

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
от 29. 08. 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Лесная сказка»
О.А. Гребенникова

Пр. от «02» сентября 2024 г. № 200-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«Движение первых»

Авторы разработчики:
воспитатели
Алиева Х.П.,
Григорьева И.Ф.
Возраст обучающихся:
6-7 лет
Срок реализации:
1 год

гп. Талинка
2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Движение первых»
Разработчик программы	Алиева Х.П. Григорьева И.Ф.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	модифицированная общеразвивающая программа
Уровень программы	базовый
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Талинка, Центральный мкр., д.1, 8 (34672)2-65-98 доб.1
Возраст обучающихся	Подготовительная к школе группа, 6-7 лет
Наполняемость группы	15-17 человек
Форма обучения	Очная, с возможностью применения дистанционных форм обучения и электронного обучения
Цель программы	Формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей, а также создание условий для развития социальной активности обучающихся.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить воспитанников с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения; • подготовить детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки делового общения; • развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей в общественную жизнь;

создание партнерских связей с другими образовательными учреждениями.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.1. <i>Пояснительная записка.....</i>	5
1.2. <i>Содержание программы.....</i>	8
1.3. <i>Планируемые результаты.....</i>	9
II. Комплекс организационно – педагогических условий.....	9
2.1. <i>Календарный учебный график.....</i>	9
2.2. <i>Условия реализации программы.....</i>	10
III. Рабочая программа воспитания.....	11
3.1. <i>Пояснительная записка.....</i>	11
3.2. <i>Планируемые результаты.....</i>	12.
3.3. <i>Учебный план.....</i>	12
3.4. <i>Календарно – тематическое планирование.....</i>	13
3.5. <i>Воспитательная деятельность.....</i>	15
3.6. <i>Система работы с родителями.....</i>	16.
IV. Список литературы.....	16

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Уставом МБДОУ «ДСОВ» «Лесная сказка» и Положением о дополнительной общеразвивающей программе «Движение первых».

Программа «Движение первых» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Актуальность программы.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории - десятки детских общественных объединений. Деятельность детских общественных организаций строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации

жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, их уникальной среде. Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. «Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство. Любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали друг друга». Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов: – общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества; Коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом; – последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности; – гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации: – образование и знания; – наука и технологии; – труд, профессия и свое дело; – патриотизм и историческая память; – экология и охрана природы; – туризм и путешествия; – культура и искусство; – медиа и коммуникации; – спорт; – здоровый образ жизни. Приобщения к культурно-историческим ценностям; – трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Цель программы: создание условий для развития социальной активности воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки делового общения;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей в общественную жизнь; создание партнерских связей с другими образовательными учреждениями.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения;
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 6-7 лет, имеющих стремление к социальной активности, не обладающих специальными знаниями.

Срок и объем реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Формы организации учебной деятельности и виды занятий:

- *Формы организации деятельности:*
- индивидуальная;
- групповая (фронтальная).
- *Виды занятий:*
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- презентация работ;
- конкурсы;
- анализ творческих работ.

Место проведения занятий - МБДОУ «ДСОВ» «Лесная сказка»

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Движение первых»

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1. История детского движения			

1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	0,5	0,5	1
1.2	История детского движения.	1	1	2
1.3	Модели детского самоуправления	1	2	3
2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения			
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	1	3	4
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	2	2	4
3	Раздел 3. Социальное проектирование			
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	2	4	6
3.2	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	1	4	5
3.3	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	1	2	3
4	Раздел 4. Лидерство			
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	1	2	3
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	1	2	3
5	Итоговое занятие			
	Всего:			34

1.3 Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы у дошкольников будет формироваться активная жизненная позиция, знания о деятельности детских общественных организаций, навыки конструктивного общения, планирования, создания коллективно-творческих дел и организации мероприятий.

Личностные результаты:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные результаты:

- коммуникативные
 - умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- регулятивные
 - умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- познавательные
 - умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации.

Предметные результаты:

- знания
 - знание о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе;
- коммуникативные навыки в командной работе.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
	Старший дошкольный возраст - от 6 до 7 лет;
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	02.09.2024 г. – 30.05.2025г. I год обучения – 34 учебные недели
1-е полугодие	02.09.2024 г. – 29.12.2024 г. 16 учебных недель
2-е полугодие	09.01.2025 г. – 30.05.2025 г. 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе	30 мин
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	30 мин
Сроки проведения мониторинга реализации программы ДОП	23.09.2024 г. - 27.09.2024 г. 23.12.2024 г. – 27.12.20-24 г. 19.05.2025 г. – 23.05.2025 г.
Летний период	

Календарная продолжительность летнего периода	02 июня 2025 г. - 29 августа 2025г.
	13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы.

2.2. Условия реализации программы

Язык реализации: программа реализуется на государственном языке РФ (русском)

Форма обучения: программа реализуется в очной форме.

Условия набора: набираются все желающие 6-7 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

Количество обучающихся в группах: 15–17 человек.

Особенности организации образовательного процесса: занятия могут проводиться как в аудитории - группе так и в дистанционном режиме, с использованием дистанционного обучения, и внеаудиторных занятий, а также в ходе самостоятельной работы дошкольников.

Формы организации деятельности на занятии:

- Фронтальная (проведение беседы и видео материалов со всеми воспитанниками)
- Групповая (проведение занятий в малых группах)
- Индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций) и коллективная (проведение общих мероприятий)
- Проектная деятельность
- Социально ориентирующие игры
- Марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы
- Акции, спектакли, концерты, походы, турслеты
- Спортивные соревнования, фестивали, конкурсы.

Материально-техническое оснащение программы:

Учебные занятия проводятся в групповой комнате, где есть столы и стулья на 17 человек. Группа оснащена мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир).

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи на основании.

Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения - примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Сфера применения Программы Движения – в деятельности Движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи вне образовательного процесса в образовательных организациях,

Программа воспитательной работы в организациях культуры, физической культуры и спорта, а также в области молодежной политики, социальной защиты и др.

Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения.

3.2 Планируемые результаты:

Планируемые результаты раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.

3.3. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1. История детского движения			
1.1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование.	0,5	0,5	1
1.2	История детского движения.	1	1	2
1.3	Модели детского самоуправления	1	2	3
2	Раздел 2. КТД в деятельности детского объединения			
2.1	Детский коллектив. Планирование, организация и проведение КТД	1	3	4
2.2	Социальная направленность КТД. Анализ деятельности.	2	2	4
3	Раздел 3. Социальное проектирование			
3.1	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование.	2	4	6
3.2	Социальная акция. Особенности проведения акций и мероприятий	1	4	5

3.3	Медиа культура в современном мире. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	1	2	3
4	Раздел 4. Лидерство			
4.1	Организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы	1	2	3
4.2	Имидж лидера. Коммуникативная культура.	1	2	3
5	Итоговое занятие			
	Всего:			34

3.4. Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	Беседа	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности. Знакомство с историей возникновения «Движения»
		Музыкальное развлечение	1	Праздник осени «Дискотека»
		Знакомство с туризмом	1	Всемирный день туризма
2	Октябрь	Поздравление пожилых людей	1	День пожилых людей
		НОД	1	Неделя безопасности
		Подвижные игры	1	Всемирный день игры
		НОД	1	День детского здоровья
		НОД	1	Труд взрослых. Профессии
3	Ноябрь	Праздничное мероприятие	1	День народного единства
		Экскурсия	1	Наши добрые дела
		Спортивное развлечение	1	Мы за здоровый образ жизни
		Праздничное мероприятие	1	День матери
4	Декабрь	НОД	1	День написания писем
		НОД	1	Знакомство с культурой и традициями коренных народов ХМАО
		НОД	1	Мир изобретений
		Праздничное	1	Празднование Нового года.

		мероприятие		
5	Январь	НОД	1	Международный день «Спасибо»
		Игры	1	Зимние забавы
		НОД	1	День снятия Ленинградской блокады
6	Февраль	Экскурсия	1	«Лыжная Россия»
		Экспериментирование	1	Опыты эксперименты
		Спортивное развлечение с папами	1	День Защитника Отечества
		НОД	1	День родного языка
7	Март	Праздничное мероприятие	1	Международный женский день
		НОД	1	День добрых дел
		НОД	1	Неделя книги
		Театрализация	1	Всемирный день театра
8	Апрель	Развлечение	1	День смеха
		НОД	1	День космонавтики
		НОД	1	Международный день Земли
		Экскурсия	1	День работников Скорой помощи
9	Май	Праздничное мероприятие	1	День Победы
		НОД	1	Моя семья моё богатство
		Экскурсия	1	Общероссийский день библиотек
ИТОГО: 34				

3.5. Воспитательная деятельность. Основой воспитательного пространства выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребенка. Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры. Воспитательная среда – совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Воспитательное событие – форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности. Воспитательный коллектив – детско-взрослое сообщество, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения. Программа Движения включает следующие разделы: общие положения, цели программы, содержание программы и механизмы ее реализации, кадровый потенциал, ожидаемые результаты, заключение, приложение.

№	Название мероприятия, События	Направления воспитательной работы	Форма урока	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике	Безопасность и ЗОЖ	В рамках	Сентябрь

	безопасности и правила поведения на занятиях		занятий	
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
3.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Беседа о сохранении материальных ценностей и бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5.	Участие в мероприятиях и викторинах, проводимых внутри сада	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6.	Беседа о празднике «День Защитника отечества»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 Марта»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Май
9.	Открытое занятие для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь-май

3.6 Система работы с родителями

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
---	--------------	-------------------	-------

1	День открытых дверей	Встреча за круглым столом. Знакомство с первичным движением.	Октябрь
2	Родительское собрание	Консультация «Что такое РДДМ?».	Февраль
3	Мастер-класс для родителей и детей	Изготовление сердечек из соленого теста.	Январь
4	Консультирование	«Взрослые и Движение Первых»	Апрель

IV.Список литературы

Список литературы для использования педагогом:

1. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
2. «Педагогические технологии», 2006.-88с.
3. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
4. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
5. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе / Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.
– Серия: Дополнительное образование
6. Фришман И.И. Союз и союзники. Дополнительное образование № 5,2004,с.21.

Список литературы, адресованный для воспитанников и родителей.

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Игротека вожакого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с
3. Лашковой Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А. «Наследие Югры: на пути к истокам»
4. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группедетского сада» - Воронеж, «Издательство «Учитель», 2015 г
5. М.А. Фисенко «ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий» - Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей», 2007
6. А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной к школе группе» - Волгоград, ТЦ «Учитель», 2006 г.

Перечень интернет-источников:

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru> , свободный.
3. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.