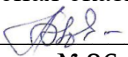


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
Протокол № 4
от «14» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
 О.А.Гребенникова
Приказ №86-од от 16.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
за 2024 год**

пгт.Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

апрель 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Название раздела	Номер страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
	<i>Аналитическая часть</i>	
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Воспитательная работа	6
1.2.	Дополнительное образование	7
2	Оценка системы управления организации	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1.	Результаты освоения ОП ДО	12
3.2.	Воспитательная работа в 2024 году	17
3.3.	Работа с детьми с ОВЗ	19
3.4.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	21
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23
5	Оценка качества кадрового обеспечения	29
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7	Оценка материально-технической базы	33
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
	<i>Статистическая часть</i>	
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	38
	Приложения	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон,дом1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон	8(34672)2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОО	https://ds-lesnaya-skazka-talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» состоит из 2-ух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОО)– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здания ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса №1 на 145 мест, корпуса №2 – 103 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв.м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО на 2023-2028 учебные годы была утверждена заведующим – приказ №233 от 31.08.2023, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол №1от 31.08.2023). ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ МБДОУ № 15-од от 10.01.2023г «О разработке ОП ДО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»). При составлении программы учитывались особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей всех возрастных групп и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и программы Т.И.Бабаевой и Гогоберидзе «Детство» что составляет 60%.

Для формирования вариативной части ОП ДО педагогами ДОУ взят в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения региональный компонент. За основу взята программы Л.Л.Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями ХМАО-Югры, Октябрьского района, пгт. Талинка через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного поселка, округа (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми округа, района, поселка;
- формирование представлений о достопримечательностях родного округа и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном округе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире округа, о Красной книге;
- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 года все возрастные группы начали реализовывать обновленные программы в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах: общеразвивающей направленности - 6, комбинированной направленности - 3 и компенсирующей направленности -1.

В детском саду функционирует 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	17 +14
	Младшая	1	14
	Средняя	2	21+23
	Подготовительная	1	21
Комбинированное	Старшая	2	13+17

	Подготовительная	1	14
Компенсирующее	Старшая	1	3
Итого		10	157

Дошкольное образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году посещали 157 детей:

105 детей - в корпусе №1, 52 ребенка в корпусе № 2.

До 3-х лет – 30 чел.

С 3-х до 8 лет – 127 чел.

Девочек – 67 чел.

Мальчиков – 90 чел.

Количество выпускников в мае 2024 года – 35 воспитанников.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в Детском саду. В феврале 2025 года был проведен опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования за 2024 год. Результаты анкетирования показали, что 96,26% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены образовательно-воспитательной деятельностью детского сада.

В календарный план воспитательной работы внесены изменения и дополнения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОО: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	92,4%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	0	0

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1	0,6%
Дети-инвалиды	4	2,5%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	23,6%
Два ребенка	70	44,6%
Три ребенка и более	50	31,8%

В 2024 учебном году детский сад посещали 5 детей мигрантов (билингвы). В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей(законных представителей) и социальных партнеров. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено работой бесплатных кружков, организованных воспитателями ДОО по разным направлениям.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

Занятия с детьми проведены во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг в ДОО

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Художественно-эстетическое направление				
1	«Увлекательная ритмика»	Подготовительная группа «Семицветик»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

2	«Умелые ручки»	Старшая группа «Солнышко»	Хамматова Л.М. Мамаева Е.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
Естественно-научное направление				
3	«Хочу всё знать!»	Старшая группа «Сказка»	Алиева Х.П. Мадаева О.В.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
Техническое направление				
4	«ТИКО-детки»	Разновозрастная группа «Звездочки»	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
Познавательное направление				
5	«В стране слов» по речевому развитию	Старшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
6	«Эко До»	Младшая группа	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
Интеллектуальное направление				
7	«Занимательная математика»	Старшая группа «Пчёлки»	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А	4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
Физическое направление				
8	«Школа мяча»	Подготовительная группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня

С октября 2024 года в рамках социально-гуманитарного направления в ДОО реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» для детей 6-7 лет. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 31 человек.

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2024 года, показал, что 86,21% опрошенных считают, что в детском саду работают разнообразные кружки, где дети могут получить дополнительные занятия.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы неполностью. Имеются вакантные места.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному направлению развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления образования Октябрьского района, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольной образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольной образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОО есть группы компенсирующей, комбинированной направленности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), детей с ЗПР, для детей с РАС. Программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Все адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, которые учитывали психофизическое состояние детей. В процессе работы активно применялся дидактический материал.

Коррекционные занятия были направлены на решение следующих задач:

- расширение и актуализация словарного запаса;
- формирование и закрепление лексико-грамматических категорий;
- развитие фонематических представлений;
- исправление нарушений звукопроизношения;
- совершенствование связной речи.

Воспитанники групп комбинированной направленности обучаются по основной общеразвивающей программе. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 14 детей 6-7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — со 2 по 13 декабря.

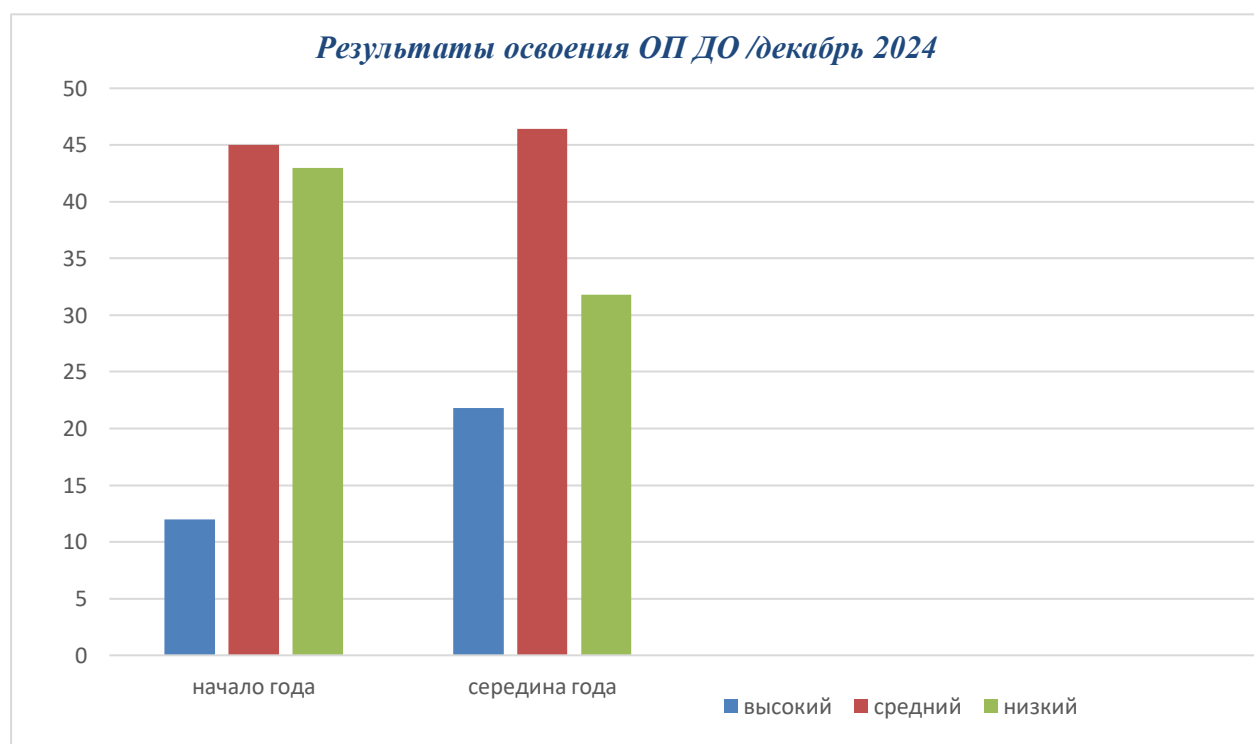
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

3.1. Результаты освоения ОП ДО

направление	Начало года			Середина года		
уровни	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	17%	50%	33%	27	45,5	27,5
Познавательное развитие	13%	45%	42%	21	42	37
Речевое развитие	10%	39%	51%	17,5	39,5	43
Худ-эстет (ИЗО)	15%	43%	42%	19	48,5	32,5
Худ-эстет (МУЗ)	3%	42%	55%	12	64	24
Физическое развитие	16%	53%	31%	34,5	39	26,5
ИТОГО	12	45	43	21,8	46,4	31,8



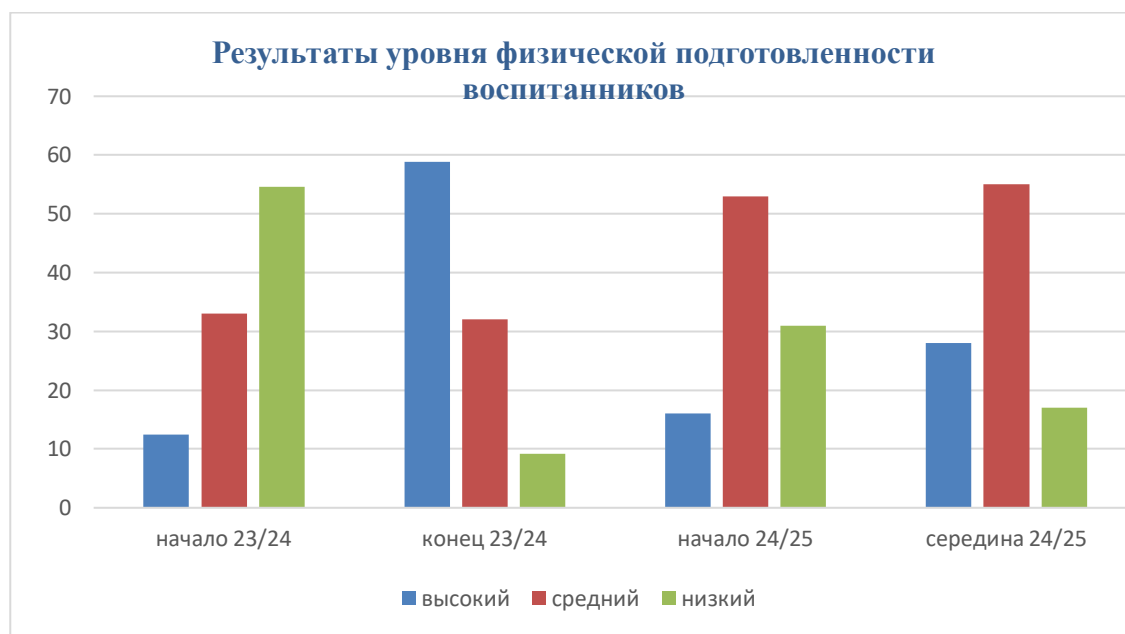
Результаты освоения ОП за 3 последних года

Уровни освоения ОП ДО	2024-2025 ДОУ		2023-2024		2022-2023 ДОУ	
	середина года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	21,8	12	42,1	7,9	36,7	13,3

Средний	46,4	45	54,4	46,9	41,9	46,3
низкий	31,8	43	3,5	45,2	21,4	40,4

Физическое развитие

2023-2024уч.год			2024-2025уч.год	
Начало года	Конец года		Начало года	Середина года
12,4%	58,8%	В	16%	28%
33%	32%	С	53%	55%
54,6%	9,2%	Н	31%	17%



Результаты уровня физической подготовленности воспитанников

Уровни освоения ОО «Физ.развитие»	2024-2025 ДОУ		2023-2024 ДОУ		2022-2023 ДОУ	
	середина года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	28%	16%	58,8%	12,4%	58,3	30
Средний	55%	53%	32%	33%	30,7	34
Низкий	17%	31%	9,2%	54,6%	11	36

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Промежуточный анализ работы с детьми педагога-психолога

1. Готовность детей к обучению в школе (всего 31 ребенок)

	высокий		средний		низкий	
начало 2024-2025 уч.г.	-	-	19	61 %	12	39 %

середина 2024-2025 уч.г.	7	23 %	21	68 %	3	9 %
-----------------------------	---	------	----	------	---	-----

2. Готовность детей подготовительной к школе группы «Семицветик» к обучению в школе 2024-2025 учебный год (всего 12 детей)

	высокий		средний		низкий	
начало 2024-2025 уч.г.	-	-	9	43 %	3	25 %
середина 2024-2025 уч.г.	3	25 %	9	43 %	-	-

3. Готовность детей подготовительной к школе группы «Сказка» к обучению в школе 2024-2025 учебный год (всего 13 детей)

	высокий		средний		низкий	
начало 2024-2025 уч.г.	-	-	7	54 %	6	46 %
середина 2024-2025 уч.г.	2	15 %	9	70 %	2	15 %

4. Уровень актуального развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (всего 14 детей)

	высокий		средний		низкий	
начало 2024-2025 уч.г.	-	-	5	36 %	9	64 %
середина 2024-2025 уч.г.	2	14 %	6	43 %	6	43

5. Адаптация детей группы раннего возраста «Колобок» (всего 13 детей)

	легкая		средняя		тяжелая	
начало 2024-2025 уч.г.	0	-	3	23 %	10	76 %
середина 2024-2025 уч.г.	0	-	8	62 %	5	38 %

Промежуточный анализ работы с детьми учителя-логопеда

Уровень речевого развития детей подготовительных групп «Сказка» и «Семицветик» - 9 детей

	высокий		средний		низкий	
Начало 2024 -2025 уч.г.	0	0	3	33%	6	67 %
Середина 2024 - 2025 уч.г.	1	11%	5	56%	3	33%

Уровень речевого развития детей с ОВЗ - 14 детей

	высокий		средний		низкий	
Начало 2024-2025 уч.г.	0	0	10	71%	4	28%%
Середина 2024- 2025 уч.г.	1	7%	10	71%	3	22%

Результат проведенного мониторинга воспитанников подготовительных группы показал умение детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Ежедневно родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать индивидуальные и групповые рекомендации и консультации по вопросам адаптации и профилактики заболеваемости. Консультации проводились как в очном формате, так и в дистанционном режиме — через официальный сайт ДОО, в социальной сети «ВКонтакте» и в родительских группах в WhatsApp. Кроме того осуществлялся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием детей.

Анализируя процесс адаптации вновь поступивших детей в 2024 году (листы адаптации), можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений, а количество детей, которые легко перенесли период адаптации, увеличилось на 6%, по сравнению с 2023 годом, что говорит об эффективности используемых педагогами в этот период методов и приёмов.

Результаты адаптации

Группа «Золотая рыбка»

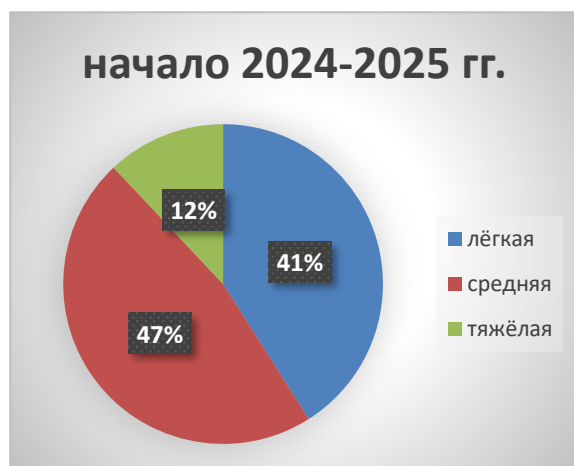
Степень адаптации	Начало 2024-2025	Середина 2024-2025
Легкая	5-31%	10-53%
Средняя	9-56%	8-42%
тяжелая	2- 13%	1-5%

Группа «Колобок»

Степень адаптации	Начало 2024-2025	Середина 2024-2025
Легкая	4-50%	4- 40%
Средняя	3-38%	6-60%
тяжелая	1-12%	0-0

ИТОГО: СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

на начало 2024-2025 гг. легкая адаптация 41%, средняя 47% тяжелая – 12%
середина 2024-2025гг. легкая 47% средняя 51% тяжелая 2%



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В соответствии с Указом Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были включены мероприятия, направленные на формирование безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг на тему «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по этой теме, а также выбрали демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания особое внимание уделялось формированию представлений о государственной символике Российской Федерации. Дошкольники изучали герб, флаг и гимн нашей страны, что способствовало формированию у них ответственного отношения к государственным символам Родины.

Тематические мероприятия по изучению госсимволики были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.2. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- приглашение на мероприятие инспекторов ГИБДД посвященный дню ПДД;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей ;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы в течение всего года установилось тесное сотрудничество с историко-краеведческим музеем «Отражение», поселковой библиотекой, детской школой искусств, центром культуры и спорта, МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7», МЧС «Центроспас- Югория», ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району помогло реализовать программу воспитания в полном объеме.

Сотрудничество с центром культуры и спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и творческой активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций, хореографического кружка и творческих кружков).

Взаимодействие с МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования, знакомит с правилами поведения в школе, воспитывает желание учиться в школе.

Совместно с библиотекой и историко-краеведческим музеем «Отражение» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудники МБОУ ДОД «ДШИ» знакомят воспитанников ДОУ с различными музыкальными инструментами, приобщают дошкольников к миру искусства, вокальному, хоровому, изобразительному. Проводят развлекательные мероприятия, представляют воспитанникам концерты, музыкальные сказки, знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной и т.д.

Сотрудники МЧС и ГИБДД проводят практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях, дома, в быту, на улице. Воспитанники ДОУ участвуют в совместных социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно- транспортного травматизма, конкурсах рисунков и поделок по безопасности.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной

насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом ДОО по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстниками, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

3.3. Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующей группах получали 10 детей, из них: с ТНР — 2 ребенок, ЗПР- 5, РАС- 3; ребенок-инвалид - 4. Выбыли в мае 2024 года - 3 ребенка, т.к. пошли в школу.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 49 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года детей с ОВЗ – 14 человек, из них детей-инвалидов – 4.

Дети компенсирующей группы (4 ребенка-инвалида) обучались по адаптированной программе.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 18 детей 5—7 лет в соответствии с положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Образовательная деятельность с такими детьми ведется на основании утвержденной Адаптированной программы (АОП ДО)

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР строится с учетом ведущих линий речевого развития – фонетики, лексики, грамматики, связной речи, и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольника с ОВЗ. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребенка.

Все воспитатели работают по согласованию с педагогом-психологом, учителем-логопедом, которые составляют совместно с коллегами блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляют коррекцию психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).

Воспитатели закрепляют приобретенные знания. Отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную). В содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, изобразительную деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а так же в режимные моменты

Педагог-психолог включает следующие направления: коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющих отклонения в поведении; коррекция агрессивности; профилактическая работа по развитию эмоций.

Коррекционная работа ведется в тесном сотрудничестве с семьями детей с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протоколы логопедического и психологического обследования.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводился медицинский осмотр детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание уделялось адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В 2024 году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. Не было зафиксировано ни одного несчастного случая (травм детей)

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группы здоровья			Физкультурные группы на 01.09.2023,2024гг		
Группа здоровья	2023/24	2024/25	Группа здоровья	2023/24	2024/25
I	46	36	Основная	150	126
II	104	90	Подготовительная	1	1
III	1	1	Специальная	4	4
IV	4	4	ЛФК	0	0
Итого	155	131	Итого	155	131

Анализ заболеваемости за 2024 год

месяц	Списоч. состав	пропуски				Забол. на 1 р-ка
		Всего по болезни случаи/детодни	простуда	Инфекц.	прочие	
январь	157	89/577	98/567	0	3/10	1.5
февраль	155	112/738	97/716	0	6/22	1.6
март	154	111/834	97/807	0	5/27	1.8
апрель	151	92/767	97/743	0	5/24	1.5
май	133	57/323	94/305	0	6/18	1.3
июнь	122	42/250	97/243	0	4/7	2.0
июль	125	28/156	94/146	0	4/10	3.7
август	121	26/174	90/158	0	5/16	3.6
сентябрь	132	81/631	84/528	6/53	10/50	1.9
октябрь	132	77/600	85/510	3/23	11/67	1.5
ноябрь	134	70/552	95/524	0	6/28	1.5
декабрь	137	53/299	85/257	0	12/42	1.7

Анализ посещаемости в среднем за год

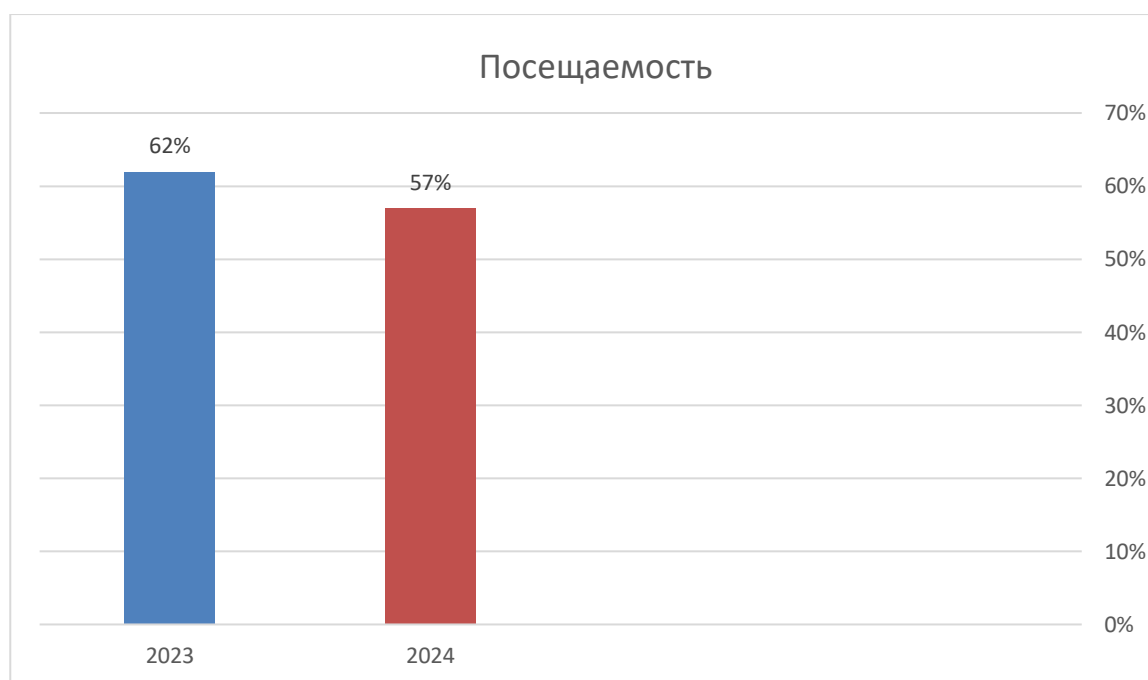
За 2024 год в детоднях и процентах

месяц	Списоч. состав	Пропусков всего	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %
январь	157	934	11	6	65%
февраль	155	1171	12.4	7.6	62%
март	154	1329	11.5	8.5	57%
апрель	151	1107	13.7	7.3	65%
май	133	682	15	5	74%
июнь	122	1128	9	9	49%
июль	125	2087	6.3	16.7	27%
август	121	1907	6.2	15.8	28%
сентябрь	132	1121	11	10	54%
октябрь	132	936	15	7	68%
ноябрь	134	910	14.2	6.8	68%
декабрь	137	710	15.8	5.2	77%

Сравнение за 2 года

	2023 год			2024 год		
месяц	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %	Посещаемость на 1-го р-ка	Пропуск на 1-р-ка	Посещаемость в %
январь	11,5	5,5	68%	11	6	65%
февраль	12,5	5,5	69%	12.4	7.6	62%
март	15,3	6,7	70%	11.5	8.5	57%

апрель	13,8	5,2	73%	13.7	7.3	65%
май	15,2	3,8	80%	15	5	74%
июнь	10	11	80%	9	9	49%
июль	6,4	14,6	30%	6.3	16.7	27%
август	7	16	29%	6.2	15.8	28%
сентябрь	11	10	54%	11	10	54%
октябрь	13,6	8,4	62%	15	7	68%
ноябрь	14,2	6,8	68%	14.2	6.8	68%
декабрь	13	8	61%	12.4	7.6	62%



4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

На основе основной образовательной программы ДОО и программы воспитания МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют планы и программы индивидуального развития (индивидуальные маршруты), а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий проводятся физкультминутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Организация и проведение профилактических акций «Внимание, дети!», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Будь в безопасности», «Детский травматизм. Меры его предупреждения» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях, демонстрируя свои таланты на самых разных уровнях. Подробная информация об участии и количестве воспитанников, которые были задействованы в конкурсах представлена в *приложении №1*.

Размещение Государственного флага России. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С сентября 2024 года на боковых фасадах обоих зданий ДОО был установлен Государственный флаг России (во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФК).

Также с сентября 2024 года, в соответствии с Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в ДОО, еженедельно (по понедельникам) с участием детей подготовительных к школе групп проходит церемония вноса и поднятия Государственного флага, а также прослушивание гимна РФ. Дети старшего возраста тоже не остаются в стороне: они внимательно слушают гимн, и в следующем году у них появится возможность присоединиться к церемонии и внести флаг.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете №3 от 29.11.2024 был рассмотрен и согласован *план исторического просвещения дошкольников и их родителей*. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах России.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году в ДОО обучалось 11 детей из семей участников специальной военной операции (СВО). Сопровождение этих воспитанников осуществлялось в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и годовым планом работы ДОО. Для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости детей было проведено собеседование. На основании согласия родителей педагог-психолог оказывал воспитанникам адресную помощь.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для реализации данных мероприятий на педагогическом совете был утверждён план, который был разработан на основе плана Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2023 года № 21515-П45-ТГ.

План мероприятий Детского сада (приказ № 23-од от 19 января 2024) года включил в себя разнообразные события, направленные на укрепление семейных ценностей и повышение роли семьи в жизни общества. Систематически проводилась работа по взаимодействию с со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия были разработаны в соответствии с годовыми задачами детского сада, интересами и потребностям родителей, возможностями педагогов.

25 января 2024 года в музыкальном зале корпуса №1 состоялось торжественное мероприятие «Как хорошо, что есть семья», посвящённое открытию Года семьи в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка». Основной целью этого события стала популяризация государственной политики в области защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

В преддверии мероприятия в холле детского сада был оформлен стенд для родителей, посвященный Году семьи. В приёмных возрастных групп были размещены информационно-наглядные материалы, отражающие ценности и традиции, которые играют важную роль в формировании личности ребёнка. В течение года семьи участвовали в различных акциях: для формирования бережного отношения к природе, животным и птицам, желания о них заботиться - экологические акции «Синичкин день», «Кормушка для птиц», «Дни добрых дел», «Добрые крышечки» «Эко-игрушка для ёлки посёлка», «Коробка добра», для привития безопасного поведения на улицах посёлка - акции «Будь заметней на дороге», «День без автомобиля», «Я пристегнулся, пристегнись и ты!», «Безопасность на льду», «Зима прекрасна, когда безопасна» и др.

«Неделя добра в Югре», «Бессмертный полк», тематические мероприятия ко Дню рождения Ханты-Мансийского округа, просветительская акция «Достижения России», посвящение дошкольников в «Движение первых», участие в конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь», смотр строя и песни «Мы – юные защитники» способствовали формированию патриотических качеств и чувств дошкольников.

Для привития любви и уважения к старшим с дошкольниками проведены развлечения и тематические недели, посвященные пожилым людям, Дню Отца, родителям, любимой маме.

В рамках «Недели психологии в детском саду» было организовано взаимодействие с семьями воспитанников. Родители активно участвовали в групповых занятиях с детьми. Совместные игры детей и родителей под названием «Навстречу друг другу» были направлены на формирование у детей ценностных представлений о семье.

Участие в чемпионате «ПрофиДети», исследовательской конференции «Юный изыскатель», экскурсии в библиотеку, музей, пожарную часть, встречи с сотрудниками полиции и мастерами леса способствовали развитию профорientации дошкольников.

В завершение состоялась встреча за круглым столом на тему «Моя семья, что может быть дороже».

С педагогическим коллективом также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы.

В холле ДОО были оформлены тематические уголки, посвященные Году семьи. Осуществлялось сотрудничество с государственным казенным дошкольным образовательным учреждением (ГКДОУ) «Детский сад № 94 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» ДНР.

Были проведены следующие мероприятия:

- Тренинги «Настрой на позитивный лад»; «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»; «Семья – залог нравственного воспитания»
- ✓ Семинары для педагогов: «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями ДОО»;
- ✓ Семинар-практикум для педагогов: Представление опыта работы по реализации программы воспитания в подготовительной к школе группе «Непоседы»;
- ✓ Интеллектуальная КВИЗ-игра с педагогами по вопросам нравственно-патриотического воспитания
- ✓ Мастер-класс для педагогов: «Камни Марблс-разноцветное счастье детей»;
- ✓ Совещания, семинары в рамках сотрудничества с ГКДОУ «Детский сад № 94 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» ДНР

«Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»; Виртуальная видео-выставка «О воспитании с обоснованием...»; Формирование мировоззрения дошкольников на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей через участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых»; Мастер-класс «Формирование ценностного отношения к культуре и природе Ханты-Мансийского округа в процессе реализации программы «Наследие Югры: на пути к истокам.»; Видеосюжет «Ценности социального воспитания»;

- ✓ Консультация для педагогов: «Воспитательный потенциал семьи», «Признаки насильственного обращения с ребёнком в семье»;
- ✓ МК в сотрудничестве со штабом «СВОим Героям-86», прошли мастер-классы по изготовлению маскировочных нашьлемников для наших защитников, розжигов и тактических браслетов.

Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

- ✓ Участие в Пасхальном фестивале; Коллектив ДОО;
- ✓ Участие в районном конкурсе «Вдохновение», посвященному году семьи. Коллектив ДОО;
- ✓ Проведение XIV районного образовательного Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященного Году семьи;
- ✓ Участие в фестивале для дошкольных образовательных учреждений «Путешествие в страну родного языка»;
- ✓ Участие в единой межмуниципальной декаде КМНС «Сохраняя традиции-сохраняем себя». Диплом 2 степени. Воспитатель Котова Е.В.
- ✓ Участие в районном конкурсе «Методический калейдоскоп - 2024», посвященного Году семьи. Диплом 3 степени. Учитель -логопед Ястребова Н.Н.
- ✓ Участие в акции «Едины-непобедимы». Коллектив ДОО.
- ✓ Участие во флэшмобе «Народов много-Родина одна». Коллектив ДОО.
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение-2024». Методическое объединение педагогов «Клуб наставников-консультантов» МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка». Диплом 1 степени;
- ✓ Участие в районном конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района. Диплом 1 место. Воспитатель Исаева Е.Н.
- ✓ Участие в региональной акции «Добрый семейный чек-лист». Воспитатель Исаева Е.Н.
- ✓ Участие в Муниципальной фотовыставке «Многодетные семьи педагогов – гордость Октябрьского района». Номинация «Вместе покоряем мир». Дипломы участников: семья: Ткаченко О.С., Полтораниной А.С., Самойленко С.В., Багатовой А.А.; Диплом победителя. Семья Исаевой Е.Н.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 25 специалистов.

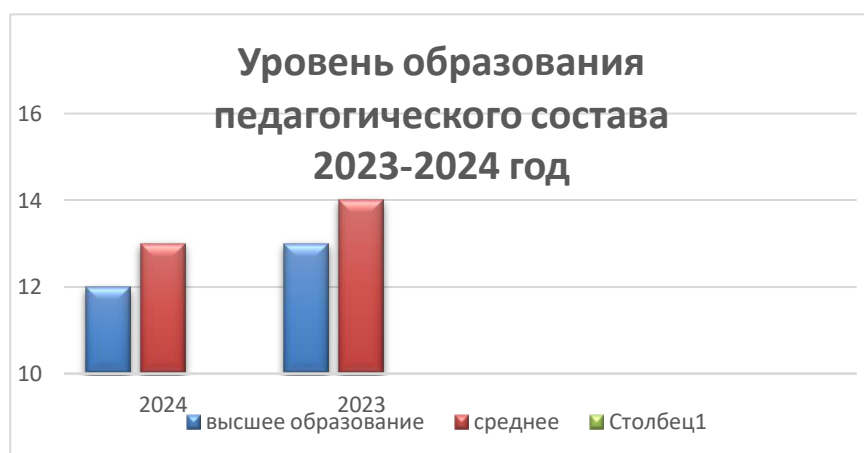
Педагогические кадры — 25 человек:

- старший воспитатель - 1,
- воспитатели - 19
- музыкальные руководители – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед -1
- педагог-психолог- 1

Из 25 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами «Педагог».

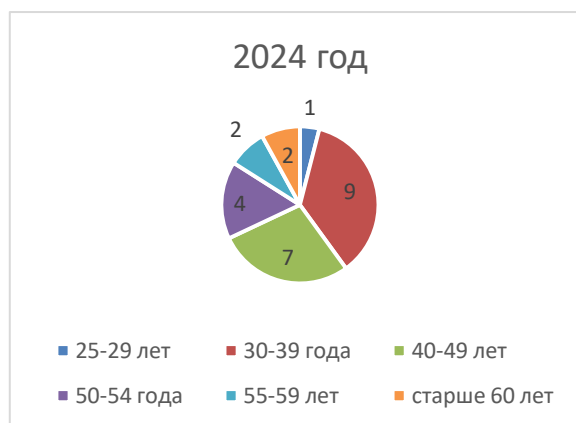
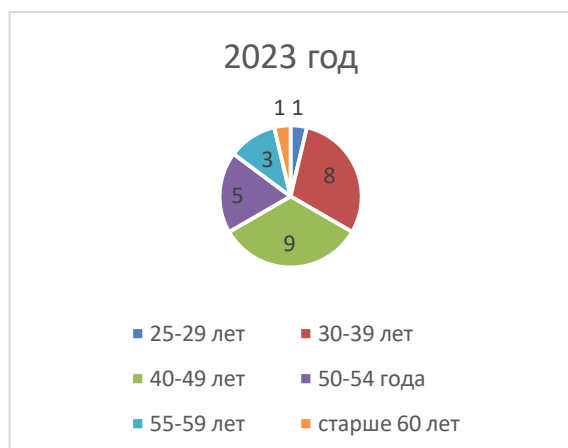
Уровень образования педагогического состава ДОО

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	12	48%
Среднее педагогическое образование	13	52%



Возрастной ценз педагогов ДОО

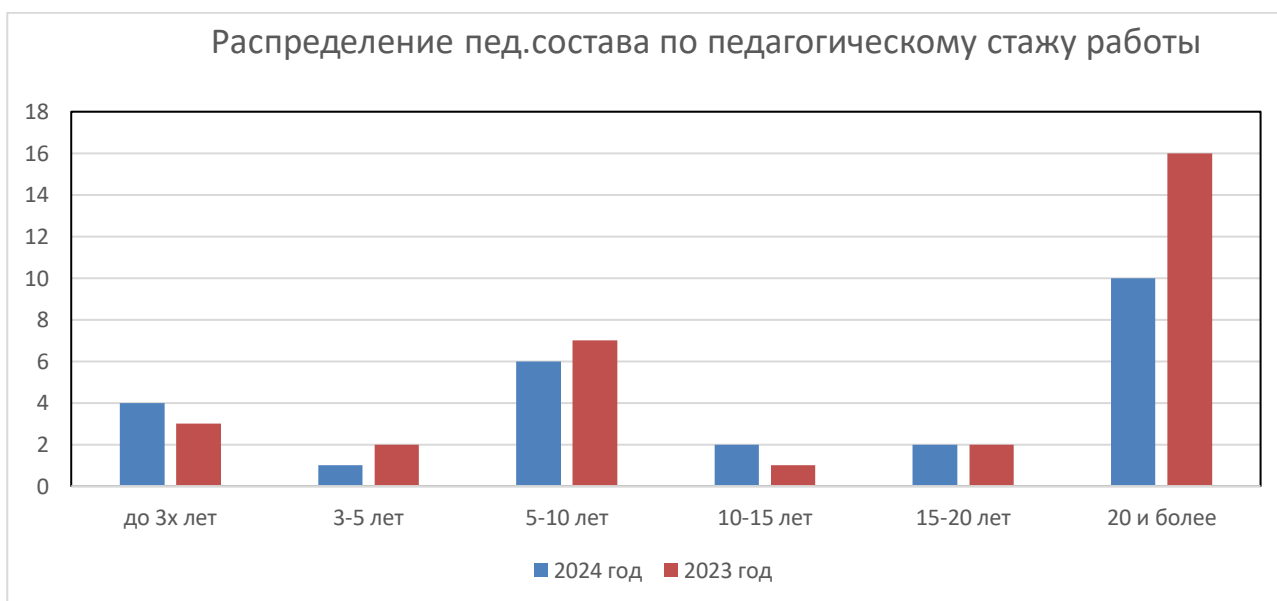
Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	1	4
30–39	9	36
40–49	7	28
50–54	4	16
55–59	2	8
Старше 60 лет	2	8



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Общий трудовой стаж/кол-во чел.	Процент	Педагогический/ кол-во чел.	Процент
До 3-х лет	0	-	4	16
3–5 лет	0	-	1	4
5–10 лет	4	16	6	24
10-15 лет	6	24	2	8
15–20 лет	2	8	2	8
20 и более лет	13	52	10	40

Распределение пед.состава по педагогическому стажу работы



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

В 2024 году воспитателю Алиевой Х.П. присвоена высшая квалификационная категория. (приказ ДОО от 05.02.2024г №20).

Воспитателям Хамматовой Л.М. (приказ ДОО от 05.02.2024г №21) и Исаевой Е.Н. (приказ ДОО от 24.04.2024г №100) присвоены первые квалификационные категории.

Воспитатель Багатова А.А. получила «соответствие занимаемой должности» впервые (Приказ ДОО от 28.10.2024 № 243-од).

Воспитатели Шокурова Л.В. (приказ ДОО от 27.11.2024 № 262-од), Чанышева Ф.Т. (Приказ ДОО от 06.09.2024 №215-од), Шакалова Л.А.(Приказ ДОО от 28.10.2024 №242-од) подтвердили соответствие занимаемой должности в связи с истечением срока уже имеющих.

Педагоги ДОО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по программе: «Оказание первой помощи».

Также в соответствии с планом методической работы, направленной на совершенствование знаний и навыков педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по данной тематике.

Кроме того, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (Приложение 2), участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и занимаются самообразованием.

Эти мероприятия способствуют улучшению качества реализации образовательной программы. В ДОО созданы все условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году представлено в Приложении № 3.

Многие педагоги получили в 2024 году награды:

1. Почетная грамота от Управления образования администрации Октябрьского района Хамматовой Л.М. за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием (февраль 2024г.)
2. Благодарственное письмо от Главы Октябрьского района за активную гражданскую позицию и участие в проекте «Викторина», проведенного в период выборов Президента РФ Шокуровой Л.В. (март 2024г.);
3. Благодарственное письмо от Главы Октябрьского района за активную гражданскую позицию Чанышевой Ф.Т. (март 2024г.)
4. Почётная грамота от Главы городского поселения Талинка за добросовестный труд, весомый вклад в обеспечение социальной стабильности и развития городского поселения Григорьевой И.Ф. (август 2024г.)
5. Почётная грамота от Управления образования администрации Октябрьского района за многолетний добросовестный труд Мадаевой О.В. (август 2024г.)
6. Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа за добросовестный труд в сфере образования Алиевой Х.П. (август 2024г.)
7. Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района за многолетний добросовестный труд Шистеровой А.А. (август 2024г.)

8. Почётная грамота от Управления образования администрации Октябрьского района за многолетний добросовестный труд Шокуровой Л.В. (сентябрь 2024г.)
9. Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры за добросовестный труд в сфере образования Сары-Терзи О.А. (сентябрь 2024г.)
10. Почётная грамота от Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в развитие дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе Семенко С.И. (декабрь 2024г.)
11. Благодарственное письмо от Главы Октябрьского района Исаевой Е.Н. за активное участие, личный вклад в поддержку и оказание гуманитарной помощи участникам специальной военной операции. (сентябрь 2024г.)
12. Благодарственные письма от Главы городского поселения Талинка Исаевой Е.Н., Семенко С.И., Хамматовой Л.М за нравственное и патриотическое самосознание, активную общественную деятельность и духовную, материальную помощь воинам-защитникам Родины, участвующим в специальной военной операции. (октябрь 2024г.)
13. Благодарственное письмо от Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в развитие дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе Хамматовой Л.М. (декабрь 2024г.)

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в ДОО обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Банк методических ресурсов в электронном виде пополнен тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДОУ.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

Педагоги ДОУ осуществляют образовательный процесс использованием интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

В каждой группе имеются различные центры развития в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и возрасту детей. в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены силами педагогов групп патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа

детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

ППС отражает федеральную, региональную, районную специфику, а также специфику ДОО и включает: оформление помещений; оборудование; игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, и способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, района, поселка.

Среда отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которой находится ДОО: в группах имеются альбомы для рассматривания, открытки, дидактические игры («Символы ХМАО – Югры» и др.), национальные музыкальные инструменты, сказки народов мира, меню и карты приготовления национальных блюд).

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в

ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям

Для организации с детьми различных видов деятельности созданы условия:

Функциональное помещение	Виды образовательной работы
Кабинет заведующего (корпус №1)	-индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет (в обоих корпусах)	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые комнаты (в обоих корпусах)	- воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Спортивный зал (корпус №1), спортивная площадка на улице(в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно - оздоровительного цикла; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции в рамках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал (в обоих корпусах)	-утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -развлечения; -праздники; -досуги; -НОД в кружках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Логопедический кабинет (в обоих корпусах)	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Кабинет педагога-психолога (в обоих корпусах)	индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей - работа с педагогами
Коридоры ДОО (в обоих корпусах)	выставки детских творческих работ; информационные стенды

Территория ДОО (в обоих корпусах)	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.
-----------------------------------	---

С 17 июня по 30 октября 2024г. в здании первого корпуса ДОО был проведён капитальный ремонт. В рамках работ заменили сантехническое оборудование, отремонтировали помещения и коридоры, обновили крыльца и козырьки, обновили кровлю здания и помещения детских групп, а также отремонтировали систему вентиляции.

В октябре 2024 года на территории первого корпуса ДОО на игровом участке группы «Сказка» была установлена прогулочная веранда.

15 октября 2024 года территории МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» состоялось открытие уличной площадки «Патриотическая палитра». Установка этой площадки стала возможна благодаря региональному конкурсу проектов «Инициативное бюджетирование», в котором проект детской площадки «Патриотическая палитра» стал победителем.

Площадка предназначена для проведения патриотических занятий на улице. Это полноценный развивающий комплекс, который также идеально подходит для организации различных эстафет, игр и мероприятий. Каждый элемент площадки направлен на развитие патриотических чувств у подрастающего поколения.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста могут воспользоваться спортивным оборудованием, наглядным и дидактическим материалом, а также развивающими модулями. Среди них — семейное древо, скалодром, нейротренажер «Ёлка», стенды «Город, страна, мир», «Народы России», элементы «Вечный огонь», Кремль и многое другое. На игровой площадке установлено большое количество модулей, которые сделают занятия ещё более увлекательными и интересными.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года ДОО оснастило пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Было приобретено: холодильник-витрина – 3шт, ларь для хранения овощей, холодильник для проб, столешница для кухни – 2шт.

В помещениях ДОО установлены шкафы для хранения уборочного инвентаря -5 шт., дезары – 4шт.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников;
- Качество работы с родителями;
- Качество построения предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2025 года Управлением образования администрации Октябрьского района проведен ежегодный опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг за 2024 год в форме анкетирования. Анкетирование проходило через сайт Госуслуги.

Прошли анкетирование 107 человек (78,1,3%). Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОУ за 2024 год - 94,10%.



Вопросы	2023	2024
Средний показатель	91,7	95,41
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	92,4	96,26
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	92,4	93,93
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	90,2	96,03
Средний показатель	89,5	93,93
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	87,0	93,93
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	88,0	92,52
В детском саду хорошо организовано питание	93,5	95,33
Средний показатель	96,2	95,96
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	95,7	95,79
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	96,7	95,33

Средний показатель	84,8	91,30
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	96,7	97,43
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	71,7	86,21
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	85,9	92,75
Мнение родителей (законных представителей) о необходимости оказания платных услуг	-	88,79
Средний показатель	89,7	94,28
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	91,3	96,03
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	88,0	92,52
ИТОГО ОБЩАЯ	90,4	94,10

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в цел

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 (10,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (10,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12 (48%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	6 (24%)
Первой категорией		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (16%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (20%)
		1 (4%)

от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 педагогов (100%) 3 из 6 администрация (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 /6,3
Наличие в Детскомсаду:	да/нет	
музыкальногоруководителя		да
инструкторапо физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900/157=13,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в Детскомсаду:	да/нет	
физкультурногозала		да
музыкальногозала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

[illegible]

	викторина «День Народного единства» Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка»			2 степени	Карась Полина Ильясова Самира Пашаев Зубаир Ромашкин Егор
5	Международная викторина «Шахматы» Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка»	5-6	03.12.2024г	Дипломы 1, 2 степени	Мижарёв Григорий Бекманов Матвей Шарипов Рамазон Дубровин Матвей Кинько Ульяна Криволапов Ярослав Паршаков Алексей
6	Международная викторина «Великие русские художники»	5-6	04.03.2024	Дипломы- I степени	2 воспитанника
7	«Я-ТАЛАНТ!» Международный конкурс ёлочных украшений «Фестиваль новогодних игрушек»	3	30.12.2024г.	Диплом- 2 степени	Международный образовательный портал «Фестиваль тантатов» Восипенок Валерия
8	Международная викторина «Масленица»	6-7	07.03.2024	Дипломы 1,2 степени	Дронова Елена Точиева Раяна
9	Информационно- образовательный портал поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи «Талантливые дети России 2025» г. Москва Номинация: «Чудо овощи и фрукты Поделка: «Кит»	3-4	15.10.2024	Диплом победителя – 1 место	Крючков Алексей Аблаев Фёдор
10	Центр ОПВММ «Русская Матрешка» «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада «Заботливые руки»	3	26.11.2024	Диплом 1 место	Кузбекова Милана
11	Портал для целеустремленных натур	6-7	16.04.2025	Дипломы 1 степени	Макурина Алиса Разоренова Екатерина

	ООО «Совушка» Международная викторина «Веселые задачки»				
Всероссийский уровень					
12	Всероссийская познавательная викторина «Папы разные нужны!»	4 г	09.10.2024	Диплом – 2 место №РТ10- 58766	Парад талантов России Бурчин Тимур Абдурахманов Хасан
13	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	3-4	05.02.2025	Диплом – 1 место	Утина Дарина Кузбекова Милана Крючков Алексей
14	Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	5-6	22.12.2024	Диплом участника	Драгилева Дарья Пашаев Зубаир Карась Полина Муцалханова Ханша
15	Всероссийская познавательная викторина «БезОпасная зима»	5-6 6-7	27.11.2024г Диплом 1- 2место	Диплом 1 место	Шистерова Полина Торопова Анастасия Лямина Илиана Мижарев Григорий Дубровин Матвей Макурина Алиса
16	Всероссийский конкурс «Мудрая сова» Номинация: Конкурс «Украшу ёлку на свой вкус»	5-6	10.12.2024г	Диплом 1 место	Карась Полина Димов Дмитрий Драгилева Дарья Лямина Илиана
17	Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание»	6-7	11.12.2024	Диплом 1место	Масленников Константин Кинько Ульяна
Районный уровень					
18	VI муниципального творческого конкурса для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя	5-6 2-3 4-5	25.12.2024г	Сертификат участника	Щербина Алиса Полторанин Саша Аксанов Саша Утина Дарина Крючков Алексей Гревцова А. Адамчик Е. Абуев Алим Драгилева Дарья Карась Полина Самойленко Станислав Муцалханова Ханша

	Югра»	6-7			Останин М., Мухаметшина А Макурина Алиса Точиева Р.
19	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России»	6-7	2024 г.		Шмараев Артём Васильев Семён Полторанин Саша Чибиряк Алиса Масалков Даниил Шадрин Илья Ткаченко Дарья Мижарёв Михаил
20	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне»	5-6	Апрель 2024 г.	Диплом Диплом 2 степени	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
21	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	3-4 5-6			6 участников Ахмадыршина Кира Васильев Семён Галушкина Екатерина Григорьева Валерия Пискорская Азалия
22	Муниципальный чемпионат «Профи-Дети -2024»	5-6	2024	Диплом Диплом 2 степени	Шмараев Артем Ахмадыршина Кира Макурина Алиса

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Курсы повышения квалификации педагогов в 2024 году

№ п/п	Организация	Тема	Ф.И.О.
1.	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного проф.образования «Университет педагогики РФ»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы ДО»	Бурчина М.А.
2.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» г.Санкт-Петербург	«Технология ТИКО-моделирования в условиях реализации ФОП ДО»»	Исаева Е.Н.
3.	Форум педагоги России	Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и	Мудрак Л.Е.

		каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования	
4.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А. Алиева Х.П. Мадаева Х.П.
5.	Форум «Педагоги России»	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления в образовательных организаций в условиях ФОП в соответствии с ФГОС Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО ТРИЗ– педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП ДОО	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А.
6.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум»	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 часа	Натогина С.Ю.
7.	Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании»	«Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	Ткаченко О.С.
8.	Автономное учреждение доп. проф. образования «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск	«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»	Хамматова Л.М,
9.	Школа скорочтения и управления информацией.	Современные методы обучения детей по программе Скорочтения и развития памяти	Ястребова Н.Н.
10.	АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеренбург	«Компетенции педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе»	Котова Е.В.
11.	АНО ДПО «Каменный город», г.Пермь	«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», Квалификация: «учитель – логопед (профиль: нарушения речи)»	Котова Е.В.
12.	АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеренбург	«Первая помощь в образовательной организации»	Котова Е.В.

		(36 ч)	
13.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Развитум»	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 часа	Шакалова Л.А.
14.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г Екатеринбург 36 ч	"ТРИЗ педагогика, как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО"	Вардаева Н.В. воспитатель
15.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе г Тула 72 ч	«Обеспечение безопасности и развития детей дошкольного возраста в информационном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»	Вардаева Н.В. воспитатель
16.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г Екатеринбург 36 ч	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Вардаева Н.В. воспитатель
17.	ООО «НЦСЭ» Учебный центр «NICE COLSULTING»	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО»	Инструктор по физической культуре Полторанина А.С.
18.	Всероссийский Форум «Педагоги России»	«Школьный театр и театр в ДОО»	Воспитатель Юнусова Д.М.
19.	Форум «Педагоги России»	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления в образовательных организаций в условиях ФОП в соответствии с ФГОС 36 часов»	Алиева Х.П. Мадаева О.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурсы, международный уровень		
Международная просветительская акция «Географический диктант 2024» от Российского Географического Общества	13 педагогов	Свидетельство ноябрь 2024г.
Конкурсы, всероссийский уровень		
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России – 2024»	Коллектив МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	Диплом победителя
Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024»	16 педагогов	Сертификат

Всероссийская акция «ЭКОДИКТАНТ»	12 педагогов	Сертификат
Сфера Педагогики (онлайн-тестирование) «Патриотическое воспитание»	Бурчина М.А. Шакалова Л.А. Натогина С.Ю. Алиева Х.П. Мадаева Х.П.	Сертификат
Олимпиада «Спаси Планету»	Бурчина М.А.	Диплом
Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОО «Территория юных» в номинации: «День России»	Бурчина М.А.	Диплом
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Вардаева Н.В. воспитатель	Диплом победителя 2 степени №1630728 10.2024
Всероссийская олимпиада Подари знание	Вардаева Н.В. воспитатель	Диплом победителя 3 место №4626748 07.10.2024
Всероссийская олимпиада для педагогов Педагогический успех.	Вардаева Н.В. воспитатель	Диплом победителя 2 место №4421087 От 21.03.2024
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады России 2024»	Вардаева Н.В.	Диплом победителя 15.01.-26.05 2024
Всероссийская акция «Диктант здоровья»	10 педагогов	Сертификат 12.10.24
Всероссийский тест «Пед -эксперт»	Алиева Х.П.	Диплом 1 степени
Географический диктант 2024	13 педагогов	Сертификат 16.11.2024
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» Рабочая программа по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Котова Е.В. Багатова А.А.	Диплом 1 степени 22.11.2024
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию, раздел природный мир «Однажды в лесу» в старшей группе.	Котова Е.В.	Диплом 1 степени 22.11.2024
«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»	Котова Е.В.	Сертификат 11.10.2024
Участник Всероссийского конкурса региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «День России».	Котова Е.В. Семенко С.И. Бурчина М.А. Натогина С.Ю.	Диплом 25.12.2024

Участник сетевого издания «Образовательное пространство» тестирования по теме: «Блокада Ленинграда»	Котова Е.В.	Сертификат 26.01.2025
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека - 2025» Материал конкурса: Интерактивная игра «Лесная викторина» для детей старшего дошкольного возраста.	Котова Е.В.	Диплом 1 степени № 10681 10.02-7.03.2025
За творческие успехи и участие в фотовыставке работ «Лес и Вода – два крыла природы»	Котова Е.В.	Похвальный лист 22.03.2025
Конкурс «Технология ТИКО-моделирования 2024» Номинация «Лучшая практика обучения грамоте с использованием конструктора ТИКО-М»	Исаева Е.Н. воспитатель	Диплом победителя февраль 2025г.
Конкурс «Технология ТИКО-моделирования 2024» Методическая разработка «Формирование ценностных ориентаций дошкольников посредством технологии ТИКО-моделирования» Научно-производственное объединение «Рантис»	Исаева Е.Н. воспитатель	Диплом участника март 2025г.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2024»	Семенко С.И. Старший воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	Семенко С.И.	Сертификат участника
Конкурсы, региональный уровень		
Региональная акция «Добрый семейный чек-лист»	Исаева Е.Н. воспитатель	Сертификат участника июль 2024г.
Региональная акция «Дорога Просвещения» Тема: «Роль методической службы в непрерывном повышении профессионального мастерства педагога»	Исаева Е.Н. воспитатель	Участник 23.09.2024г.
Большой этнографический диктант 2024	Котова Е.В. Натогина С.Ю. Семенко С.И. Шакалова Л.А. Алиева Х.П. Мадаева О.В.	Сертификат 08.11.2024
Конкурсы, районный уровень		
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник»	Ястребова Н.Н. Учитель-логопед	Участник
Муниципальная фотовыставка «Многодетные семьи педагогов – гордость Октябрьского района» Номинация «Вместе покоряем мир»	Исаева Е.Н. воспитатель	Диплом Победителя август 2024г.
Районный конкурс вариативных в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» Программа дополнительного образования по правилам дорожного движения «Юный пешеход» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) на 2024-2025	Исаева Е.Н. воспитатель	Диплом 1 место сентябрь 2024г.

Участник VI Муниципального творческого конкурса воспитанников и педагогов образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра в номинации «Видеопрезентация»»	Котова Е.В. воспитатель	Сертификат 27.12.2024
Проект «Прогрессивный педагог»	Котова Е.В.	Сертификат 28.10.2024
Победитель номинации «Если ты на Севере живешь» Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» (возрастная категория от 17 лет и старше)	Котова Е.В.	Диплом 1 степени 19.03.2025
Призёру номинации «Обычай крепче закона» Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» (возрастная категория от 17 лет и старше)	Котова Е.В.	Диплом 2 степени 19.03.2025
Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Вдохновение».	Мудрак Л.Е. Ястребова Н.Н. Чанышева Ф.Т.	Диплом участника
VIII районные Кирилло –Мефодиевские чтения	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А.	Диплом 1 степени Апрель 2024г.
Участник районного фестиваля «Методический калейдоскоп»	Натогина С.Ю. Ястребова Н.Н. Шакалова Л.А.	Сертификат участника 2024г.
Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года – 2024»	Методическое объединение педагогов «Клуб наставников- консультантов»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры	Семенко С.И. Старший воспитатель	Диплом 3 степени
Конкурсы на уровне поселка и ДОО		
Смотр-конкурс строя и песни на базе ДОО	Котова Е.В. Полторанина А.С. Бурчина М.А. Григорьева И.Ф. Семенко С.И. Натогина С.Ю. Шакалова Л.А.	Диплом Участника 18.02.2024
XXIV Спартакиада трудящихся, гп.Талинка Дисциплина: «Пляжный волейбол»	Котова Е.В.	Грамота 3 место 23.11.2024
«Пасхальный фестиваль»	Ястребова Н.Н.	Участник