

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИКАЗ

« 02 » 09 2024 г.

№ 191-од

**Об утверждении списка
учебных изданий**

В соответствии с частью 3 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, а также федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, на основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2024г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (далее – список), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Старшему воспитателю Семенко С.И.:
 - следить за потребностью в дополнительных экземплярах учебных пособий;
 - организовать отслеживание предпочтений и интересов воспитанников, опыт педагогических работников и запросы родителей в новых учебных изданиях;
 - формировать списки на закупку и передавать контрактному управляющему.
3. Педагогическим работникам МБДОУ руководствоваться в трудовой деятельности списком, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего Сары-Терзи О.А.

Заведующий

О.А.Гребенникова

Список учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

1.Физическое развитие.

Парциальные программы и их методическое обеспечение	Ж. Фирилева, Е. Сайкина Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: 2014. Е. Синкевич, Т.Большева Физкультура для малышей: Методическое пособие для воспитателей. - СПб.: Детство-Пресс, 2003. М.С.Анисимова, Т.В.Храброва «Двигательная деятельность детей 3-5 лет, детей 5-7 лет» С-П. 2017
Вариативная часть	

2.Социально-коммуникативное развитие

Парциальные программы и их методическое обеспечение	Асанова З.Т. «Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя группа», Волгоград, «Издательство «Учитель», 2014 г. Разделы: «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»; «Ребенок входит в мир социальных отношений». Л.М. Шипицына, А.П. Воронова, О.В.Защиринская Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). - СПб.: 2008. О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СП. 2015 Л.Л.Тимофеева , Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. СП. 2016 Г.Н. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России.» Л.Е.Белоусова Навстречу дню Победы. СП.Детство-Пресс 2014
	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью. /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: Элизе Трайдинг, 2001-2003. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2010. Т.А. Шорыгина *Вежливые сказки: Этикет для малышей М.: Книголюб, 2004 . *Родные сказки: нравственно – патриотическое воспитание М: Книголюб, 2004 . *Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. *Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. *Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. *Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2010. *Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
Часть, формируемая участниками	И.А.Кузьмин «Социокультурные истоки» Лашкова Л.Л. «Наследие Югры»

3.Познавательное развитие

Обязательная часть	Е.В.Колесникова « Математика для дошкольников» с рабочими тетрадями
Парциальные программы	Асанова З.Т. «Технологические карты организованной образовательной деятельности.», Волгоград, Издательство «Учитель», 2014 г. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», Детство - ПРЕСС», 2014. Нищева Н.В. «Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ. Нищева Н.В. «Познавательное - исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, игры, эксперименты. Санкт - Петербург «Детство - ПРЕСС» 2017г. Нищева Н.В. «Опытно - экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» Санкт - Петербург «Детство - ПРЕСС» 2017г. Конспекты занятий в возрастных группах детского сада. Познавательное развитие. - СПб.: Детство-пресс, 2007. С.Н.Николаева. « Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Москва « Просвещение» 2002г. Т.М.Бондаренко «Экологическое пособие с детьми 5-6, 6-7 лет» Т.Ц. «Учитель» Воронеж 2004г. В. Н. Матова «Краеведение в детском саду» С-П, «Детство-Пресс»,2014г А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, В.Е.Давыдова «Экономическое воспитание дошкольной финансовой грамотности»
Часть, формируемая участниками	<i>И.А.Кузьмин «Социокультурные истоки» Лашкова Л.Л. «Наследие Югры»</i>

4.Речевое развитие

Обязательная часть	Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в группах детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 г. Асанова З.Т. «Технологические карты организованной образовательной деятельности.», Волгоград, «Издательство «Учитель»,2014 г.
Парциальные программы	Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4 - 5 лет» . Издательство Ювента. Москва 2002г.Т.В. Большева: Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемохотехники. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в с группах детского сада. Развитие речи - СПб.: Детство-пресс, 2007. Л.В.Лебедева, И.В. Козина, Т.В. Кулакова Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Центр пед. обр., 2008 Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». Воронеж, 2004. (Детство) Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2007 Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе по развитию речи. Воронеж. ТЦ «Учитель», 2004. (Детство) Е.В.Колесникова «Звуковая культура речи» с тетрадями
Часть, формируемая участниками	<i>И.Кузьмин «Социокультурные истоки» Лашкова Л.Л. «Наследие Югры»</i>

5.Художественно-эстетическое развитие

Парциальные программы	Асанова З.Т. «Технологические карты организованной образовательной деятельности.», Волгоград, «Издательство «Учитель», 2014 г. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в группе детского сада», Воронеж, 2003 г. Леонова Н.Н. «Художественное творчество в группах ДОУ» Волгоград, Издательство «Детство «Пресс», 2013 г. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Детство - Пресс, Санкт - Петербург, 2016Н. Дубровская Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие. . – СПб.: Детство-Пресс, 2004. Н. Курочкина *О портретной живописи – детям: Учебно-наглядное пособие. – И. Петрова «Аппликация для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. * Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. Н.Н.Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста СПб.: Детство-Пресс, 2016 Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
Часть формируемая участниками	И.Кузьмин «Социокультурные истоки» Лашкова Л.Л. «Наследие Югры»