

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт.Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы Октябрьского  
района по социальным вопросам  
начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации Октябрьского  
района

  
Т.Б.Киселёва

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
от 28.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»  
 Г.А.Гребенникова  
Приказ № 353-од от 28.12.2022г.



**Программа Развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2023-2025годы**

гп.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1. Введение	3
2. Паспорт МБДОУ	4
3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
4. Характеристика окружающего социума.	9
5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	10
6. Характеристика достижений ДОО в 2021-2022 учебном году	11
7. Основания для разработки программы развития	12
8. Основные направления развития организации	13
9. Мероприятия по реализации программы развития	16
10. Механизмы реализации программы развития	19
11. Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

## 1. Введение

Программа – программа развития детского сада на 2023-2025 годы.

Программа развития МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и образования в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 2. Паспорт МБДОУ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес (с указанием индекса)	628195, Тюменская область, Ханты-Мансийский округ - Югра Октябрьский район, гп.Галинка Центральный микрорайон д.1 ( ул.Пушкина д.1)
Телефон (код и номер)	8(34672) 2-65-20
e-mail	forestskazka-ds@oktregion.ru
Сайт	<a href="http://les-skazka.86.i-schools.ru">http://les-skazka.86.i-schools.ru</a>
Официальные страницы в социальных сетях	«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/public204151783">https://vk.com/public204151783</a> «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/70000002339365">https://ok.ru/group/70000002339365</a>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>9. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе» от 01.07.2013г № 68-оз</li> <li>10. «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года</li> <li>11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления</li> </ol>

	<p>детей и молодёжи» № 2.4.3648-20 от 18.12.2020г.</p> <p>12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 с изменениями от 02.12.2020г. №39 Постановления главного государственного санитарного врача РФ</p> <p>13. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Гребенникова О.А.- заведующий ДОО;</p> <p>Карташова Е.А. – заместитель заведующего ДОО;</p> <p>Сары-Терзи О.А. – старший воспитатель ДОО;</p> <p>воспитатели, родители (законные представители) обучающихся</p> <p>Рабочая группа</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

### 3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)4-90-83
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОУ	<a href="http://les-skazka.86.i-schools.ru/">http://les-skazka.86.i-schools.ru/</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Осуществление образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах, расположенных в разных микрорайонах по адресам: гп.Талинка корпус №1: Центральный микрорайон д.1 ( ул. Пушкина д.1) корпус №2: Первый микрорайон, д 6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее –детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Корпуса расположены в жилых районах поселения.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Территории детского сада ограждены. На прилегающих территориях имеются собственные территории для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, логопедический кабинет, кабинет дополнительного

образования, физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв. м

- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв. м

Режим работы – 12 часов. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00.

Проектная наполняемость корпуса № 1 – 145 мест, корпуса № 2 – 102 места.

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- группа(общеразвивающая) раннего возраста «Колобок» (корпус 1)
- группа(общеразвивающая) раннего возраста «Золотая рыбка» (корпус 1)
- вторая младшая группа (общеразвивающая) «Пчёлки» (корпус 1)
- разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) «Солнышко» (корпус 2)
- средняя группа (общеразвивающая) «Семицветик» (корпус 1)
- средняя группа (компенсирующей направленности) «Ромашка» (корпус 2)
- старшая группа(комбинированной направленности) «Радуга» (корпус 2)
- старшая группа (общеразвивающая) «Непоседы» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа(комбинированной направленности) «Звездочки» (корпус2)
- подготовительная к школе группа (общеразвивающая)) «Сказка» (корпус 1)

Списочный состав воспитанников МБДОУ на 01.11.2022 года – 173детей

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	89%
Неполная с матерью	18	10,5%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	16%
Два ребенка	87	50%
Три ребенка и более	59	34%

#### 4. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Талинская средняя школа №7»;
- Центр культуры и спорта;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДООД «Детская школа искусств»;
- Поселковая библиотека
- Историко-краеведческий Музей «Отражение»
- БУ «Няганская городская поликлиника» в поселке Талинка

Сотрудничество с центром культуры и спорта пгт.Талинка позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в дополнительном образовании.

Специалисты БУ «Няганская городская поликлиника» в поселке Талинка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Талинская средняя школа №7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с поселковой библиотекой МБДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Посещение Историко-краеведческого музея «Отражение» позволяет расширять спектр интеллектуального, художественно-эстетического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре, быте и природных богатствах Югры и России.

## 5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 28 человек (старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, тьютор).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 14 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 4 чел. СЗД- 11 чел Без категории – 8 чел.	До 3 лет- 1 чел От 3 до 5 лет – 4 чел От 5 до 10 – 5 чел От 10 до 15 лет – 1 чел От 15 до 20 лет – 2 чел Более 20 лет – 14 чел

## **6. Характеристика достижений ДОО в 2021-2022 учебном году**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

На базе нашего ДОО в декабре 2021 года прошел муниципальный семинар на базе нашего ДОО в он-лайн режиме «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации», где педагоги ДОО представляли свой опыт работы для коллег района.

### **В 2021 году:**

Воспитатель Котова Е. В. заняла первое место в дистанционном муниципальном конкурсе «Педагог года — 2021» и стала участницей окружного конкурса «Педагог — 2021» (диплом победителя);

Педагоги ДОО (воспитатель Семенко С.И., учитель – логопед Ястребова Н.Н.) заняли второе место в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения» в номинации «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки» и в номинации «Модернизация России при Петре I и её влияние на русскую культуру».

В муниципальном творческом конкурсе «Моя Югра» педагоги ДОО заняли первое, второе и третье призовые места;

В спартакиаде трудящихся пгт Талинка коллектив ДОО занял второе место.

### **В 2022 году:**

Воспитатель Семенко С. И. награждена премией главы Октябрьского района в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района».

Воспитатель Григорьева И. Ф. приняла участие в профсоюзном муниципальном форуме молодых педагогов «Думай о будущем» и стала победителем в номинации «Творец и созидатель».

Музыкальный руководитель Мижарева О. Н. одержала победу в Межрегиональном фестивале-конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!». (диплом победителя).

Также музыкальный руководитель Мижарева О.Н. заняла второе место на фестивале-конкурсе «Вдохновение-2022» в номинации «Сольное пение».

Коллектив ДОО – диплом 1 место за участие в единой муниципальной декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» в номинации «Лучший видеотчет».

Коллектив ДОО принял участие в профсоюзной акции «Подзарядка». (диплом участника).

Участие педагогов ДОО в 12 районном фестивале «Методический калейдоскоп-2022» (8 педагогов): воспитатель Семенко С.И. – победитель 1 место в конкурсной номинации

«Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации»

Воспитатель Шарова В.Н. – 2 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации»

Воспитатель Гашимова У.Н.- 3 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации»

Учитель –логопед Ястребова Н.Н. – 3 место в номинации «Информационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Воспитатель Шакалова Л.А.- 3 место в номинации «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте (математическая грамотность)»

Воспитатель Хамматова Л.М участник сборной команды пгт.Талинка Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - «Игры ГТО».

Участие в районном онлайн-конкурса на лучший костюм «Вороны» («Вурнга» - хант.) – диплом за артистизм.

Команда ДОО – диплом 3 место по виду «Маршрут выживания» в X районном туристическом слёте педагогов Октябрьского района

Не отстают от педагогов и воспитанники. В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОО успешно участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	<b>Количество воспитанников, принявших участие</b>
Международные конкурсы	89
Всероссийские конкурсы	46
Окружные конкурсы	10
Районные конкурсы	43
Поселковые конкурсы	5

- Воспитанники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» в номинации «Начальное техническое моделирование».
- Губернаторские состязания -2022.Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 3 место. Диплом победителя (3место) + кубок+ личные медали воспитанникам.
- Мы – юные защитники - смотр-конкурс песни и строя. Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 1 место
- Воспитанники группы «Звездочки» поучаствовали в онлайн-конкурсе стихов «Прекрасное слово любовь», посвященное Международному дню семьи г.Нягань.
- В муниципальном конкурсе «Профи дети 2022». Воспитанница ДОО Кузбекова Александра заняла 1 место.

## **7. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 8. Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП (в соответствии с ФЗ от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ст.12 Федерального а Об образовании в РФ и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»). Ознакомление педагогических работников с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

## 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

## 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования

## 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

## 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925)

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

Электронные средства обучения можно применять только для детей, которым исполнилось 5 лет (п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20). Все закупаемое оборудование должно соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. (письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07).

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Концепция работы с детьми–билингвами в РФ базируется на «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», в которой определен приоритет образования в государственной политике, обозначена четкая Стратегия и направления развития системы образования в России на период до 2025 года; на Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

Работа по данному направлению включает решение таких задач, как:

- Повышение эффективности социальной и языковой адаптации детей- билингвов. Сохранение двуязычия у детей-билингвов с развитием у них когнитивного потенциала;
- Сплочение усилий семьи и педагогов ДОО, формирование единого социокультурного и образовательного пространства, развивающего личность ребенка и его потенциалы при создании равных стартовых возможностей для начала обучения детей-билингвов в школе;
- Воспитание толерантности, этики межнационального общения с людьми другой национальности.
- Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива с различными общественными организациями

## 9. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ
2	Проведение педагогического совещания (часа), посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль-март 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Зам.заведующего, старший воспитатель	Август-сентябрь 2023	Обновленные ЛНА
<b>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие года	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, заведующий хозяйством	Второе полугодие года	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей
4	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей	Старший воспитатель	Второе полугодие года	Оформление аналитической справки

	среде			
5	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь	Карты наблюдения
6	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь	Карты оценки
7	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	май	Протокол заседания педсовета
<b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Заведующий хозяйством	В течение периода	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий хозяйством, заведующий	В течение периода	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течение периода	Акты приемки
<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	воспитатели	Май-август	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации	Заведующий	Май	Протокол заседания педсовета

	госпрограмм			
<b>5. Цифровизации образовательного процесса</b>				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам.заведующего, старший воспитатель	Январь-февраль	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания МО	Руководители МО	По плану МО	Протокол заседания МО
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатели	Март	Протоколы
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством, специалист по закупкам	Апрель-август	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Август-сентябрь	Акт выполненных работ, справка
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2025 годов	Обучены 100% педагогов
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
8	Поддержание сайта и страницы в социальных сетях образовательной организации	Администраторы сайта и VK	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за ОТ	В течение всего периода	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	1 раз в год	Протокол
3	Разработка мероприятий по	заведующий	В течение года	Проект

	улучшению условий и охраны труда			мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством Ответственный за АТЗ	Первое полугодие года	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за АТЗ	В течение года	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие года	Утвержденный план внедрения
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь (начало учебного года)	Справка, отчет
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели	По мере необходимости	План

## 10. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## 11. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности	Удовлетворенность родителей и воспитанников

системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	услугами дополнительного образования на 95%.  Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

#### **Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения