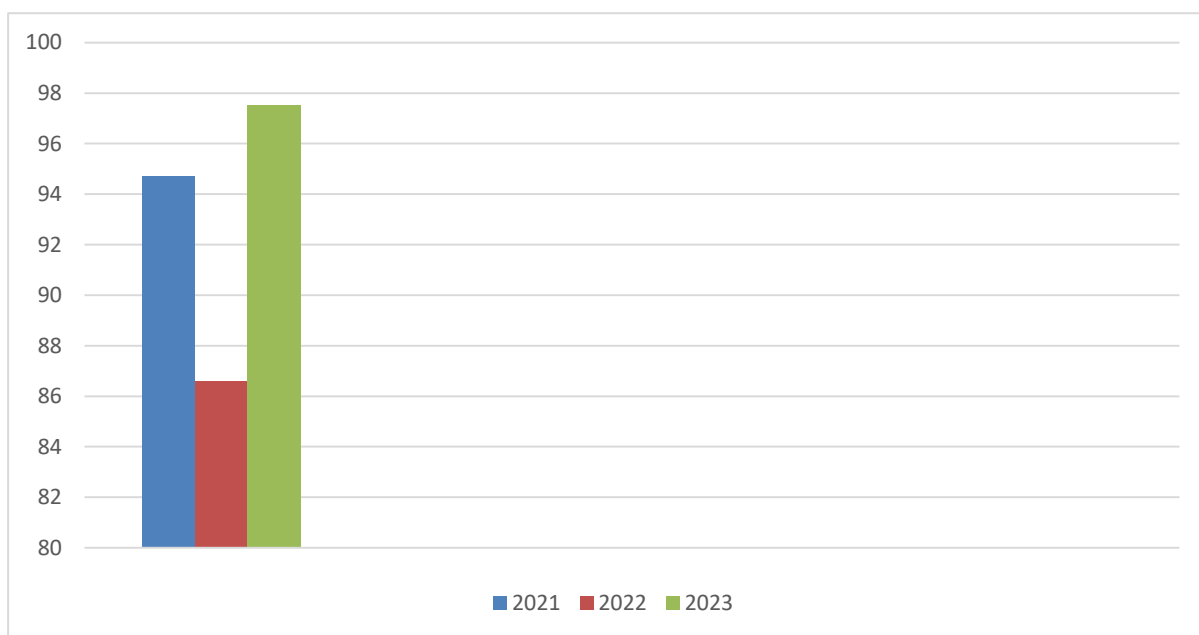
В декабре 2023 года во внутреннем анкетировании приняли участие 141 человек (90%)

От 3 до 7 лет – 125 человек (92%)

От 1 до 3 лет – 16 человек (52%)

Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольных образовательных учреждений»

За 3 последних года



Результаты анкетирования на 3 последних года

Вопросы	2021	2022	2023
Средний показатель	97,8	87,5	99,5
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	98,5	90,8	99,01%+100%
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	97	93,6	95,6%+ 100%
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	-	64,8	97,4+100%
Средний показатель	93,9	83,2	96,65
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	94,1	82,3	92,1+100%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	91,9	78,7	89,6+100%
В детском саду хорошо организовано питание	95,6	88,7	98,2+100%
Средний показатель	98,9	91,9	99,35
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100	93,6	100+100
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	97,8	90,1	97,4+100
Средний показатель	90,1	80,9	96,1
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	100	96,5	100+100
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	78,5	68,8	84,3+100
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	91,9	77,3	92,2+100
Средний показатель	92,6	89,4	96,8
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	98,5	95,0	95,6+100
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	86,7	83,7	92,2+100
ИТОГО ОБЩАЯ	94,7	86,6	97,54

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФОП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе.

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в поселковой газете «Наш Талинский» и на сайте ДООУ, на странице ВКонтакте, Одноклассниках.

5.Кадровый потенциал

5.1.Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 62 человек, из них:

–педагогические работники –27 человек из них:

Воспитатели -21, педагоги- специалисты – 6:

- Административный персонал – 5 человек;

- Обслуживающий персонал –30

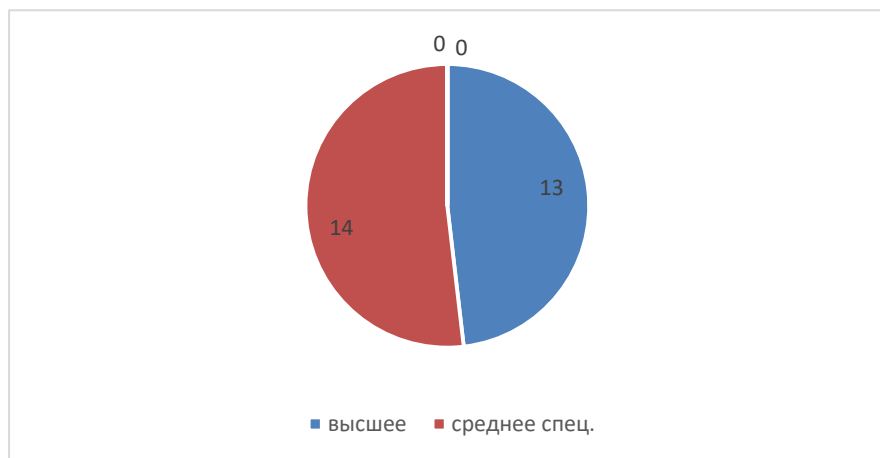
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Из 27 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами

По уровню образования

Высшее 13 педагогов/48%

Среднее специальное 14 педагогов /52%



По квалификационной категории:

Высшая – 7 человек

1 категория –4 человека

Соответствие занимаемой должности – 12 человек,

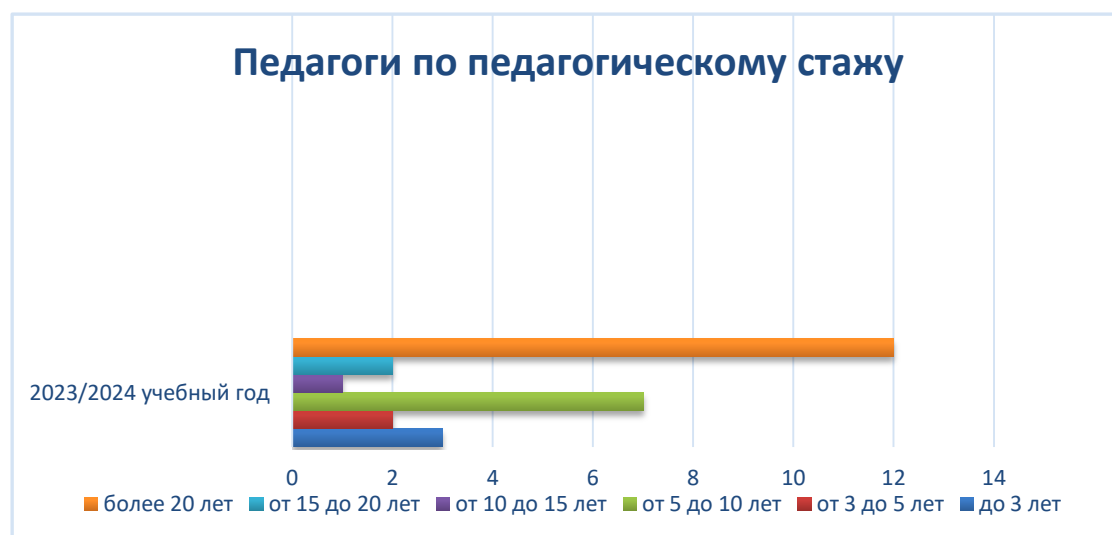
Без категории - 4, т.к. проработали в должности ДОО менее 2 лет

В 2023 учебном году подтвердила свою высшую категорию воспитатель Семенко С.И.

Ястребовой Н.Н - учителю-логопеду присвоена 1 категори

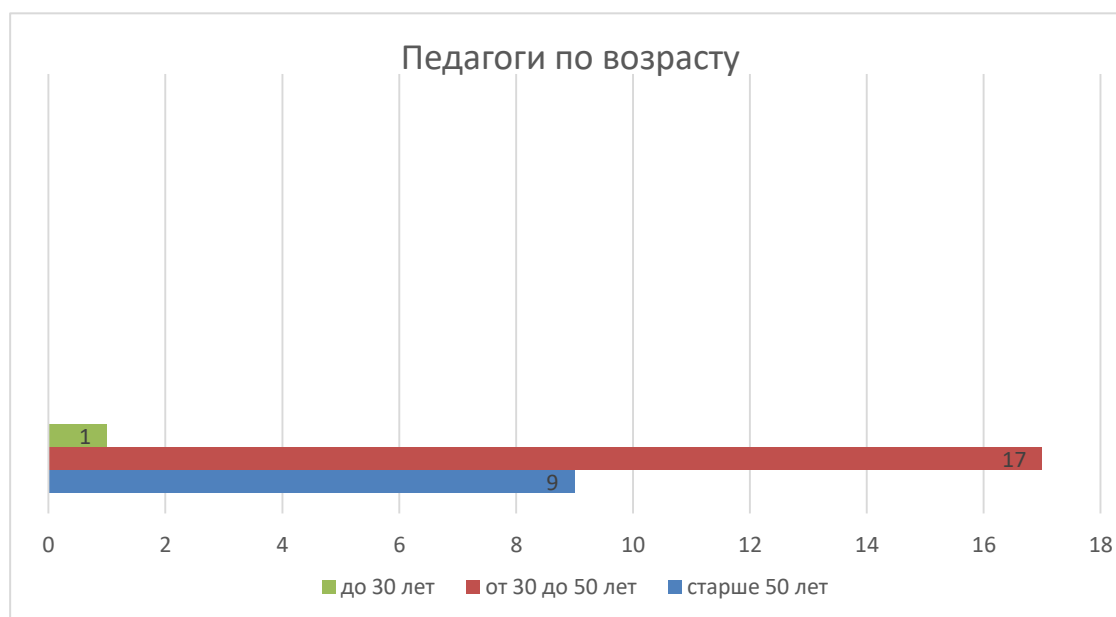
По стажу количество педагогов на 31.12.2023г

	Общий стаж	Педагогический стаж
До3-хлет	0	3
От 3 до 5 лет	1	2
От 5 до 10 лет	4	7
От 10 до 15 лет	4	1
От 15 до 20 лет	2	2
20 лет и более		1



По возрасту

25-29 лет —1 человек
 30-39 лет — 8 человек
 40-49 лет —9 человек
 50-54 лет- 5 человек
 55-59лет —3 человека
 Старше 60 лет — 1



За отчетный период:

- 15 педагогов с целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений прошли курсы повышения квалификации и предоставили удостоверение о прохождении
- 27 педагогов повышали свой уровень ,слушая вебинары, участвуя дистанционно в семинарах и конференциях всероссийского уровня, за что имеют соответствующие сертификаты
- 15 человек принимали очно и дистанционно участие в районных семинарах, подтверждая сертификатами участников
- многие педагоги делились опытом, показывая открытые мероприятия, организовывая МК, консультации, семинары для педагогов нашего ДОУ.

5.2.Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах муниципального уровня и имеют результаты. Причем некоторые участвовали в 3 -4 конкурсах.

- Участие в XIII районном фестивале «Методический калейдоскоп – 2023», посвященном Году педагога и наставника: учитель - логопед Ястребова Н.Н., воспитатель - Хамматова Л. М.
Номинация «Работники дошкольных образовательных организаций. Педагогический проект» III степень - Ястребова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
- Воспитатель Котова Е.В. подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» детей, ставших победителями (занявших 1,2,3 места) Свидетельство и благодарность от 26.10.2023г.
- Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года -2023». Воспитатель Бурчина М.А. – сертификат участника.
- Участие в межмуниципальном фотоконкурсе «Сохраняя традиции – сохраняем себя» февраль 2023 (Воспитатели Котова Е.В., Семенко С.И. – воспитанники группы «Радуга») Номинация «Обычай крепче закона» - 1 место;
Номинация «Если ты на Севере живешь» - 2 место;
Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда , что холода» - 1 место
- Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященного Году педагога и наставника. Воспитатель Хамматова Л.М. Диплом 3 степени.
- Участие в муниципальном этапе Цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады». Диплом III место - воспитатель Котова Е.В.
- Участие в акции «Дорога просвещения». Изготовление птенчиков стерхов и участие в выставке.
- Хамматова Л.М.-участник конкурса на премию главы района «Лучший педагог дошкольной организации».
- Участие во всероссийской акции «педагогический диктант-2023». Диплом 1 место – воспитатель Семенко С.И., Диплом 2 место – воспитатель Котова Е.В. Сертификаты участников у 16 педагогов.
- Участие в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Воспитатель Семенко С.И. -3 место Направление «Церковь и молодёжь: культурные традиции Отечества»; учитель-логопед Ястребова Наталья Николаевна – 3 место

Направление «Верность родной земле» («Истоки») как основа приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа»; Воспитатель Котова Елена Викторовна – 2 место. Направление «Трезвость – культурное наследие России!». Участники- воспитатель Натогина С.Ю., воспитатель Шакалова Л.А

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихсяна1взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 01.09.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	191/27	7,1/1	157/27	5,8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	191/63	3,03/1	157/62	2,5/1

5. Финансовые ресурсы и их использование

а. Финансирование:

С вступлением в силу Федерального Закона № 83 – ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно – правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из муниципального бюджета осуществляется в форме субсидии на выполнение муниципального задания и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управлению образования Октябрьского района детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

-окружной бюджет–в виде субвенций;

- муниципальный бюджет– в виде субсидий;
- плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;
- средства спонсоров, пожертвования.

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта Муниципальная услуга, предоставляемая МБДОУ, соответствует качеству на 100%.

Информация о результатах деятельности, приносящей доход

год	2021год	2022год	2023
сумма	4304990,50	3866063,70	4796971,68

Средства приносящей доход деятельности в 2023году

КЭСР	Услуга	Сумма
214	Льготный проезд Суточные расходы	487 525,80
212	Медкомиссия при приеме на работу проезд в командировку	-
226	проезд в учебный отпуск проживание в командировке	21 938,01
226		5 930,00
		-
221	Услуги связи	108900.00
222	Транспортные услуги, командировочные, служебные разъезды	146 628,28
223	Коммунальные услуги	814 028,29
225	Услуги за содержание имущества: дезинсекция, дератизация, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание копировальной множительной техники, техобслуживание приборов учёта, расходование на обслуживание установки передачи сигнала «Пожар», сантехнический ремонт, обслуживание системы видеонаблюдения, замена светильников аварийного освещения, поверка весов, охранная сигнализация, ремонт стиральной машины, ремонт видеодомофонов электромонтажные работы, обслуживание пожарной безопасности	92 928,89
226	Приобретение справочной системы «Госфинансы» «Образование», медосмотр, обследование отбор смывов, семинары, приобретение бланочной продукции, утилизация, обслуживание программ, электронный «Справочник по охране труда», обучение по дополнительным профессиональным программам, повышение квалификации, доступ к интернет сайту, изготовление печати	308 796,00
228	Установка элементов для видеонаблюдения, установка дымовых пожарных извещателей	-
295	Другие санкции	-
291	Оплата налогов	-
292	Оплата пени	11,94
310	Пылесос, термометры бесконтактные	169 459,80
341	медикаменты	20000,00
342	Продукты питания	2 039 245,04
344	Строительные материалы Мягкий инвентарь	69 150,73
345	Прочие расходы(материал) Иные расходы	73 431,00
346		360 961,45
349		-
	ИТОГО	4 796 971,68

Показатель выполнения муниципальной услуги за 2023 год

Наименование расхода	Суммы, запланированные на 2023 год	Суммы, потраченные за счет бюджета за 2023год
Оплата труда(ст211)	40 074 230,34	40 074 230,34
Прочие выплаты (ст 212)	-	-
Начисление на оплату труда (ст 213)	12 448 044,07	12 448 044,07
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме(ст.214)	450 149,23	449 212,31
Услуги связи (ст 221)	45 834,88	38 949,48
Транспортныеуслуги(ст 222)	-	-
Коммунальныеуслуги(ст 223)	2 400 535,21	2 400 535,21
Работы, услуги по содержанию имущества (ст 225)	685 086,33	685 086,3
Прочие работы,услуги (ст 226)	2 652380,75	2 650 670,27
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (ст 266)	208 768,26	208 767,64
Пенсия, пособия, выплаты Работодателем бывшим сотрудникам (ст 267)	-	-
Прочие расходы (ст 291)	3 975,00	3 836,00
Увеличение стоимости материальных запасов(ст. 340)	2 438 724,88	2 437 674,40
Увеличение стоимости ОС	-	-
Итого:	61 407 729,95	61 397 006,02

На 2023 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 61 407 729,95 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2023 году составила 4 796 971,68 рублей.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С01.09.2022 по 31.12.2022	С01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	1831156,28	12470689,76
Областной бюджет	12148808,00	50600814,00
Внебюджетные средства	1450578,55	4796971,68
Гранты	0	0
Всего:	15430542,83	67868475,44

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 67868475,44 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4477969,92	8	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	53696585,71	88	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3214563,50	6	Местный бюджет
Услуги связи	154734,48	0	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4734192,72	2	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, гранты
Пополнение материально-технической базы	1365763,98	2	Местный бюджет

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили - 32060,13руб

Плата родителей за пребывание детей в учреждении за 2023 год составляет 7% от затрат на содержание детей.

Оплата за содержание ребенка родителями (законными представителями) составила—240.00

руб.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет

б. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительные платные услуги.

с. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства ХМАО-Югры № 161-п от 15.12.2023 г. «О внесении изменения к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2015 года № 440-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком(детьми) в государственных и муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и постановлением Администрации Октябрьского района № 2 от 09.01.2024 г. «О внесении изменения в постановление администрации октябрьского района от 18.05.2023 № 781» «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» .

Полное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком следующие семьи:

- с ребенком-инвалидом
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети с туберкулезной интоксикацией

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота–50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

–детей из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;

- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы;
- дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год будет опубликован на официальном сайте.

По итогам изучения отчета родительской общественностью на общем родительском собрании будут обсуждены замечания и рекомендации.

7.2.Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.Заключение. Перспективы и планы развития

8.1.Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2.План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

8.3.Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ОПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальных конкурсах «Методический калейдоскоп», «Рождественские чтения», «Юный изыскатель» «Вдохновение».
- 2) в районном конкурсе «премия главы Октябрьского района»
- 3) во Всероссийском конкурсе – смотре «Лучшие детские сады России 2024».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) *Инновационность.*

Педагогический коллектив работает по совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, используя новые образовательные технологии, расширяет перечень образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) *Индивидуализация.*

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.*

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) *Сотрудничество.*

В МБДОУ функционирует семейный клуб для родителей «Мы вместе», создан Консультативный пункт для родителей. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры и сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
--	----------------------	-----------------------------

Управление образования Октябрьского района	Согласование образовательной политики в работе с детьми. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящего состава ДОО. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях.	Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОО. Единство принципов и требований воспитания.
Центр развития образования Октябрьского района	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных Конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
БУНГБ в пгт.Талинка	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом.
МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа №7»	Выступление учителей на родительских собраниях ДОО. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники Школьников в ДОО. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	Соответствие преемственности Содержания воспитания и обучения дошкольной и начальной школьной. Ступени образования Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и Социализация детей.
Библиотека	Экскурсии. Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, беседах, театрализованных представлениях. Проведение занятий. Праздники детской книги. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.	Обогащение Познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие Любви и интереса к чтению.

Детская музыкальная школа (МБОУДОД«ДШИ пгт.Талинка»)	Работа «Дошкольной филармонии», выявление и работа с одаренными детьми с целью дальнейшего обучения в музыкальной школе. Концерты, праздники. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. Консультации педагогов-профессионалов. Оказание дополнительных услуг на договорных основах(при необходимости)	Расширение образовательного пространства для приобщения к культурным ценностям. Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Историко-краеведческий Музей «Отражение»,	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МЧС «Центроспас-Югория», ГИБДД	Выступление сотрудников на родительских собраниях ДОО, перед детским и педагогическим коллективом. Проведение учений с детьми и сотрудниками ДОО. Экскурсионное обслуживание.	Социализация детей
Центр культуры и спорта»	Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. Встречи детей и педагогов с интересными людьми поселка, района.	Расширение образовательного пространства для приобщения к социальным и культурным традициям. Обогащение познавательной сферы детей. Социализация детей
Предприятия и организации поселка	Экскурсии,наблюдениясцельюобобщениязнанийдетейобокружающейдействительности. Формирование основ культуры общения. Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей.	Обогащение познавательной сферы детей. Расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом
Администрация гп.Талинка	Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в местной газете. Совместные мероприятия. Встречи с интересными людьми	Соответствие приоритетам образовательной деятельности. Общественная оценка качества деятельности ДОО

Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений района и округа, представляет свои наработки на семинарах и форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня(8–12часов)		157
В режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество(удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	157 100(0%)
8–12-часового пребывания		

12–14-часового пребывания		0 (0%)
---------------------------	--	--------

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10(6,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,9
Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников:	человек	27
С высшим образованием		13 (48%)
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		14 (52%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(40,7%)
с высшей		7(25,9%)
первой		4 (14,8%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,4%)
больше30лет		7 (25,9%)
Количество (удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(3,7%)
от 55 лет		3 (11,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов (100%); 4 (50%) Администрация
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900/186 = 10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221м²: муз.зал2х72=144м² физ.зал1х49=49 м² Комнатадоп.образ28м²
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Достижения воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2023 год

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ за 2023-2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О./класс	Название конкурса	дата	Уровень конкурса.				Результат участия (реквизиты приказа, распоряжения)
				МунУ	РегУ	ВсУ	МеждУ	Ссылка или скан на документ
1.	Билалова Наиля	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыга%2005-5.pdf
2.	Кузбекова Александра	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыга%2005-5.pdf
3.	Хлыстов Артём	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыга%2005-5.pdf
4.	Крючков Игорь	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыга%2005-5.pdf

								23/экология%20россии%20радыра%2005-5.pdf
5.	Вербицкая Ева	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыра%2005-5.pdf
6.	Манин Егор	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.2023				+	Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/RADUGA22-23/экология%20россии%20радыра%2005-5.pdf
7.	Хлыстов Артём	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	25.12.2023			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/certificate-PT10-45987.pdf
8.	Кузбекова Александра	Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Сентябрь 2023 год			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/kuzbekova-aleksandra13.pdf
9.	Резник Константин	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/ДИПЛОМ%20РЕЗНИК%20ЭКОЛОГИЯ.pdf
10.	Хлыстов Артём	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/ДИПЛОМ%20РЕЗНИК%20ЭКОЛОГИЯ.pdf
11.	Кузбекова Александра	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/

								ДИПЛОМ%20РЕЗНИК%20ЭК ОЛОГИЯ.pdf
12.	Вербицкая Ева	Международный конкурс «Экология России»	26.10.2023				+	Диплом 1 степени <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/ДИПЛОМ%20РЕЗНИК%20ЭК
ОЛОГИЯ.pdf">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/Minara/ ДИПЛОМ%20РЕЗНИК%20ЭК ОЛОГИЯ.pdf
13.	Резник Константин	Конкурс «Мой Ямал»	10.01.2024		+			Диплом 1 место <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/P
ЕЗНИК.pdf">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/Minara/P ЕЗНИК.pdf
14.	Крючков Игорь	Конкурс «Юный изыскатель»	14.03.2024	+				Диплом 1 место <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2
024/RADUGA23-
24/Диплом.%20Крючков%20И
горь.%20Лесная%20сказка.jpg">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/2 024/RADUGA23- 24/Диплом.%20Крючков%20И горь.%20Лесная%20сказка.jpg
15.	Кузбекова Александра, Никурова Ульяна	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2024	+				Грамота 3 место <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2
024/RADUGA23-24/радуга.jpg">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/2 024/RADUGA23-24/радуга.jpg
16.	Воспитанники подготовительной группы «Радуга»	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2024	+				Грамота 3 место <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2
024/RADUGA23-
24/радуга1.jpg">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/2 024/RADUGA23- 24/радуга1.jpg
17.	Крючков Игорь, Вербицкая Ева, Резник Константин	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2024	+				Грамота 2 место <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2
024/RADUGA23-
24/радуга2.jpg">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/2 024/RADUGA23- 24/радуга2.jpg
18.	Вербицкая Ева	Конкурс «ПрофиДети»	Апрель 2024	+				Диплом 2 степени <a href="https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2
024/RADUGA23-">https://les-skazka.86.i- schools.ru/files/2 024/RADUGA23-

								24/2%20ст.%20Вербницкая%20Ева.pdf
19.	Ананьина Мария	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	05.02.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2132818BO1.Б.2024.1.pdf
20.	Рожнатовская Ксения	Международная викторина «Великие русские художники»	04.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%2003-3.pdf
21.	Бецко Мария	Международная викторина «Великие русские художники»	04.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%2003-3.pdf
22.	Степанова Катерина	Международная викторина «Великие русские художники»	04.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%2003-3.pdf
23.	Рожнатовская Ксения	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
24.	Ананьина Мария	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
25.	Степанова Екатерина	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-

								schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
26.	Богуславский Марк	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
27.	Лакиза Богдан	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
28.	Плотников Александр	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
29.	Мижарёв Григорий	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
30.	Холкин Александр	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/Солнышко%20дети%2003-8.pdf
31.	Бецко Мария	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	26.11.2023				+	Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-

		Номинация «Рисунок»						schools.ru/files/024/SOLNYSHKO23-24/diplom_608235.pdf
32.	Разарёнова Екатерина	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/сказка%20совушка%2011-4.pdf
33.	Макурина Алиса	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/сказка%20совушка%2011-4.pdf
34.	Шарипова Назукой	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/сказка%20совушка%2011-4.pdf
35.	Тачиева Раяна	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/сказка%20совушка%2011-4.pdf
36.	Шарипова Назукой	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf
37.	Макурова Алиса	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf

								024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf
38.	Разарёнова Екатерина	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf
39.	Оздемирова Зейнаб	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf
40.	Дронова Елена	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SKAZKA23-24/масленица%20сказка%205.pdf
41.	Крючков Алексей	Международная викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	13.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/крючков.pdf
42.	Бежан Анастасия	Международная викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	19.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/бежан.pdf
43.	Группа «Непоседы»	Всероссийский конкурс «Ты – гений»	24.09.2023			+		Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/NEPOSEDY23-24/diplom-2309241136-53070.pdf
44.	Ахмадыршина Кира	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.	02.10.2023			+		Диплом 1 степени

		Аксакова»						https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/непоседы%20дети%2010-3.pdf
45.	Шмараев Артём	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	02.10.2023			+		Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/непоседы%20дети%2010-3.pdf
46.	Галушкина Екатерина	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	02.10.2023			+		Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/непоседы%20дети%2010-3.pdf
47.	Васильев Семён	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество%20Носова%20непоседы%2011-6.pdf
48.	Григорьева Валерия	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество%20Носова%20непоседы%2011-6.pdf
49.	Тарикова Алия	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество

								%20Носова%20непоседы%201-6.pdf
50.	Фокша Александр	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество%20Носова%20непоседы%201-6.pdf
51.	Аширбеков Якуб	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество%20Носова%20непоседы%201-6.pdf
52.	Ахмадыршина Кира	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/жизнь%20и%20творчество%20Носова%20непоседы%201-6.pdf
53.	Ахмадыршина Кира	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Россия - Родина моя!"	06.11.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Россия%20-%20Родина%20моя%2011-2%20непоседы.pdf
54.	СулеймановРасул	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Россия - Родина моя!"	06.11.2023			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Россия%20-%20Родина%20моя%2011-2%20непоседы.pdf

								2%20непоседы.pdf
55.	Абдурахманов Амир	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)	10.11.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/дет%20синичкин%20день%2011-2.pdf
56.	Васильев Семён	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)	10.11.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/дет%20синичкин%20день%2011-2.pdf
57.	Корнейчук Дмитрий	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	04.12.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/ytgjctls%2012-4.pdf
58.	Киселёв Александр	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	04.12.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/ytgjctls%2012-4.pdf
59.	Абдурахманов Амир	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	04.12.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/ytgjctls%2012-4.pdf
60.	Галушкина Екатерина	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	04.12.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/ytgjctls%2012-4.pdf
61.	Галушкина Екатерина	Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра»	Декабрь 2023	+				Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-

								schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Галушкина%20Е.png
62.	Григорьева Валерия	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	02.02.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/cовушка.pdf
63.	Шмараев Артём	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	02.02.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/cовушка.pdf
64.	Васильев Семён	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	02.02.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/cовушка.pdf
65.	Ахмадыршина Кира	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	02.02.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/cовушка.pdf
66.	Васильев Семён	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции - сохраняем себя»	Март 2024	+				Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Фото%20конкурс%20непоседы%205.pdf
67.	Корнейчук Дмитрий	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20непоседы%2003-10.pdf
68.	Абдурахманов Амир	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20непоседы%2003-10.pdf

								24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
69.	Григорьева Валерия	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
70.	Сулейманов Расул	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
71.	Димов Александр	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
72.	Васильев Семён	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
73.	Галушкина Екатерина	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf
74.	Иванов Артём	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20не поседы%2003-10.pdf

								24/Экология%20России%20непоседы%2003-10.pdf
75.	Фаррахова Элиана	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20непоседы%2003-10.pdf
76.	Шмараев Артём	Международный конкурс по экологии «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Экология%20России%20непоседы%2003-10.pdf
77.	Киселёв Александр	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
78.	Ахмадыршина Кира	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
79.	Зулкарнаева Рината	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
80.	Площенко Полина	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf

								24/Масленица%20непоседы%208.pdf
81.	Пискорская Азалия	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
82.	Полуян Кирилл	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
83.	Аширбеков Якуб	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
84.	Смаглий Глеб	Международная викторина «Масленица»	12.03.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/Масленица%20непоседы%208.pdf
85.	Фокша Александр	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	04.05.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/2277618BO1.Б.2024.2-объединены.pdf
86.	Киселёв Александр	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	04.05.2024				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/2277618BO1.Б.2024.2-объединены.pdf

								24/2277618BO1.Б.2024.2-объединены.pdf
87.	Зулкарнаева Рината	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	04.05.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/NEPOSEDY23-24/2277618BO1.Б.2024.2-объединены.pdf
88.	Пискорская Азалия	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2024	+				Грамота 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/RADUGA23-24/радуга2.jpg
89.	Ахмадыршина Кира	Конкурс «ПрофиДети»	Апрель 2024	+				Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/RADUGA23-24/2%20ст.%20Вербницкая%20Ева.pdf
90.	Шелестова Ульяна	Регионального конкурса "Северное сияние" Номинация: Юные экологи	04.02.2024		+			Диплом Победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/1707104014.pdf
91.	Мишура Арина	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/PCHELKI23-24/дипломы%20детей%20пчелки%2003-3.pdf
92.	Лямина Илиана	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/PCHELKI23-24/дипломы%20детей%20пчелки%2003-3.pdf

93.	Карась Полина	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/PCHELKI23-24/дипломы%20детей%20пчелки%2003-3.pdf
94.	Гребенников Михаил	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf
95.	Аксанов Александр	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf
96.	Ткаченко Дарья	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf
97.	Билык Таисия	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf
98.	Коренухин Михаил	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf
99.	Чибирик Алиса	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	01.11.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/024/SEMITSVETIK23-24/семицветик%2011-6.pdf

100.	Аксанов Александр	Международный конкурс детского творчества «Снегов и Ко»	2023 год				+	Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/дети%20семицветик%2012,8.pdf
101.	Билык Таисия	Международный конкурс детского творчества «Снегов и Ко»	2023 год				+	Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/дети%20семицветик%2012,8.pdf
102.	Кириченко Сергей	Международный конкурс детского творчества «Снегов и Ко»	2023 год				+	Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/дети%20семицветик%2012,8.pdf
103.	Группа «Семицветик»	Международный конкурс детского творчества «Снегов и Ко»	2023 год				+	Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/группа%20Семицветик%2012%201.pdf
104.	Полторанин Александр	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России»	2024 год	+				Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Юный%20техник%20семицветик%205.pdf
105.	Чибирик Алиса	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России»	2024 год	+				Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Юный%20техник%20семицветик%205.pdf

106.	Аксанов Александр	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
107.	Билык Таисия	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
108.	Чибирик Алиса	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
109.	Коренухин Михаил	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
110.	Полторанин Александр	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
111.	Сидоров Артём	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf

112.	Гребенников Михаил	Международный конкурс «Экология России»	20.03.2024				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Дипломы%20Семицветик%2010.pdf
113.	Ромашкин Иван	Международная олимпиада «Спаси планету»	2023-2024 год весенняя сессия				+	Диплом призёра https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Диплом-объединены.pdf
114.	Коренухин Михаил	Международная олимпиада «Спаси планету»	2023-2024 год весенняя сессия				+	Диплом призёра https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/Диплом-объединены.pdf
115.	Полторанин Александр	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2024	+				Грамота 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/2024/SEMITSVETIK23-24/семицветик.jpg
116.	Хлыстов Артём	Региональный конкурс «Моя Югра»	25.01.2023		+			Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/Screenshot_20230126-124616_OneDrive.jpg
117.	Разарёнова Екатерина	Всероссийский конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой!»	24.03.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/NOVOCTI2022-23/Разарёнова%20Екатерина.jpg
118.	Группа «Звёздочки»	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: Мы будем помнить Ваш подвиг	03.02.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/1675480199.pdf

		всегда!!! Номинация: "Гордимся славой наших предков"						
119.	Гареева Валерия	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Февраль 2023			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____foto/2021-2022/ZVEZDOCHKI21-22/gareeva-valeriya12%20(новый).pdf
120.	Салисов Данил	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Февраль 2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____foto/2021-2022/ZVEZDOCHKI21-22/gareeva-valeriya12%20(новый).pdf
121.	Хигунова Софья	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Февраль 2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____foto/2021-2022/ZVEZDOCHKI21-22/gareeva-valeriya12%20(новый).pdf
122.	Разарёнов Александр	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 6 лет «Перечитывая сказки А. С. Пушкина»	15.02.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/3072-423230-d.pdf
123.	Хамутаев Имам	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Февраль 2023			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/hamutaev-imam55%20(новый).pdf
124.	Тонаева Сабина	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Защитника	Февраль 2023			+		Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/tonaeva-sabina55%20(новый).pdf

		Оотечества»						022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/hamutaev-imam55%20(новый).pdf
125.	Гебель София	Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	2023 год	+				Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/Гебель.png
126.	Белоусова Арина	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Март 2023 год			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/foto/2021-2022/ZVEZDOCHKI21-22/звездочки%2003-2.pdf
127.	Салисов Данил	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный женский день»	Март 2023 год			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/foto/2021-2022/ZVEZDOCHKI21-22/звездочки%2003-2.pdf
128.	Группа «Звездочки»	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	21.03.2023			+		Диплом победителя https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/20230324_164842.jpg
129.	Кузин Егор	Всероссийский конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой!»	24.03.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/Кузин%20Егор.jpg
130.	Разарёнов Александр	Всероссийский конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой!»	24.03.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/Кузин%20Егор.jpg
131.	Белоусова Арина	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знать про профессии нам	Апрель, 2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-

		интересно»						schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/vremya%20znaniy%20aprel%202.pdf
132.	Кузин Егор	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Апрель, 2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/vremya%20znaniy%20aprel%202.pdf
133.	Группа «Звёздочки»	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2023	+				Грамота 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/3%20место%20звззочки.jpg
134.	Разарёнов Александр	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России»	2023	+				Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/ZVEZDOCHKI22-23/июный%20техник%20%20%20%20%20место.pdf
135.	Бецко Мария	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	05.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/SOLNYSHKO22-23/финансовая%20грамотност%20солнышко%2005-3.pdf
136.	Плотников Александр	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	05.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/SOLNYSHKO22-23/финансовая%20грамотност%20солнышко%2005-3.pdf
137.	Рожнатовская Ксения	Международная викторина для дошкольников	05.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-

		«Финансовая грамотность»						schools.ru/files/Minara/2022-2023/SOLNYSHKO22-23/финансовая%20грамотность%20солнышко%2005-3.pdf
138.	Пестерев Денис	Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	2023 год	+				Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/SKAZKA22-23/Рождественские%20чудеса%20сказка%203.pdf
139.	Самойленко Екатерина	Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	2023 год	+				Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/SKAZKA22-23/Рождественские%20чудеса%20сказка%203.pdf
140.	Халилов Руслан	Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	2023 год	+				Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/2022-2023/SKAZKA22-23/Рождественские%20чудеса%20сказка%203.pdf
141.	Завадская Милана	Международная викторина «Явления природы»	01.02.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/Непоседы%20СОВУШКА.pdf
142.	Рашков Андрей	Международная викторина «Явления природы»	01.02.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minara/Непоседы%20СОВУШКА.pdf

143.	Абдурахманов Амир	Международная викторина «Явления природы»	01.02.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/Непоседы%20СОВУШКА.pdf
144.	Площенко Полина	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	02.03.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Твори%20участвуй%20побеждай%2003-4.pdf
145.	Аширбеков Якуб	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	02.03.2023			+		Диплом 2 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Твори%20участвуй%20побеждай%2003-4.pdf
146.	Блинова Алиса	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	02.03.2023			+		Диплом 1 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Твори%20участвуй%20побеждай%2003-4.pdf
147.	Рашков Андрей	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток)	02.03.2023			+		Диплом 3 место https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Твори%20участвуй%20побеждай%2003-4.pdf
148.	Площенко Полина	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-

								23/совушка%2003-7.pdf
149.	Блинова Алиса	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
150.	Рашков Андрей	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
151.	Смаглий Глеб	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
152.	Завадская Милана	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
153.	Димов Александр	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
154.	Фаррахова Элиана	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	01.03.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-7.pdf
155.	Площенко Полина	Международная викторина «Сказочный мир»	14.03.2023				+	Диплом 2 степени

		С.В.Михалкова»						https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
156.	Абдурахманов Амир	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	14.03.2023				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
157.	Завадская Милана	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	14.03.2023				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
158.	Киселёв Александр	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	14.03.2023				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
159.	Шмараев Артём	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	14.03.2023				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
160.	Иванов Артём	Международная викторина «Сказочный мир С.В.Михалкова»	14.03.2023				+	Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf
161.	Зулкарнаева Рината	Международная викторина для дошкольников по ПДД для дошкольников «Светофор»	03.04.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/совушка%2003-9.pdf

								23/светофор%20непоседы%2004.pdf
162.	Иванов Артём	Международная викторина для дошкольников по ПДД для дошкольников «Светофор»	03.04.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/светофор%20непоседы%2004.pdf
163.	Полуян Кирилл	Международная викторина для дошкольников по ПДД для дошкольников «Светофор»	03.04.2023				+	Диплом 2 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/светофор%20непоседы%2004.pdf
164.	Закиржонова Шахнозахон	Международная викторина для дошкольников по ПДД для дошкольников «Светофор»	03.04.2023				+	Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/светофор%20непоседы%2004.pdf
165.	Пискорская Азалия	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
166.	Рашков Андрей	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf

167.	Иванов Артём	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
168.	Шмараев Артём	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
169.	Корнейчук Дмитрий	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 3 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
170.	Галушкина Екатерина	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
171.	Ахмадыршина Кира	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
172.	Завадская Милана	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/____Minara/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf

								a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
173.	Смаглий Глеб	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	12.04.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/гордость%20страны%20непоседы%2004-9.pdf
174.	Группа «Непоседы»	Конкурс «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Апрель 2023	+				Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/1%20место%20непоседы.jpg
175.	Галушкина Екатерина	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	04.05.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Надежды%20России%2005-2.pdf
176.	Шмараев Артём	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	04.05.2023			+		Диплом 1 степени https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/Minar_a/2022-2023/NEPOSEDY22-23/Надежды%20России%2005-2.pdf
177.								