

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Гребенникова О.А.

«29» августа 2024г приказ № 176-од

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
на 2024 - 2025 учебный год**

Содержание

№ раздела	Название раздела	№ страницы
	Введение	4
1	Блок I. Общая информация о дошкольной образовательной организации	5
1.1.	Педагогический состав	6
2.	Блок II. Воспитательная и образовательная деятельность	8
2.1.	Реализация образовательных программ	8
2.1.1	Реализация дошкольной образовательной программы	8
2.1.2	Праздники и развлечения	12
2.1.3.	Выставки, конкурсы, акции	14
2.1.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	15
2.1.5.	Летняя оздоровительная работа	16
2.2.	Работа с семьями воспитанников	18
2.2.1.	Взаимодействие	18
2.2.2.	Родительские собрания	22
2.2.3.	Мероприятия по работе с семьями, находящимися в ТЖС, неблагополучными семьями.	23
2.2.4.	Консультационный пункт (КП) для родителей(законных представителей)	24
2.2.5.	Мероприятия по организации ППк.	25
3.	Блок III. Административная и методическая деятельность	26
3.1	Методическая работа	26
3.1.1	Организационно-методическая деятельность	26
3.1.2	Консультации и семинары для педагогических работников	27
3.1.3	Самообразование педагогических кадров	28
3.1.4	Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.	30
3.1.5	Методические объединения педагогов ДОО	30
3.1.6	Творческая группа по художественно-эстетическому направлению	31
3.2	Педагогические советы	31
3.2.1	План педагогических советов	31
3.3.	Нормотворчество	31
3.3.1	Разработка и обновление локальных и распорядительных актов	32
3.4.	Работа с кадрами	32
3.4.1	Аттестация педагогических работников	32
3.4.2	Повышение квалификации педагогических работников	36
3.4.3	Наставничество	37
3.5	Охрана труда	38
3.6	Контроль и оценка деятельности	38
3.6.1.	Внутрисадовый контроль	39
3.6.2.	Внутренняя система оценки качества образования	39
3.6.3.	Медико-педагогический контроль	40
3.6.4.	Внешний контроль деятельности детского сада	40
4	Блок IV. Хозяйственная деятельность и безопасность	41
4.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	41
4.1.1.	Организационные мероприятия	41

4.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	41
4.2	Безопасность	42
4.2.1.	Антитеррористическая защищенность	42
4.2.2.	Пожарная безопасность	42
4.2.3.	Работа медицинской сестры	45
	Приложение	

Введение

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (далее ДОО) составляется на один учебный год и включает работу ответственных должностных лиц по всем направлениям деятельности.

Содержание планирования работы ДОО основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования. Система организационно – методических мероприятий в 2024 – 2025 учебном году ориентирована на создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены:

- реальные сроки исполнения мероприятий;
- ответственность за исполнение мероприятий;
- ответственность за контроль по исполнению.

Реализация Плана осуществляется администрацией ДОО

- в отношении управления качеством образования
- в отношении кадрового состава.

Ответственными за формирование плана являются: рабочая группа под руководством заведующего. Рассматривает и принимает план Педагогический совет. За реализацию годового плана работы отвечает администрация и педагогические работники ДОО.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21

1.БЛОК

Общая информация о дошкольной образовательной организации
«Визитная карточка»

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Сокращённое наименование ДОО	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
Учредитель МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка»	Управление образования администрации Октябрьского района
Руководитель (заведующий)	Ольга Александровна Гребенникова
Заместитель заведующего	Ольга Альбертовна Сары-Терзи
Старший воспитатель	Семенко Светлана Ивановна
Отрасль (основной вид деятельности)	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальная бюджетная организация
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида, четвертая категория
Место нахождения и почтовый адрес	Индекс 628195 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, корпус №1: Центральный микрорайон д.1 (ул.Пушкина д.1) корпус №2: Первый микрорайон, д 6
Телефон	8 (34672) 2-65-20, 8 (34672) 2-65-25 доб 1
Электронный адрес организации	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт организации	http://les-skazka.86.i-schools.ru
Начало функционирования ДОО	1989 год 2018г – год реорганизации, объединения двух детских садов
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензий бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» состоит из двух корпусов, представляющих собой типовые здания.

Проектная наполняемость 1 корпуса - 145 мест.

Проектная наполняемость 2 корпуса - 102 мест.

На 01.09.2024г. – 131 воспитанник

детей от 1 до 3 – 27 детей

детей от 3 до 8 – 104 ребёнка

Режим работы ДО : рабочая неделя 12 часов с 7.00 до 19.00 пятидневная

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 по 31.05.2025г.

Количество групп: 5 общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности
5 групп в 1-ом корпусе и 4 группы во 2-ом корпусе)

- Группа(общеразвивающая) раннего возраста «Колобок» (корпус 2)
- Группа (общеразвивающая) раннего возраста «Золотая рыбка» (корпус 1)
- Вторая младшая группа (общеразвивающая) «Радуга» (корпус 2)
- Средняя (разновозрастная) группа (общеразвивающей направленности) «Звёздочки» (корпус 1)
- Старшая группа (общеразвивающая) «Пчёлки» (корпус 1)
- Старшая группа (компенсирующей направленности) «Ромашка» (корпус 2)
- Старшая группа (комбинированной направленности) «Солнышко» (корпус 2)
- Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) «Сказка» (корпус 1)
- Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) «Семицветик» (корпус 1)

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 8 лет.

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием

В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, медицинский кабинет.

1.1.Педагогический состав

ФИО педагогов	должность	образование	квалификация
Аджиева Гульмира Ярашевна	Воспитатель	среднее	СЗД
Алиева ХабийбатПазиловна	воспитатель	среднее специальное	высшая
Абуева Айгуль Наримановна	воспитатель	среднее специальное	(стаж менее 2 лет)
Алимова МинараМахачевна	воспитатель	высшее	СЗД
Багатова Аида Арсеновна	воспитатель	Среднее специальное	(стаж менее 2 лет)
Бурчина Марина Александровна	воспитатель	высшее	первая
Вардаева Наталья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Григорьева Ирина Фларидовна	воспитатель	высшее	СЗД
Исаева Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное	первая
Котова Елена Викторовна	воспитатель	высшее	СЗД
Мадаева Оксана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Мамаева Елена Владимировна	воспитатель	высшее	СЗД

Мижарева Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	СЗД
Мудрак Людмила Емельяновна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Натогина Светлана Юрьевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Полторанина Анна Сергеевна	инструктор ФИЗО	высшее	СЗД
Семенко Светлана Ивановна	Старший воспитатель	высшее	высшая
Хамматова Лилия Махсутовна	воспитатель	высшее	первая
Чанышева Фания Тагировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	СЗД
Шакалова Людмила Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
Шистерова Александра Александровна	педагог- психолог	высшее	Переведена 18.04.2022
Шокурова Любовь Владимировна	воспитатель	высшее	высшая
Юнусова Динара Махачевна	воспитатель	среднее	(стаж менее 2 лет)
Ястребова Наталья Николаевна	учитель- логопед	высшее	первая

Годовые учебные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Расширить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса детей к подвижным и спортивным играм и физическим упражнениям, в активности к самостоятельной двигательной деятельности всего коллектива ДОУ;
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, используя современные педагогические технологии;
3. Углубить и систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, культуре и истории родного края, приобщению детей и родителей к семейным ценностям;
4. Продолжить работу с родителями по вовлечению их в воспитательно-образовательный и управляющий процесс, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**2.1. Реализация образовательных программ****2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель
Обновление договоров сетевого взаимодействия	Август-сентябрь	Старший воспитатель, зам. заведующего
Подготовить список работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направления воспитания по ФОП ДО, ФАОП ДО	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель, зам. заведующего
Приобретение методического пособия для реализации регионального компонента.	В течение года	Заведующий

«Наследие Югры»: на пути к истокам.		
Подбор учебно-методической литературы для реализации ОП в соответствии с ФОП, ФАОП	В течение года	Зам. заведующего
Воспитательная работа		
Оформление патриотических уголков в коридоре обоих корпусов ДОУ, проверка флажстоков на площадках для поднятия/спуска	В течение года	заведующий
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
Организация на открытом воздухе массовых мероприятий (при соответствующих погодных условиях) в соответствии с планом мероприятий	В течение года	Воспитатели, инструктор ФИЗО, старший воспитатель
Организация спортивных и музыкально-тематических мероприятий в помещении ДОУ	В течение года	Педагоги-специалисты
План работы по приобщению дошкольников к истокам этнокультуры ХМАО-Югры. (региональный компонент)	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители, Инструктор ФИЗО
Организация массовых мероприятий ко Дню победы	Май	Муз. руководители, инструктор ФИЗО, воспитатели
Празднование следующих праздников с использованием госсимволов: 12 июня – День России; 22 августа – день Государственного флага РФ; 30 ноября – день Государственного герба РФ; 12 декабря – день Конституции; 25 декабря – день утверждения Федерального конституционного закона.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Сотрудничество с социальными партнерами в рамках реализации программы воспитания		
Экскурсии в историко-краеведческий музей «Отражение», библиотеку, МЧС «Центр-Спас «Югория», МКУ «Центр культуры и спорта», МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка», БУ «Няганская городская поликлиника» в поселке Талинка, ГИБДД, Администрацию городского поселения Талинка	В течение года	воспитатели
Сотрудники МЧС, полиции, ОГИБДД Тематические беседы о безопасном поведении на улице, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	
Поздравления коллективу ДОУ Администрация пгт. Талинка, МБОУ ДОД	сентябрь	Творческая группа

«ДШИ пгт.Талинка»,		
Экскурсия в библиотеку. «День окончания второй мировой войны»	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Историко-краеведческий музей «Отражение». Экскурсия по теме «Красная книга глазами детей», посвященная дню защиты животных	октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка». Концерт ко Дню музыки	октябрь	воспитатели
МКУ «Центр культуры и спорта». Экскурсия на выставку «Костюмы народов России»	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
МКУ «Центр культуры и спорта». Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Историко-краеведческий музей «Отражение». Экскурсия «Герб Российской Федерации. История»	ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Историко-краеведческий музей «Отражение». Экскурсия «Наш любимый поселок. Наш округ-Югра»	декабрь	воспитатели
МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка». Участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню неизвестного солдата	декабрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка». Концертная программа для воспитанников ДОУ «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка». Экскурсия на выставку картин художников Югры	декабрь	воспитатели
Экскурсия в библиотеку на тематическое занятие. День снятия блокады Ленинграда.	январь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
МКУ «Центр культуры и спорта». Участие воспитанников подготовительных групп в «Зарничке»	Февраль	Инструктор ФК
Уньюганская СОШ № 2 «Юный изыскатель», посвященный Дню российской науки	февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
МКУ «Центр культуры и спорта». Участие воспитанников в «Пасхальном фестивале»	апрель	Муз.руководители
МКУ «Центр культуры и спорта».	апрель	воспитатели

Экскурсия на выставку поделок, посвященных пасхе		
МКУ «Центр культуры и спорта». День Победы-шествие, возложение цветов к памятнику	Май- июнь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Экскурсия БУ «Няганская городская поликлиника» в поселке Талинка, МЧС «Центр-Спас «Югория» Поздравления от воспитанников ДОУ к профессиональным праздникам		воспитатели
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НООи ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
План по предупреждению травматизма (ПДД)	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
План работы по обеспечению пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
План работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
Приобретение и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течение года	Заведующий, воспитатели, педагоги-специалисты

2.1.2. Праздники и развлечения

Празднование следующих праздников с использованием госсимволов:

12 июня – День России;

22 августа – день Государственного флага РФ;

30 ноября – день Государственного герба РФ;

12 декабря – день Конституции;

25 декабря – день утверждения Федерального конституционного закона.

Музыкальное развитие

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	День знаний «Вселенский день»	Праздник.	Подг. и старшая группа	Сентябрь.
2.	«День дошкольного работника»	Музыкальное поздравление.	Подг. группа.	Сентябрь.
4.	«Зайка-Лентяйка»	Развлечение.	Подготовительная группа и старшая группа.	Октябрь.
5.	«Золотая Осень и петушок»	Развлечение.	Младшая и средняя группа.	Октябрь
6.	День Народного Единства	Праздник	Старшая и подготовительная группа.	Ноябрь
7.	«День матери в России».	Музыкально-тематическое занятие .	Старшая группа. Подготовительная группа	Ноябрь.
	«Вокруг елочки пойдём»	Утренник	Младшие и средние группы	Декабрь
7.	«В кругу друзей под Новый год»	Новогодний утренник.	Подготовительная группа.	Декабрь.
8.	«Новогодние приключения»	Новогодний утренник	Старшая группа.	Декабрь.
9.	«Елочка в кругу друзей»	Досуг	Все группы	Январь
10.	«Зимние забавы»	Развлечение	Все группы	Январь
11.	«День защитников Отечества»	Музыкально – физкультурный досуг	Старшая и подготовительная группа.	Февраль
12.	«Масленицу встречаем»	Развлечение	Подг. и старшая группа.	Февраль.
13.	«Мамочки любимые»	Праздничный концерт	Младшие и средние группы	март
14.	«Лучший праздник – праздник мам»	Праздничный концерт	Подготовительная группа старшая группа.	Март
15.	«1 апреля – День смеха!»	Развлечение.	Старш. и подг. группа.	Апрель.
16.	«Праздник Пасхи».	Развлечение.	Старш. и подг. группа.	Апрель.

17.	« День Победы».	Праздничный концерт.	Подг. и старшая группа.	Май.
18.	«Выпускной бал».	Выпускной.	Подг. группа	Май.
19.	«Здравствуй лето»	Праздник ко Дню защиты детей.	Все группы	Июнь.

Физкультурно-спортивные развлечения

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
1.	День без автомобиля	Акция	Все возрастные группы	22 сентября
2.	«Кросс нации» «Киндер-забег»	Легкоатлетические эстафеты	Подготовительные и старшие группы Средние группы	27 сентября
3.	«Там на неведомых дорожках»	Поход	Старшие группы	Сентябрь
4.	«Если с другом вышел в путь – веселей дорога»»	Прогулка-поход	2 младшая группа	Октябрь
5.	«Утро начинается с гимнастики и вместе с папой!»	Видео-челлендж к Всероссийскому Дню гимнастики и Дню отца	Все возрастные группы	Октябрь
6.	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу»	Утренняя гимнастика вместе с мамами	Старшие группы	Ноябрь
7.	«Зимние забавы»	Подвижные и дворовые игры, забавы на улице	Подготовительные группы	Декабрь
8.	«В гости к Мише»	Развлечение по мотивам мультфильма «Маша и медведь»	2 младшая группа	Декабрь.
9.	«Комический футбол»	Игра в футбол в спортивном зале	Старшие группы	Декабрь
10.	«Весёлый снеговик»	Тематическое занятие	2 младшая группа	Январь
11.	IV Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов 2023»	Онлайн соревнования по физической подготовке детей 6 лет	Подготовительные группы	Сентябрь-декабрь
12.	23 февраля «Наши папы – супер-папы!»	Спортивные праздники вместе с папами	Все возрастные группы, кроме яслей	Февраль
13.	«Губернаторские состязания»	Подготовка, сдача нормативов, запись фильма	Подготовительные группы	Февраль-Апрель
14.	«Лыжня России»	Спортивная эстафета с родителями	Подготовительные группы	Март
15.	«Пижамная вечеринка»	Развлечение	Средние группы	Март

	вместе с мамами			
16.	«Первоапрельская физкультура»	Тематическое занятие	Старшая группа	Апрель
17.	«Зеленая ленточка»	Акция с родителями воспитанников	Старшие группы	6-7 апреля
18.	«Спорт с пелёнок – здоровый ребёнок»	День здоровья с родителями	2 младшая группа	Апрель
19.	«Веселые старты»	Развлечение	Педагоги ДОУ	Апрель
20.	«Космическая физкультура»	Тематическое занятие	Все группы	Апрель
21.	Конкурс смотр строя и песни «Мы юные защитники»	Патриотические мероприятия	Все группы	Апрель-май
22.	«Велогонки»	Развлечение	Средние, старшие и подготовительные группы	12 мая

2.1.3.Выставки, конкурсы, акции

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Общесадовские			
1.	Фотовыставка «Волшебница осень»	16 октября	Воспитатели творческой группы
2.	Коллективные групповые открытки «Мамочка родная – солнышко моё»	20 ноября	Воспитатели творческой группы
3.	Выставка поделок «Новогодний сувенир»	25 декабря	Воспитатели творческой группы
4.	Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	16 февраля	Воспитатели творческой группы
5.	Выставка поделок «Украшение для мамы»	1 марта	Воспитатели творческой группы
6.	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности и ранней профориентации дошкольников «Безопасность дорожного движения»	15 апреля	Воспитатели творческой группы
7.	Оформление стенда «Великая Победа – гордость всех поколений!»	2 мая	Воспитатели творческой группы
Муниципальные			
1.	Акция «Внимание дети!»	сентябрь	Педагоги, воспитатели
2.	Конкурс вариативных программ «Зелёный огонёк»	сентябрь	Педагоги, воспитатели
3.	Конкурс «Наставничество»	сентябрь	Педагоги, воспитатели
4.	Конкурс «Лучшее методическое объединение»	сентябрь	Педагоги, воспитатели
5.	Акция «Детям, безопасные дороги!»	октябрь	Педагоги, воспитатели
6.	«Моя Югра»	октябрь	Педагоги, воспитатели
7.	«Математический знайка»	октябрь	Педагоги, воспитатели

8.	«Юный шахматист»	ноябрь	Педагоги, воспитатели
9.	Акция «Безопасность на льду»	ноябрь	Педагоги, воспитатели
10.	Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	декабрь	Педагоги, воспитатели
11.	Акция «Пусть услышит целый мир – ребёнок главный пассажир!»	январь	Педагоги, воспитатели
12.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Педагоги, воспитатели
13.	Акция «Безопасное колесо»	февраль	Педагоги, воспитатели
14.	Юные техники-будущее инновационной России	март	Педагоги, воспитатели
15.	Юный изыскатель	февраль	Педагоги, воспитатели
16.	Губернаторские состязания	март	Инструктор ФИЗО
17.	Акция единой муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык»	март	воспитатели
18.	Акция « Лучший Костюм вороны»	март	Педагоги, воспитатели
19.	Акция «Нам не всё равно»	апрель	Педагоги, воспитатели
20.	Смотр строя и песни «Мы юные защитники»	апрель-май	Инструктор ФИЗО
21.	Акция «Внимание дети!»	май	воспитатели
Общепоселковые			
1	Рождественский фестиваль	январь	Муз.руководитель
2	Пасхальный фестиваль	апрель	Творческая группа
3	Фестиваль «Салют победы»	май	Муз.руководитель
4	Акция «Мирные окна»	май	воспитатели

2.1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	воспитатели
Формирование групп кружковой деятельности внутри ДОУ	Август, декабрь	воспитатели
Формирование групп кружковой деятельности по сетевому взаимодействию с ДДТ поселений района (дистанционно)	Сентябрь-декабрь	старший воспитатель
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август-сентябрь	Зам.заведующего
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим	сентябрь	воспитатели

программам

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг в ДОУ

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
1	«Увлекательная ритмика»	Подготовительная группа «Семицветик»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Умелые ручки»	Старшая группа «Солнышко»	Хамматова Л.М. Мамаева Е.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
<i>Естественно-научное направление</i>				
3	«Хочу всё знать!»	Старшая группа «Сказка»	Алиева Х.П. Мадаева О.В.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
<i>Техническое направление</i>				
4	«ТИКО-детки»	Разновозрастная группа «Звездочки»	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
<i>Познавательное направление</i>				
5	«В стране слов» по речевому развитию	Старшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
6	«Эко До»	Младшая группа	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
<i>Интеллектуальное направление</i>				
7	«Занимательная математика»	Старшая группа «Пчёлки»	Натогина С.Ю. Шакалова Л.А	4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
<i>Физическое направление</i>				
8	«Школа мяча»	Подготовительная группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня

2.1.5. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о	Апрель-май	Воспитатели

посещении воспитанников в летний период		
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующий хозяйством
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Май	Заведующий хозяйством
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Май	Заведующий хозяйством
Обновление песка , организация подвоза земли	май	Заведующий хозяйством
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май, весь летний период	Заведующий хозяйством
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.заведующего, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр - безопасность работы в летний оздоровительный период на участках, спортивной площадке, при проведении экскурсий	Май	Ответственный за ОТ, старший воспитатель
Благоустройство территории	июнь	Заведующий хозяйством, воспитатели
Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Текущие ремонтные работы. Ремонт крылец Косметический ремонт	Летний период	Заведующий Заведующий хозяйством

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на 2024 – 2025 учебный год для каждой возрастной группы	август	Педагоги ДОО
Сбор банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Педагоги ДОО
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2024 - 2025 году»	Сентябрь- октябрь	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование родителей по вопросам предоставления дополнительного образования (направления)	сентябрь	воспитатели
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования. Социологический опрос родительской общественности по утверждённой анкете	Декабрь, Май	Зам.заведующего Воспитатели
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	В течение года	Воспитатели
Совместные досуги родителей и детей	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
«Встреча с интересными людьми» Профессии наших родителей. Встречи с родителями-профессионалами, тематические беседы с детьми	В течение года	Воспитатели
Таланты наших родителей Выставки-конкурсы поделок к сезонным	В течение года	Воспитатели, творческая группа

праздникам «Умелые ручки»		
Читаем сказки вместе. Чтение о обсуждение сказок, рассказов в соответствии с реализацией практического руководства «Воспитателю о воспитании»	Раз в неделю в течение года	Воспитатели, родители
Поем и танцуем вместе Раз в месяц музыкальный руководитель записывает видео с движениями, ритмическую гимнастику чтобы дети повторяли его дома с родителями	Раз в месяц. В течение года	Муз. руководитель
Общие родительские собрания. Родительские собрания в группах Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Общие родительские собрания (3 раза в год установочное, текущее, итоговое) Работа родительского клуба «Только вместе»	в течение года	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели, заведующий, старший воспитатель
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Педагоги-специалисты, воспитатели
Сентябрь		
Выставка поздравительных открыток ко Дню дошкольного работника		Воспитатели, творческая группа
Праздники и развлечения в фольклорном стиле с участием родителей. По возможности проводятся на свежем воздухе		Воспитатели, муз.руководители
Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	2 неделя	Воспитатели групп раннего возраста, администрация ДОУ
Октябрь		
Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России		Инструктор по ФК
Фотовыставка «Мой любимый питомец», Волшебница осень»		Творческая группа

Родительские групповые собрания для групп дошкольного возраста		Воспитатели групп
Ноябрь		
Раздача памяток на тему «Что такое информационная безопасность ребенка»		воспитатели
Беседа «От привычки – к чертам характера»	Для родителей детей дошкольных групп	Педагог-психолог
Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России		Муз.руководители, воспитатели
Совместное участие в акции «Единое рукопожатие»		воспитатели
Декабрь		
Анкетирование «Удовлетворенность качеством образования за 2024 год»		Воспитатели, зам.заведующего
Новогодняя выставка- конкурс «Новогодний сувенир»		Творческая группа
Родительские групповые собрания По итогам 1-го полугодия		воспитатели
Общее родительское собрание «Здоровый ребенок – успешный человек»		Администрация ДОУ, физ. Инструктор, мед.сестра
Январь		
Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!»		Творческая группа
Консультация (просвещение родителей) «Можно и нельзя»		Педагог - психолог
Февраль		
Фотовыставка «Вместе с папой»		Творческая группа
Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»		Инструктор по ФК
Развлечения		Муз. руководители
Март		
Концертная программа «Международный женский день»		Муз.руководители
Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»		Воспитатели групп

Выставка-конкурс «Моя мама - рукодельница»		Творческая группа
Тренинговое занятие «Мы – родители особенного ребенка»	Для родителей группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог
Апрель		
Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь»		Инструктор ФК
Творческий конкурс рисунков «Волшебный мир космоса»		Творческая группа
Май		
Музыкально-литературное представление ко Дню Победы		Муз. руководители
День Победы. Участие в шествии и возложении цветов		Воспитатели
Фотогалерея «Детство, опаленное войной»		творческая группа
Выпускной бал		Муз. руководители. Воспитатели
Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»		Воспитатели Зам. заведующего
Родительские групповые собрания		Воспитатели
Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023/24 учебном году». «Увлекательное и безопасное лето»		Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
Июнь		
Тематическое мероприятие «День защиты детей»		воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды		воспитатели
Тематическое мероприятие «День России» Шествие по территории ДОУ		Инструктор ФК
Тренинг для родителей вновь поступивших детей «Легкая адаптация»		Педагог-психолог
Июль		
Акция «Безопасное лето»		воспитатели

Август		
Мероприятия ко Дню государственного флага		Муз. руководители, воспитатели
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»		Заведующий, зам.заведующего, старший воспитатель
Информирование и повышение родительской компетенции		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Ответственный за сайт
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО. Дополнительное образование в ДОО .Выбор родительского комитета. Выбор Управляющего совета	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду» Ознакомление с рабочими программами педагогов..	Воспитатели групп, педагог-психолог
Октябрь	Дошкольные группы «Задачи, возрастные особенности. ФОП ДО»	Воспитатели дошкольных групп
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» «Итоги 1-го полугодия»	Воспитатели групп

Апрель	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатели групп
Апрель	Младшая, средняя группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май-июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Комплектация групп, порядок приема документов, ознакомление с договором, правилами оплаты за детский сад, правилами внутреннего распорядка».	Заведующий, зам.заведующего, старший воспитатель
Август	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Заведующий, зам.заведующего, старший воспитатель

2.2.3. Мероприятия по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель
3	Консультации для педагогов	По мере необходимости	зам заведующего, старший воспитатель
4	Консультации для родителей: - «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка» - «Роль семьи в развитии ребенка» -: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - «Безопасность детей в наших руках» -«Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» -«Социализация детей младшего дошкольного возраста. -Самостоятельность и самообслуживание» -«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» - «Антитеррор в ДОО» - «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	По мере Необходимости По плану воспитателей	воспитатели

5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели, педагог-психолог
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, Педагог-психолог
8	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги,) с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОО

2.2.4. Консультационный пункт (КП) для родителей (законных представителей)

Цель: Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении	Август -сентябрь, Объявление в поликлинике, на сайте ДОО.	Зам, заведующего, старший воспитатель
2	Утверждение годового плана работы консультативного пункта,	сентябрь	Заведующий
3	Определение индивидуальных образовательных маршрутов детей. Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОО, педагог-психолог
4	Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей),	По мере необходимости	Педагоги ДОО, педагог-психолог
5	Консультации по заявленной родителями теме	В течение года	Педагоги ДОО, педагог-психолог
6	Мастер-класс «Игры на развитие мелкой моторики рук»; «Развиваем речь ребёнка на прогулке, кухне, даче»	По мере необходимости (по потребности родителей)	Педагоги ДОО, педагог-психолог, учитель-логопед

7	Ответы на заданные вопросы в разделе сайта «Обратная связь»	В течение года	Ответственный за сайт
---	---	----------------	-----------------------

2.2.5. Мероприятия по организации ППк.

Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Взаимодействие с территориальной ПМПк.

Работа ППк	
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг особенностей в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников. • Заседание ППк по результатам мониторинга. 	октябрь - апрель
<p>Разработка рекомендаций, памяток и консультаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;</p>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов для ПМПк Октябрьского района 	декабрь - май
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке индивидуальных программ, образовательных маршрутов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА детей инвалидов и детей с ОВЗ) на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной ПМПк) 	по мере необходимости
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за динамическим развитием обучающихся по заключению ПМПк 	январь - май
<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение результатов обследования воспитанников данных Комиссией Октябрьского района 	январь - май

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Информационная деятельность</p> <p>Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)</p> <p>Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Пополнение методической литературы по всем образовательным областям.</p> <p>Систематизация методической литературы, по разделам, реализуемым программой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Пополнение и обновление библиотечек для родителей в группах.</p> <p>Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования. Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики.</p> <p>Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс.</p> <p>Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения</p>	В течение года	Зам.заведующего Старший воспитатель
<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. • Помощь в подборе методической и педагогической литературе по темам самообразования, «Проблемным зонам» педагогов. • Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения • Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов • Подготовка характеристик для представления к награждению грамотами и благодарственными письмами • Создание детских презентаций согласно тематического плана • Разработка картотеки игр по развитию речи, по ЗОЖ для каждой возрастной группы • Пополнение уголков краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народов Севера <p>Активное участие в российских, региональных,</p>		

муниципальных конкурсах		
-------------------------	--	--

3.1.2. Консультации и семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Тренинг «Начинаем учебный год»	Сентябрь	Педагог-психолог Шистерова А.А.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Октябрь	Педагог-психолог Шистерова А.А.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Мастер-класс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Декабрь	Воспитатель Григорьева И.Ф.
Мастер класс для педагогов «Финансовая грамотность».	Январь	Воспитатель Шакалова Л.А.
Мастер-класс	Декабрь	Воспитатель Мамаева Е.В.
Мастер-класс «Карты Проппа»	Январь	Воспитатель АлиеваХ.П.
Мастер-класс «Изготовление кепки «Триколор»	Январь	Воспитатель Натогина С.Ю.
Мастер-класс «Необычное в обычном»-игровая технология		Воспитатель Мудрак Л.Е.
Интерактивная игра «Что? Где? Откуда?»	ноябрь	Учитель-логопед Ястребова Н.Н.
Мастер-класс «Нейропсихология – как средство профилактики профессионального выгорания педагогов»	январь	Педагог- психолог Шистерова А.А.
Мастер-класс «Создание флорариума своими руками»	ноябрь	Воспитатель Котова Е.В.

3.1.3. Самообразование педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

№ п/п	ФИО педагога	Творческая тема	Этап работы	Отчетное мероприятие
1.	Абуева Айгюль Наримановна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация
2.	Алиева Хабийбат Пазиловна	«Нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы».	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс
3.	Алимова Минара Махачевна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс
4.	Аджиева Гульмира Ярашевна	«Социализация детей с ОВЗ через игровую деятельность»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
5.	Багатова Аида Арсеновна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
6.	Бурчина Марина Александровна	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс для педагогов
7.	Вардаева Наталья Владимировна	«Гендерное воспитание дошкольников».	Теоретическое изучение	Семинар для педагогов

			проблемы	
8.	Григорьева Ирина Фларидовна	«Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через подвижные игры»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс
9.	Исаева Елена Николаевна	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством технологии ТИКО-моделирования»	Теоретическое изучение проблемы	МК для педагогов
10.	Котова Елена Викторовна	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер -класс
11.	Мадаева Оксана Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Теоретическое изучение проблемы	Консультация для педагогов
12.	Мудрак Людмила Емельяновна	«Формирование у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ»	Начало изучения темы	Мастер-класс для педагогов
13.	Мамаева Елена Владимировна	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс для педагогов
14.	Натогина Светлана Юрьевна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников через разные виды деятельности».	Теоретическое изучение проблемы	Мастер -класс
15.	Хамматова Лилия Махсатовна	«Развитие мелкой моторики рук у детей в продуктивных видах деятельности»	Теоретическое изучение проблемы	Открытый показ в ДОО
16.	Чанышева Фания Тагировна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Теоретическое изучение проблемы	Открытый показ в ДОО
17.	Шакалова Людмила Анатольевна	«Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста».	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс
18.	Шистерова Александра Александровна	«Применение методов нейропсихологии в развитии старших дошкольников»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер -класс
19.	Шокурова Любовь Владимировна	«Использование мнемотехники для развития детей с ОВЗ в дошкольном возрасте»	Теоретическое изучение проблемы	Открытый показ в ДОО
20.	Юнусова Динара Махачевна	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Теоретическое изучение проблемы	Мастер-класс
21.	Ястребова Наталья Николаевна	«Интерактивные формы повышения родительской культуры в вопросах формирования межнациональной	Теоретическое изучение проблемы	Интерактивная игра

		толерантности у детей дошкольного возраста»		
--	--	---	--	--

3.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения по плану работы методических объединений и в соответствии с годовыми задачами, темами педагогических советов

3.1.5. Методические объединения педагогов ДОО

Цель: разработка модели планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

- методическое объединение педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» № 1 «Методическое объединение педагогов инклюзивных групп (комбинированной и компенсирующей направленности)», руководитель – Семенко С.И.
- методическое объединение педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» № 2 «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения в процессе реализации ФОП ДО», руководитель -Бурчина М.А.
- методическое объединение педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» № 3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», руководитель – Шакалова Л.А.
- методическое объединение педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» № 4 «Использование разнообразных форм и методов в работе с дошкольниками для развития устной речи», руководитель – Натогина С.Ю.
- методическое объединение педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» № 5 «Оздоровительные технологии в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста для укрепления физического и психологического здоровья», руководитель - Мудрак Л.Е.

№№		Содержание	Сроки	Ответственный
1.		<p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с положением о работе методического объединения педагогов; - утверждение плана работы; <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности - определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную 	В течение года	Руководители МО, Старший воспитатель

		деятельность детей; - определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. - разработка памяток для педагогов <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы методического объединения педагогов; - определение перспектив в работе.		
--	--	--	--	--

3.1.6. Творческая группа по художественно-эстетическому направлению

Цель: разработка модели работы ДОО по художественно-эстетическому направлению, творческого поиска решений годовых задач, развитие творческого потенциала педагогов, воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования

№	Мероприятие	срок
1	Оформление помещений ДОО, музыкального зала	В течение года
2	Организация тематических выставок-конкурсов по плану (п.1.1.3)	В течение года
3	Организация выставок в ЦКиС по тематике соц.партнеров	В течение года
4	Организация выставок личных достижений воспитанников	В течение года
5	Подготовка и организация конкурсов среди воспитанников	В течение года
6	Подготовка и организация обменом творческим опытом между собой в рамках выставок, фестивалей, конкурсов, презентаций, семинаров, мастер-классов, праздников	В течение года
7	Оформление мини музея, коридоров, холлов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
8	Оформление информационных стендов	В течение года

3.2. Педагогические советы

3.2.1. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: «Приоритетные направления работы в 2024/2025 учебном году. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	август	Зам.заведующего, Старший воспитатель,
Педсовет: «Оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, (в том числе с детьми инклюзивных групп) для укрепления физического и психического здоровья».	ноябрь	Заведующий, Зам. заведующего, Старший воспитатель Руководитель МО Мудрак Л.Е., Семенко С.И.
Педсовет: «Формирование основ безопасности и нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	Заведующий, Зам.заведующего, Старший воспитатель, Руководитель МО Бурчина

		М.А., Шакалова Л.А.
«Ознакомление с результатами самообследования за 2024 календарный год» 1. Рассмотрение отчета ДООУ 2. Принятие решения по отчету самообследования.	Апрель	Заведующий, Зам.заведующего, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, Зам.заведующего, старший воспитатель Натогина С.Ю., Исаева Е.Н.

3.3. Нормотворчество

3.3.1. Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Корректировка инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников согласно штатного расписания детского сада	август	Ответственный по охране труда,
Правила приёма в детский сад. Правила внутреннего распорядка воспитанников	август	Специалист по кадрам
Положения по образовательной деятельности	август	Заместитель заведующего
Внесение изменений в положение об оплате труда	сентябрь	Главный бухгалтер
Должностные инструкции работников	октябрь	Специалист по кадрам
Издание приказов на деятельность в соответствии с годовым планом	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, Старший воспитатель
Корректировка программы Развития ДООУ	Ноябрь-декабрь	заведующий

3.4. Работа с кадрами

3.4.1. Аттестация педагогических работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение соответствия занимаемой должности.

№№	Ф.И.О	Должность	Предполагаемая категория	Сроки действия предыдущей аттестации
1	Багатова Аида Арсеновна	воспитатель	СЗД	принята с 01.10.2022

2	Чанышева Фания Тагировна	Музыкальный руководитель	СЗД	5 сентября 2024
3	Шакалова Людмила Анатольевна	воспитатель	СЗД	28 октября 2024
4	Юнусова Динара Махачевна	Воспитатель	СЗД	Принята с 01.04.23
5	Шокурова Любовь Владимировна	воспитатель	высшая	Ноябрь 2024
Предварительная работа:				
1.	Корректировка плана-графика прохождения аттестации и педагогических работников			сентябрь
2.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 г. № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" с 1 сентября утратит свою силу.</p>			октябрь

Сведения об аттестации педагогов ДОУ на 01.09.2024г

№/п/п	ФИО	Должность	образование	категория	Подтверждающий документ	Квалификационная категория действует до
1	Аджиева Гульмира Ярашевна	Воспитатель	среднее	СЗД	Приказ ДОО от 24.04.2023 № 98-од	24 апреля 2028
2	Алиева Хабийбат Пазиловна	воспитатель	среднее	высшая	Приказ ДООиМП от 05.02.2024 № 10-П-166	Бессрочно
3	Абуева Айгюль Наримановна	Воспитатель	среднее			Принята с 01.09.2023
4	Алимова Минара Махачевна	воспитатель	высшее	СЗД	Приказ ДОО от 29.12.2018г № 243-од	11 декабря 2023
5	Бурчина Марина Александровна	воспитатель	высшее	первая	Приказ ДООиМП от 28.01.2022г. № 10-П 82	20 января 2027
6	Багатова Аида Арсеновна	воспитатель	Среднее			Стаж менее 2 лет принята с 01.10.2022

7	Вардаева Наталья Владимировна	воспитатель	среднее	СЗД	Приказ ДОО № 105-од от 16.05.2022г	16 мая 2027г
9	Григорьева Ирина Фларидовна	воспитатель	высшее	СЗД	Приказ ДОУ от 17.03.2022 № 65-од	17 марта 2027
10	Исаева Елена Николаевна	воспитатель	среднее	первая	Приказ ДОО № 194-од от 01.10.2024г.	бессрочная
12	Котова Елена Викторовна	воспитатель	высшее	СЗД	Приказ ДОУ от 20.02.2024 № 65-од	20 февраля 2029
13	Мадаева Оксана Владимировна	воспитатель	среднее	СЗД	Приказ ДОО от 03.04.2023г №84-од	4 апреля 2028
14	Мамаева Елена Владимировна	воспитатель	высшее	СЗД	Приказ ДОО от 24.04.2023г № 99-од	24 апреля 2028
15	Мижарёва Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	высшее	СЗД	Приказ ДОУ от 26.01.2022г № 26-од	25 января 2027
16	Мудрак Людмила Емельяновна	воспитатель	среднее	СЗД	Приказ ДОУ от 26.01.2022г № 26-од	25 января 2027
17	Натогина Светлана Юрьевна	воспитатель	среднее	СЗД	Приказ ДОУ от 26.01.2022г № 26-од	25 января 2027
18	Полторанина Анна Сергеевна	Инструктор ФИЗО	высшее	СЗД	Приказ ДОУ от 26.01.2022г № 26-од	25 января 2027
20	Семенко Светлана Ивановна	Старший воспитатель	высшее	высшая	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от №10-П-1070 от 03.05.2023	25 Апреля 2028
21	Хамматова Лилия Махсутовна	Воспитатель	высшее	первая	Приказ ДОиМП от 05.02.2024 № 10-П-166	бессрочная
22	Чанышева Фания Тагировна	муз.руководитель	среднее	СЗД	Пр.ДОУ №200-од от 09.09.2019г	5 сентября 2024
23	Шакалова Людмила Анатольевна	воспитатель	среднее	СЗД	Пр.ДОУ № 273-од от 29.11.2019г	28 октября 2024
25	Шистерова Александра Александровна	Педагог-психолог	высшее			Переведена 18.04.2022

26	Шокурова Любовь Владимировна	Воспитатель	высшее	высшая	Приказ ДОиМП от 04.12.2019г № 1595	27 Ноябрь 2024
27	Юнусова Динара Махачевна	Воспитатель	среднее			Стаж менее 2- ух лет. Принята на работу с 01.04.23
28	Ястребова Наталья Николаевна	Учитель- логопед	высшее	Первая	Приказ ДОиМП от 27.06.2023г № 10-П-1597	20 июня 2028

№	Наименование Профстандарта	Возможные наименования должностей	Утверждающий документ
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель Муз.руководитель	<u>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н</u>
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	<u>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н</u>
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Методист Старший методист	<u>Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н</u> (до 01.09.2022) <u>Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н</u> (с 01.09.2022)
4	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель (кроме воспитателя детского сада) Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада) Педагог-библиотекарь Тьютор	<u>Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н</u>
5	Инструктор-методист	Инструктор по физической культуре Инструктор-методист Старший инструктор-методист	<u>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н</u>
6	Руководитель образовательной	Заведующий Директор	<u>Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н</u>

	организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Начальник (в школе)	
7	Профстандарт «Педагог-дефектолог»	Учитель-логопед	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н

3.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Мероприятия	ответственный	Сроки
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. Корректировка программы развития кадрового потенциала.	Ст. воспитатель	Сентябрь
2.	Посещение педагогами ДОО методических объединений района (сетевое взаимодействие)	Педагоги ДОО	В течение года
3.	Изучение нормативных документов	Все педагоги ДОО	В течение года
4.	Работа по темам самообразования	Все педагоги ДОО	В течение года
5.	Участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. Публикации работ на различных образовательных сайтах. Разработка авторских компилятивных программ, рецензирование. Участие в педагогических чтениях. Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	Все педагоги ДОО	В течение года (с получением сертификатов)

6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Все педагоги ДОО	В течение года
7.	Корректировка комплексно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	Старший воспитатель	В течение года
8.	Организовать работу по наставничеству опытных воспитателей над молодыми специалистами	Старший воспитатель	Сентябрь
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	Старший воспитатель	1 раз в квартал.

3.4.3. Работа по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
<p>Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Начало учебного года	Заведующий, Старший воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Актуализировать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Старший воспитатель педагоги-наставники
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, Старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых	В течение года	Старший воспитатель,

педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы		наставники
Проведение заседаний наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, Подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

3.5. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Ответственный по охране труда

3.6. Контроль и оценка деятельности

3.6.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам. заведующего, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. заведующего, старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

питания. Заболеваемость. Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. заведующего, старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам. заведующего, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	зам. заведующего, Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	зам. заведующего, Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	зам. заведующего, Старший воспитатель, медработник

3.6.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, Ответственный за сайт, старший воспитатель

3.6.3.Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	медсестра воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	постоянно	медсестра
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	постоянно	медсестра
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартальн о	медсестра
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартальн о	медсестра
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартальн о	медсестра

3.6.4. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Подготовка к проверке ГУ МЧС России по ХМАО - Югре (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август - сентябрь	Заведующий, Зам. заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	август	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

4.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	Заведующий хозяйством
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Заключение договоров: –на утилизацию люминесцентных ламп; –постельного белья и полотенец; –смену песка в детских песочницах; –дератизацию и дезинсекцию; –вывоз отходов; –проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Ограничение доступа на территорию ДОУ	В течение года	Сотрудники ЧОП
Обеспечение закрытие всех входных дверей в группы изнутри на время образовательного процесса	В течение года	воспитатели
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить антитеррористические инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность Заведующий
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану ДОО	Декабрь-Январь	Заведующий
Оформление наглядной агитации	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Разработка плана мероприятий по антитеррору	Август-сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обновление и разработка инструкций и положений по антитеррористической деятельности	По мере необходимости	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

		ти
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: —вентиляционные камеры; —циклоны; —фильтры; —воздуховоды	Летний период	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатир уемой электропроводки	Летний период	Заведующий хозяйством
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	На начало учебного года	Заведующий хозяйством
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нетли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря		
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности		
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: —огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	В соответствии с	Ответственный за обеспечение

<p>—устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</p> <p>—автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</p>	<p>технической документацией устройств</p>	<p>е пожарной безопасности</p>
<p>Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств</p>	<p>Ноябрь, май</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты</p>	<p>По регламентам технического обслуживания противопожарных систем</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</p>	<p>Еженедельно по пятницам</p>	<p>Заведующий хозяйством, сотрудники ЧОП</p>
<p>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</p>	<p>Ежемесячно по 25-м числам</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега</p>	<p>В зимний период</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Ответственный за обеспечение пожарной безопасности</p>

		ти
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий		Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

4.2.3. Работа медицинской сестры

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Лечебно - профилактическая работа: ✓ контроль за выполнением возрастных режимов в группах. ✓ оформление документации вновь	Постоянно По мере поступления	Медсестра

<p>поступивших детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение антропометрических измерений . ✓ обследование детей на гельминтозы. ✓ оформление противопоказаний в истории развития детей. 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	
<p>Медицинский контроль за физвоспитанием:</p> <p>1. Осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>2. Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	Медсестра
<p>Организация питания:</p> <p>1. Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд</p> <p>3. Контроль за хранением продуктов</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p>	Медсестра
<p>Санитарно - просветительская работа</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях, клубах;</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.</p> <p>3. Выступление на педагогических советах, совещаниях</p>	<p>В течение года</p>	Медсестра
<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, оформление информационного стенда</p>	<p>В течение года</p>	Медсестра

Содержание приложения

1. БЛОК I. Общая информация о дошкольной образовательной организации

План работы по преемственности (приложение №1)

2. БЛОК 2. Воспитательная и образовательная деятельность

План по предупреждению травматизма (приложение 2)

План работы по обеспечению пожарной безопасности (приложение 3)

3. БЛОК 3. Организационная и методическая деятельность

Перспективный план комплексного контроля (приложение № 4)

4. БЛОК 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

План мероприятий по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 2024-2025 учебный год (приложение 5)

БЛОК I. Общая информация о дошкольной образовательной организации

Приложение № 1

План работы по преемственности со МБОУ «Талинская СОШ» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» на 2024 - 2025г.

Цель: реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Методическая работа			
1	Заключение договора о сотрудничестве	Август - сентябрь	Директор школы Заведующий ДОО
2	Изучение нормативно – правовых документов: - Письмо Минобразования России от 22. 07. 1997. 3. 990/14 – 15 «О подготовке детей к школе» - Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. Методическое письмо Минобразования от 25.03.1994 №35 – М - О построении преемственности в Программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09. 08. 2000. № 237/23-16 - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно – методическое письмо Минобразования Р.Ф. от 14.03. 2000 №65/23 – 16	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

3	Определить годовые задачи работы детского сада и школы по преемственным задачам программ ДО и НОО. Скоординировать действия педагогов школы и детского сада	Сентябрь	Завучи, зам.заведующего ДОО
4	Встреча педагогов, психолога и администрации МБДОУ с педагогами, психологом и администрацией школы для планирования мониторинга детей подготовительных групп.	Сентябрь	Зам.завед, завуч нач.школы воспитатели
5	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями. Просмотр ОД посредством мессенджеров	Октябрь	Старший воспитатель, Учителя
6	Неделя сотрудничества: беседы с учителями о выпускниках ДОУ, обсуждение развития дошкольников	Октябрь	Завучи Воспитатели
7	Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсудить реализацию преемственных задач ДО и НОО	Сентябрь, Январь	Завучи, Старший воспитатель
8	Совместные выставки рисунков и поделок детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль – к 23; апрель – к пасхе	Воспитатели Учителя
9	Посещение учителями начальной школы открытых занятий в ДОУ Цель - знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы. Во второй половине года: Цель - знакомство с уровнем получаемых знаний, умений и навыков, творческих способностей детей ДОУ. Посещение учителями школы занятий в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»: - формирование элементарных математических представлений; - развитие речи ; - обучение грамоте;	Декабрь - Апрель	Учителя, Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог ДОО Учитель -логопед ДОО
10	«Школа будущего первоклассника»	апрель	Завуч нач.кл. Учителя Воспитатели подготовительных групп
11	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Март	Учителя, педагог-психолог, Воспитатели
12	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Учителя, Воспитатели подготовительных групп
2.Работа с родителями			
1.	Родительские собрания темы: «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»; «Сегодня воспитанник- завтра первоклассник»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп Учителя нач.кл школы

2.	<p>Рекомендации, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе»</p> <p>Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет»; «Что должен знать и уметь первоклассник» « Чем занять ребёнка дома»; «Уголок школьника»; «Об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка»; «Развиваем память дошкольника»; «Развитие логического мышления у дошкольников»; «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»; «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению» разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня»; «Приобщение ребёнка в семье к истории и культуре своего народа.»</p> <p>Выпуск памяток, буклетов « родителям будущих школьников», «Что должен знать и уметь первоклассник».</p>	В течение года	Воспитатели Подготовительных к школе групп
3	Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение учебного года	Воспитатели
4	Консультации специалистов ДОУ(муз. работника, физ инструктора, педагога-психолога, учителя-логопеда), учителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение года	Педагоги
5	День открытых дверей для родителей выпускников подготовительных групп детского сада	апрель	Воспитатели
6	Стенд «Готовим детей к школе»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
7	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	
8	Праздник «До свиданья, детский сад»	май	Воспитатели, муз.работник
9	Информационная поддержка семья «Образовательные учреждения- родителям будущих первоклассников»	В течение года	Работа на сайте ДОУ
3. Работа с детьми			
1	Экскурсия детей в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами , библиотекой, школьным музеем	октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Спортивные соревнования в спортзале школы «Губернаторские состязания»	март	Физ.инструктор

3	Посещение дошкольниками подготовительные курсы «Школа будущего первоклассника»	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья». Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников д/с)	В течение года	воспитатели
5	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения.	май	Педагог-психолог, воспитатели

БЛОК 2. Воспитательная и образовательная деятельность

Приложение №2

**План мероприятий
организационно-профилактических мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
на 2024 -2025г.**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	Мероприятия	Срок	исполнитель
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Разработка планов совместных мероприятий УОиМП и Госавтоинспекции ОМВД России по Октябрьскому району, направленные на профилактику ДДТТ на 2023-2024 учебный год	15 августа	Заместитель заведующего
2	Актуализация информации в разделе «Безопасность» на сайте ДОО	В течение года	Ответственный за сайт
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Инструктаж педагогического состава ДОО о правилах дорожного движения (на педагогическом совете) перед началом	Последняя неделя августа	Заместитель заведующего

	учебного года		
2	Мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	сентябрь	воспитатели
3	Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Последняя неделя августа (на педсовете)	Старший воспитатель
4	Тематическая неделя «Светофор-мой друг» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД	1-10 сентября	воспитатели
5	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке	В течение года	воспитатели
6	Участие в акциях «Внимание, дети», Организация и проведение занятий по ПДД. Проведение профилактических акций «Внимание дети» «Неделя безопасности дорожного движения» «Детям-безопасные дороги»	В течение года ежемесячно (во время школьных каникул)	воспитатели
6.1	Проведение профилактических акций, с привлечением молодёжных и общественных объединений: – «Внимание, дети!»	Август – Сентябрь 2023 года	воспитатели
	– «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2023 года	воспитатели
	- «Каникулы без опасности»	Октябрь 2023 года	воспитатели
	– «Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь 2023 года	воспитатели
	- «Детству – зеленый свет»	Ноябрь 2023 года	воспитатели
	– «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь 2023 года	воспитатели
	– «Будь в безопасности»	Январь 2024 года	воспитатели
	– «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль 2024 года	воспитатели
	– «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Март 2024 года	воспитатели
	– «Нам не все равно!»	Апрель 2024 года	воспитатели
	– «Дороги Победы»	Май 2024 года	воспитатели
	– «Внимание, дети!»	Май-Июнь 2024	воспитатели

	– «Детству - безопасные дороги»	Июнь 2024 года	воспитатели
	– «Безопасное лето»	Июль 2024 года	воспитатели
7	Выпуск информационных листовок, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей	В течение года	воспитатели
8	Разработка игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей. Обновление и пополнение наглядных, демонстрационных, дидактических материалов в комнате безопасности	В течение года	Весь педагогический коллектив
9	Ярмарка педагогических идей «Организация предметно-развивающей среды на участке по правилам дорожного движения»	май	воспитатели
10	Круглый стол «Изучаем ПДД»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
11	Подписка на газету «Добрая дорога детства» Изучение статей газеты.	В течение года	Старший воспитатель
12	Участие педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района в конкурсах «Добрая дорога детства» по профилактики ДДТТ	В течение года	воспитатели
13	Проведение педагогами ежедневных просветительских бесед («минутки безопасности») по основам безопасного участия в дорожном движении	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний, в ходе которых осветить вопрос необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспортных средствах и последствиях бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице	1 раз в квартал	Сотрудники госавтоинспекции
2	Проведение тематических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети сотрудниками ОГИБДД с родителями, педагогами и детьми	В течение года	Сотрудники госавтоинспекции
3	Распространение печатной продукции, транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использование световозвращающих элементов	В течение года	Сотрудники госавтоинспекции Воспитатели
4	Оформление информационных стендов в холле детского сада: « Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»;	В течение года	воспитатели

	«Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»; «Детский травматизм. Меры его предупреждения»		
5	Проведение консультаций, рекомендаций (очно и дистанционно): «Правила перевозки ребёнка в автомобиле», Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». «Законы безопасности на дороге» «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период»	В течение года	воспитатели
6	Целевая совместная с родителями прогулка «Знаки дорожные – наши друзья»	В течение года	воспитатели
7	Составление карты-схемы «Безопасный путь домой»	октябрь	воспитатели
8	Участие в ежемесячных профилактических акциях по плану ГИБДД	В течение года	воспитатели, творческая группа
9	Информирование родителей (законных представителей) о причинах и последствиях дорожно-транспортных происшествий с участием детей, изменениях в организации дорожного движения	В течение года	воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге». Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	В течение учебного года	воспитатели
2	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, транспорта; - наблюдение за работой светофора; - значение дорожных знаков; - путь к твоей школе – правила поведения на улице.	В течение года	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автомастерская • Город 	В течение учебного года	воспитатели
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Теремок • Угадай, какой знак • Улица города • Заяц и перекресток 	В течение учебного года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Опасные ситуации • Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. 		
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп 	В течение учебного года	воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</p> <p>В. Головкин «Правила движения»</p> <p>А. Северный «Светофор»</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение учебного года	воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <p>«Поможем Незнайке»</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>«Азбука нашего автогородка»</p> <p>Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»</p>	В течение учебного года	воспитатели
8	Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	В течение учебного года	воспитатели
9	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	В течение учебного года	воспитатели
10	Отгадывание кроссвордов, загадок	В течение учебного года	воспитатели
11	Образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения (программа «Светофор по изучению ПДД»)	В течение учебного года	воспитатели
12	Проведение театрализованных представлений в ДОО	В течение учебного года	воспитатели
13	Изготовление книжек-самоделок на тему «Дорожная сказка»	В течение учебного года	воспитатели
14	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности». Рассмотрение и обсуждение картин.	В течение учебного года	воспитатели
15	Работа с социальными партнёрами –	В течение	Заместитель

	просмотр кукольных представлений по безопасности	учебного года	заведующего, воспитатели
16	Неделя безопасности	2-8 сентября	воспитатели
<i>Наглядная агитация и пропаганда ПДД</i>			
1	Оформление стендов, пропагандирующих ПДД, периодическая информация о проблемах ПДД.	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Папки –передвижки, буклеты, памятки.	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
3	Наглядная информация «Оперативная сводка о состоянии ПДД в ХМАО-Югре»	Обновление в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
4	Распространение печатной продукции, транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использование световозвращающих элементов	В течение учебного года	воспитатели

БЛОК 3. Организационная и методическая деятельность

Приложение № 3

План работы по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» на 2024 - 2025г.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем округе, поселке. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме несерьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Цель: Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций) - элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№	Наименование мероприятий	Срок	

п/п		проведения	
1. Методическая работа			
1	Консультация «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» с использованием мультимедийной презентации	октябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методическом кабинета конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов»	В течение года	воспитатели
3	Пополнение раздела «Безопасность, Пожарная безопасность» сайта ДОО	В течение года	воспитатели
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Пожарная безопасность» (мероприятия 1 раз в квартал) Тематический контроль «Планирование работы по профилактике пожарной безопасности»	По-квартально	Старший воспитатель
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	По мере необходимости	Старший воспитатель
7.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	апрель	воспитатели
2.Взаимодействие с воспитанниками			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	В соответствии с тематическим графиком	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. <u>Младший возраст:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Спички не тронь – в спичках огонь; • «Пожароопасные предметы» (Познакомить детей с основной группой	В течение года	Воспитатели

	<p>пожароопасных предметов (утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Костер в лесу. • мл.гр.: • Малышам об огне; • Причины возникновения пожаров; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. <p><u>Средний возраст:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Если в доме случился пожар; • Пожарный – героическая профессия; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. <p><u>Старший возраст:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Если возник пожар; • Пожарный номер-01; • Человеку друг огонь, только зря его не тронь; • Труд пожарных; • Предметы, требующие осторожного обращения; • Безопасный дом. Если дома начался пожар?; • Чем опасны петарды и бенгальские огни?; • Почему горят леса? • Пожарные – верные стражи огня; • Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! • Как бы ты поступил?; • Почему горят леса?; • Знаешь сам – расскажи другому; • Не шали с огнем!; • Не бойтесь и не прячьтесь; • Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!; • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате; • Подвал и чердак – пожароопасные помещения; • Вечный огонь 		
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности «Не шути с огнем»	В течение года	Творческая группа
5.	Участие в конкурсах различного уровня детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6.	Тренировка по эвакуации при пожаре	2 раза в год	Ответственный за ПБ,
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ,
8	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; • изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны; • рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»; • лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; • конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина». 	В течение года	воспитатели
9.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	ноябрь	воспитатели
10	Ознакомление с правилами пожарной безопасности по средствам чтения и обсуждения литературных произведений: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»; • Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; • К. Чуковский «Путаница»; • Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»; • Г. Остер «Вредные советы»; • С. Михалков «Дядя Степа»; • Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; • А. Шевченко «Как ловили Уголька»; • В. Подольный «Как человек огонь приручил»; • Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»; • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина»; • Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»; • Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»; • П. Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке»; 	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»; • О. Вацетис «Спички», «Новый год». 		
11.	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; • подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; • театрализованные «Храбрый Зайка»; • дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку» «Пожароопасные предметы», «Собери картинку», «Горит, не горит», «Запрещается - разрешается», «Кто быстрее позвонит»; • моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». 	В течение года	воспитатели
12.	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; • по детскому саду «Пути эвакуации»; • на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»; • в местную пожарную часть. 	В течение года	воспитатели
13.	Физкультурный досуг «Как мы боремся с огнём» старшие группы	март	Инструктор ФИЗО
14.	Тематические вечера «Моя безопасность» старшие, подготовительные группы	В течение года	воспитатели
15.	Проведение открытых занятий по пожарной безопасности в подготовительных к школе группах	В течение года	воспитатели
16.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, DVD фильмов, презентаций	В течение года	воспитатели

	Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды», «Кошкин дом», Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия), «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»		
17.	НОД «Знакомство со средствами защиты дыхания»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление папок – передвижек, консультаций, стендов. <ul style="list-style-type: none"> • Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течение года	воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
3	Родительские собрания «Детские шалости с огнём и их последствия»	В течение года	воспитатели
4	Привлечение родителей к совместным мероприятиям и беседам по пожарной безопасности	В течение года	воспитатели
5	Памятки	В течение года	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		

Перспективный план занятий с воспитанниками по изучению мер пожарной безопасности

Цель: создание условий для формирования представлений у детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- Познакомить воспитанников с трудом пожарных.
- Сформировать у воспитанников чувство повышенной опасности, исходящей от огня.
- Дать понятия необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Научить воспитанников вести себя в случае пожара.

Вторая младшая группа

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
Рассказ: Детям об огне и пожаре Игра «Найди свой цвет»	Познакомить с телефонным номером пожарной службы..	сентябрь
Знакомство с профессией пожарного. Работа с родителями:. Рассматривание сюжетных картинок по теме.	Дать представление о профессии пожарного	октябрь
Беседа-сигналы помощи. Служба «01», «02», «03» Рассматривание набора открыток о родном поселке	Познакомить детей с сигналами помощи, научит обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.	ноябрь
Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. Беседа с детьми «Зачем нельзя зажигать свечи на елке»	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара.	декабрь
Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	январь
Наши помощники и враги дома. НОД. Потешка: Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом.	Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты взрослых на пользование ими. Убедить детей в необходимости быть на лестнице и балконе	февраль
Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	март
Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	апрель

<p>Огонь – друг, огонь – враг</p> <p>Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД</p>	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года..</p> <p>Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Довести до сведения детей, чем опасны игры со спичками и электроприборами</p>	<p>май</p>
--	--	------------

В средней группе

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
<p>Беседа: «Правила обращения со спичками, электроприборами»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак "Кошкин дом"</p> <p>Д/и «Что нужно пожарным?» П/и «Огонь»</p>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.</p> <p>Сформировать у детей интерес к профессии пожарного.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Чтение художественной литературы: С. Маршак "Пожар";</p> <p>Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь»</p> <p>Д/и «Горит – не горит»</p> <p>Рассматривание картинок: Труд пожарных.</p> <p>Спортивное развлечение «Юные пожарные»</p>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Научить быстро и правильно выполнить ответственное действие.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Беседа: "Ребенок один дома"</p> <p>Аппликация "Пожарная машина"</p> <p>Д/и «Раньше и теперь»</p> <p>Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».</p>	<p>Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Беседа: "Огонь Добрый и Злой"</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Хоринская «Спичка невеличка»</p> <p>Д/и «Если возникает пожар»</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Знакомство с работой электроутюга.</p>	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>	<p>декабрь</p>
<p>Беседа: "Эта спичка-невеличка"</p> <p>Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом";</p> <p>«Кошкин дом» просмотр и обсуждение видеofilmа.</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p>	<p>Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.</p>	<p>январь</p>
<p>Чтение художественной литературы: М. Комова «Про кота Ваську и пожарную безопасность»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарники».</p> <p>Консультации для родителей:</p>	<p>Формировать знания о причинах пожара.</p> <p>Воспитывать ответственность.</p>	<p>февраль</p>

«Правила поведения при пожароопасной ситуации». Д/и «Назови причины пожара»		
Беседа: "Почему возникают пожары?" Конструирование "Мой дом" Чтение художественной литературы: загадки, Потешка «Тили – бом! Тили – бом». Д/и «Выбери нужное» Физкультурное развлечение «Эта спичка невеличка»	Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности	март
Беседа: "Огонь" Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница» Д/и «Доскажи словечко» Памятка для родителей по пожарной безопасности	Закрепить элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Развивать словарь, внимание, память.	апрель
Беседа: "Куда спешат красные машины?" Чтение художественной литературы: Отрывок сказки «О спичке и добром огне». Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями Д/и «Опасные предметы – источники пожара»	Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление	май

в старшей – подготовительной группе

Тема	Задачи	Месяц
Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности	Сентябрь
Беседа: «Эта спичка невеличка»	Познакомить детей с пожароопасными	

<p>Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»</p>	<p>предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>	
<p>Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»</p>	<p>Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>	Октябрь
<p>Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p>	
<p>Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.</p>	<p>Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>	Ноябрь
<p>Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»</p>	<p>Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.</p>	
<p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»</p>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>	Декабрь
<p>Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической</p>	

	ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.	
Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.	Январь
Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.	
Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётюшки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях	Февраль
Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	
Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	Март
Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.	
Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу	Апрель
Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.	

<p>П/игра «Осторожно-огонь!»</p> <p>«Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)</p> <p>ИКТ игра «Если случится пожар»</p>	<p>Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.</p> <p>Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).</p>	<p>Май</p>
<p>Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара»</p> <p>Рисование пластилином «Огонь-враг»</p>	<p>Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.</p> <p>Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p>	

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;
- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
 - «Что горит?»;
 - «Пожар»;
 - «Кошкин дом»;
 - «Рассказ о неизвестном герое»;
 - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
 - «Пожар на море»;
 - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
 - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
 - «Пожарные собаки»;
 - «Пожар»;
 - «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
 - «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович

- «Дядя Степа»;
- 7. Фетисов Том Иосифович
 - «Куда спешат красные машины»;
- 8. Шевченко Алексей Анатольевич
 - «Как ловили Уголька»;
- 9. Подольный Роман Григорьевич
 - «Как человек огонь приручил»;
- 10. Пермьяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»,
- 11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
- 12. Цыферов Геннадий Михайлович
 - «Жил на свете слоненок»;
- 13. Драгунский Виктор Юзефович
 - «Пожар во флигеле или подвиг во льдах»
- 14. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- 15. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»,
 - «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- 16. Вацетис Ояр Отгович
 - «Спички»,
 - «Новый год».
- 17. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»,
 - «Горит костер».
- 18. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;
- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;
- в местную пожарную часть.

План воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет
Третий квартал		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо		
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций	Что делать, если произошел взрыв
Четвертый квартал		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей

БЛОК 3. Организационная и методическая деятельность

Перспективный план комплексного контроля

срок	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	ответственный
СЕНТЯБРЬ					
1 неделя	Проведение диагностики и мониторинга	выборочный	Наблюдение педагогического процесса, анализ данных	Выявление уровня проведения диагностики. Соответствие требованиям ФГОС ДО	Зам. заведующего Ст.воспитатель
	Календарное планирование работы с детьми	текущий	Изучение планов образовательной деятельности, журнала учета образовательной деятельности	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 неделя	Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседа с педагогом	Выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке	Заведующий Зам. заведующего Ст.воспитатель
	Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдения режимных моментов	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей	Заведующий Зам. Заведующего Медсестра Ст.воспитатель
3 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
	Подготовка и проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель

4 нед еля	Проведение мониторинга детей старшего дошкольного возраста	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ результатов	Анализ взаимодействия взрослого и ребенка по достижению поставленной цели	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Проведение мониторинга интегративных качеств детей раннего возраста	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ результатов	Выявление уровня проведения мониторинга	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
ОКТАБРЬ					
1 нед еля	Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Анализ планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	Текущий	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 нед еля	Подготовка и проведение экскурсии по детскому саду	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ плана экскурсии	Анализ подготовки и проведения экскурсии по детскому саду	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Формирование у детей представлений о составе числа	Оперативный	Беседы с педагогами, изучение планов работы по формированию элементарных математических представлений у детей	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
3 нед еля	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение подпроцесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Система работы с	Предупредительны	Беседы с педагогами, наблюдение	Анализ работы с детьми в преддверии	Заведующий

	детьми в преддверии праздника		образовательного процесса	праздника, отбор рациональных методов работы	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
4 неделя	Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО	Заведующий Зам. Заведующего Мед.сестра
	Педагогическое мастерство педагогов	Тематическая проверка	Просмотр, анализ открытых мероприятий	Изучение уровня профессионального мастерства педагогов и выявление их профессиональных потребностей и проблем	Заведующий Зам. Заведующего Педагоги ДОО
НОЯБРЬ					
1 неделя	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 неделя	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель Мед.сестра

	Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки	Заведующий Зам. Заведующего Медсестра Ст.воспитатель
3 неделя	Организация работы по ознакомлению детей с физическими свойствами веществ	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ эффективности работы по проблеме, оказание помощи педагогам	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Организация прогулки	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса, анализ планов прогулок	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
4 неделя	подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Состояние работы по самообразованию	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочетов	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
ДЕКАБРЬ					
1 неделя	Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО	Текущий	Анализ планов и условий для организации труда детей, беседы с педагогами, наблюдения совместной и самостоятельной трудовой деятельности детей	Анализ планирования, условий, организации, соответствия видов трудовой деятельности возрасту детей	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Обогащение предметно-	Оперативный	Смотр-конкурс ППРС	Анализ обновления предметной среды в	Заведующий

	пространственной развивающей среды (ППРС)			группах	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 неделя	Система работы с детьми в преддверии праздника	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
3 неделя	Состояние работы по экологическому воспитанию детей	Текущий	Беседы с педагогами, изучение документации, анкетирование педагогов	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Организация закаливания	Эпизодический	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение проведения закаливающих мероприятий	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, учетом самочувствия и настроения детей	Заведующий Зам. Заведующего Медсестра Ст.воспитатель
4 неделя	Организация театрализованных игр	Обзорный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ организации, контроля и руководства театрализованными играми дошкольников	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
ЯНВАРЬ					
2 нед	Организация кани-	Эпизодический	Изучение документации,	Анализ планов работы с детьми,	Заведующий

ея	кулярного отдыха дошкольников		наблюдение подпроцесса	организации досуговых мероприятий, их оздоровительной направленности	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
3 нед ея	Организация прогулки	Обзорный	Фронтальное наблюдение прогулок	Анализ содержания прогулки, ее оздоровительной направленности	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Организация сюжетно-ролевой игры	Оперативный	Наблюдение подпроцесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
4 нед ея	Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми и педагогами	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Организация «Дней здоровья» в детском саду	Взаимопосещения	Наблюдение подпроцесса	Поиск нетрадиционных, нестандартных подходов к проблеме оздоровления детей	Педагоги ДОО медсестра
ФЕВРАЛЬ					
1 нед ея	Организация работы с детьми во второй половине дня	Текущий	Наблюдение подпроцесса	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Выполнение рекомендаций аттестационной комиссии	Предупредительный	Изучение документации, беседа с педагогом	Анализ выполнения инструктором ФИЗО рекомендаций аттестационной комиссии, предупреждение нарушений	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 нед ея	Проведение утренней гимнастики	Текущий	Наблюдение подпроцесса	Выявление эффективности утренней гимна-	Заведующий Зам.

				стики, ее тренирующего эффекта	Заведующего Медсестра Ст.воспитатель
	Общение воспитателя с детьми, индивидуальная работа	Эпизодический	Наблюдение педагогического процесса	Изучение особенностей общения воспитателя с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
3 неделя	Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный \	Наблюдение педагогического процесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта	Заведующий Зам. Заведующего Медсестра Ст.воспитатель
	Организация питания	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса	Анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
4 неделя	Система работы с детьми в преддверии праздника 8 Марта	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Применение дидактических игр в образовательном процессе	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
МАРТ					
1 неделя	Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руко-	Заведующий Зам. Заведующего

				водителя	Ст.воспитатель
	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов	Анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков исследования	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 неделя	Выполнение решений педсовета № 2	Предупредительный	Изучение документации, беседы с педагогами	Выявление уровня (качества) выполнения решений педагогического совета № 2, соответствия поставленным срокам и этапам выполнения заданий	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Проведение беседы с детьми по правовому воспитанию	Оперативный	Изучение плана проведения беседы, наблюдение образовательной деятельности	Анализ подготовки воспитателя, соблюдения методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстративного сопровождения	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
3 неделя	Соблюдение техники безопасности (ТБ) на прогулке	Предупредительный	проверка оборудования на участках, наблюдение педпроцесса	Выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм работы с детьми	Заведующий Зам. Заведующего Заведующий хозяйством, ответствен за ОТ
	Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организации работы с детьми с учетом дня недели	Заведующий Зам. Заведующего
4 неделя	Организация музыкально-театрализованной деятельности детей	Тематическая проверка	Беседы с детьми, родителями, педагогами, анкетирование родителей, изучение результатов диа-	Комплексный анализ состояния работы по проблеме	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспи

			гностики детей, наблюдение образовательной деятельности		татель
АПРЕЛЬ					
1 нед еля	Сформиров анность у детей пред- ставлений о роли машин и механизмов	текущий	Собеседование с детьми	Анализ знаний детей о машинах и механизмах, их соответствия программным требованиям	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
	День здоровья в детском саду	текущий	Наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
2 нед еля	Организаци я детской деятельност и в уголке природы	оператив ный	Наблюдение педпроцесса	Анализ целесообразности форм, методов и приемов работы с детьми в уголке природы	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
	Организаци я кружковой работы с детьми	оператив ный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руково- дителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
3 нед еля	Навыки детей в лепке в соответствии и с требованиям и программы	Оператив ный	Изучение работ детей	Анализ соответствия навыков детей в лепке программным требованиям	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
	Организация бесед с детьми по противо- пожарной безопасности	Персонал ный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педа- гогом	Выявление уровня состояния работы по проблеме	Заведую щий Зам. Заведую щего Ст.воспи татель
4 нед	Формиро- вание у детей	Оператив ный	Наблюдение образовательной деятельности,	Анализ форм, методов, приемов формирования у	Заведую щий

ея	трудовых навыков на прогулке		беседа с педагогами	детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности	Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Подготовка к празднику День Победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседа с педагогами	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
МАЙ					
1 нед ея	Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
2 нед ея	Организация работы группы с учетом специфики сезона	Персональный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление уровня организации работы группы с учетом специфики сезона, отражения в проводимых мероприятиях сезонной направленности	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель медсестра
	Упражнения после дневного сна	Текущий	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Анализ подготовки, проведения и эффективности упражнений 'после дневного сна	Заведующий Зам. Заведующего медсестра
3 нед ея	Проведение педагогического мониторинга по программе	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами	Выявление уровня проведения мониторинга, возможных затруднений в диагностической	Зам. Заведующего Ст.воспитатель

				работе, поиск путей их устранения	
	Условия в группах для сюжетно-ролевых игр	Текущий	Изучение развивающей среды в группах	Анализ созданных воспитателями условий для организации сюжетно-ролевых игр детей	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель
4 нед еля	Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	Смотр оборудования, беседы с воспитателями	Выявление состояния работы по проблеме	Заведующий Зам. Заведующего Заведующий хозяйством
	Проведение праздника «Выпуск в школу»	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Заведующий Зам. Заведующего Ст.воспитатель

БЛОК 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

Приложение № 5

План мероприятий по вопросам профилактики терроризма и противодействия его идеологии МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на 2024-2025 учебный год

Цель: Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Задачи:

- Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- Организация правового воспитания участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий, ответственный за антитеррор. деятельность
2	Обеспечение действия пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий , заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	заведующий хозяйством
4	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	заведующий хозяйством, сотрудники ЧОП
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	заведующий хозяйством, охранники ЧОО, младшие воспитатели
6	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» , договор с частной охранной организацией и т.д	январь	заведующий хозяйством
7	Обеспечение обменом информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	еженедельно	заведующий хозяйством, охранники ЧОО
8	Обеспечение устойчивой работы инженерно–технических средств охраны (кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения, домофонов)	ежедневно	Заведующий хозяйством
9	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий хозяйством, сотрудники ЧОП
10	Обеспечение информационной безопасности, исключить несанкционированный доступ к информационным ресурсам: -- установить на все компьютеры программы управления доступом, антивирусные программы, пароли и т.д.	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
11	Организация круглосуточного дежурства администрацией МБДОУ.	в праздничные дни в течение года	Администрация ДОУ

12	Рассмотрение на административных совещаниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявления терроризма».	1 раз в полугодие	Заведующий, заведующий хозяйством
13	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	заведующий хозяйством
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади,	постоянно	заведующий хозяйством, сотрудники ЧОП
15	Ремонт периметрового ограждения территорий ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством
16	Назначение должностных лиц ответственных за профилактику терроризма и экстремизма, разработка и утверждение их функционального регламента.	Ежегодно, август	заведующий
17	Корректировка воспитательных программ, функциональных обязанностей с учётом мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, раннего выявления групп риска.	Ежегодно, август	заведующий
18	Обеспечение ежегодного участия работников в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по программам противодействия идеологиям терроризма и экстремизма в образовательной сфере и	постоянно	заведующий
19	Своевременное предоставление отчетов по исполнению плана мероприятий в Администрацию пгт.Талинка	1 раз в квартал	Ответственный за антитеррор
20	Ознакомление ответственных работников с телефонам экстренных служб	постоянно	заведующий хозяйством
2. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1	Учебно-тренировочные эвакуационные мероприятия с воспитанниками, персоналом.	2 раза в год	Заведующий, зам.заведущего, заведующий хозяйством
2	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МБДОУ, ответственный за антитеррор. деятельность

3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий, ответственный за антитеррор. деятельность
4	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий, ответственный за антитеррор. деятельность
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий, ответственный за антитеррор. деятельность
6	Обеспечение размещения и своевременной актуализации информации по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом на официальном сайте ДОО	Постоянно в течение года	Ответственный за сайт
7	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма на учебный год. Внесение изменений в Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ. Издание установочных приказов и распоряжений по организации ДОО в решении задач антитеррористической защиты. Разработка и утверждение плана мероприятий на новый учебный год	сентябрь	Заведующий МБДОУ
8	Участие в акции «В одно рукопожатие», посвященное Дню народного единства	ноябрь	Заведующий
9	Проведение разъяснительных бесед с сотрудниками об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и его идеологии на производственных совещаниях, собраниях, педагогических часах.	в течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, заместитель заведующего
11	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Зам. заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели
12	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной	в течение года	воспитатели

	профилактической агитации.		
13	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели МБДОУ
14	Пополнение информации в раздел «Безопасность. Антитеррористическая безопасность» на официальном сайте ДОУ	в течение года	Ответственный за сайт
15	Изготовление педагогами дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста по теме «Как мне поступить», «Национальные атрибуты народов мира»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Методическая неделя для педагогов. Тематические подгрупповые консультации: - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; - «Наша истинная национальность – человек» - ХМАО-Югра – многонациональный край».	ноябрь	Старший воспитатель
17	Проверка детской, дидактической, методической литературы, пособий на предмет экстремистских материалов	при поступлении в МБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп
18	Занятия по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта	В течение года	Педагог-психолог
19	Индивидуальная работа по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
3. Мероприятия с воспитанниками			
1	Обучение детей по парциальной программе «Формирование культуры безопасности» Л.Л.Тимофеевой и Н.И.Королевой	В течение года	воспитатели
2	Дидактические игры: «Угадай опасный предмет»; «Угадай по описанию» Сюжетно ролевые игры: «Скорая помощь»; «Пожарные».	В течение года	воспитатели
3	Проведение профилактических бесед по профилактике терроризма и противодействия его идеологии: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»; - «Понятия осторожности и опасности» - «Твердое слово «НЕТ»;	в течение года	воспитатели

	- «Почему люди ссорятся»; - «Страна Правознай-ка»; - Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»		
4	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю», «Как я должен поступить»)	в течение года	Воспитатели групп
5	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели
6	Проведение мероприятий в рамках недель и месячников «Безопасность детей»	в течение года сентябрь 2-8 декабрь	Воспитатели групп
7	Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему «Моя полиция меня бережет»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, представитель полиции
8	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов «Что такое терроризм»	октябрь	Воспитатели групп
9	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций «Кто может представлять опасность для тебя и других»	октябрь	Воспитатели групп
10	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России (просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов, деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других...»)	октябрь	Воспитатели групп
11	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
12	Сочинений рассказов, историй по теме «Что значит жить мирно»	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
13	Музыкально-игровой досуг «Правила безопасного поведения в детском саду и на улице»	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
14	Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему «Действия при обнаружении подозрительного предмета»	декабрь	Воспитатели групп,
15	Мероприятия (развлечение, показ сказки педагогами ДОУ, беседы,	декабрь	Воспитатели групп, муз.руководитель

	досуги, конкурс рисунков, тематический вечер вопросов и ответов), посвященные Дню образования Югры, Дню конституции, Дню героев Отечества		
16	Имитационная игра «Опасности вокруг нас»	январь	Воспитатели групп
17	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций «Что делать, если произошел взрыв»	январь	Воспитатели групп
18	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО
19	Проведение развлечений «Широкая масленица»	Февраль,	Воспитатели групп, муз.руководитель
20	Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»	март	Воспитатели групп, старший воспитатель
21	Составление историй, рассказов «Что значит жить мирно»	мапрт	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
22	Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны России. Викторина «Проверь себя»	апрель	Воспитатели групп Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
23	Участие воспитанников в пасхальном фестивале	апрель	Воспитатели групп, муз.руководитель
24	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы	май	Воспитатели групп
25	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	июнь	Воспитатели групп
26	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Воспитатели групп
27	День памяти и скорби	июнь	Воспитатели групп, муз.руководитель
28	Проведение выставок детских тематических рисунков и поделок по ОБЖ, «Мы – дети одной планеты»; Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Выставка детских рисунков: «Опасно для жизни».	в течение года	зам. заведующего, воспитатели группы
29	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	заведующий, зам заведующего
30	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, информирование о многообразии национальных культур,	в течение года	Воспитатели групп

	представленных в ХМАО-Югре (кукольные театры, чтение худ.лит-ры зарубежных авторов, театр танца, рассматривание иллюстраций и картин, разучивание подвижных игр разных народностей)		
31	Реализация детских праздников этнокультурного характера (региональный компонент ОП ДО)	в течение года	Воспитатели групп
32	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Воспитатели групп
33	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Как избежать неприятностей»	Согласно плана работы с детьми В течение года	Воспитатели групп
34	Организация выставки детских рисунков: «Наше лето!».	Летний оздоровительный период	Воспитатели групп
35	Просмотр детьми старшего дошкольного возраста ДОУ презентации «Дружба народов России». Проектная деятельность «Только вместе»	По плану работы	Воспитатели групп
36	Включения в образовательный процесс изучения культур разных народов РФ, их национального характера, особенностей поведения, ценностей; отведения особого места в программах национально-региональному компоненту, знакомству с русской и хантыйской культурой	в течение года	Воспитатели групп
37	Своевременная поддержка обучающимся, подвергающимся насилию в семье, троллингу, оказавшимся в кризисных ситуациях (работа с семьей, психологом, помощь в адаптации, медиация, тренинги, организация досуга и др.);	в течение года	Педагог-психолог
4. Мероприятия с родителями:			
1	Проведение родительских собраний, встреч, бесед с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения с участием представителей правоохранительных органов, представителями ОГПН, МЧС	в течение года	Заведующий, воспитатели групп

2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели групп
3	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье», «Азбука эмоций», «Агрессивность – это плохо», «Страх – не мой друг»	в течение года	воспитатели групп
4	Реализация программы по духовно-нравственному развитию (авторская программа воспитателя ДОО) родительского клуба «Только вместе»	в течение года	воспитатели групп
5	<p>Ознакомлением родителей с сайтами антитеррористической направленности: Детский сайт противодействия: терроризму – http://www.01-02.ru/index.php?p=9&v=f</p> <p>http://www.terrorunet.ru Интернет-проект «Террору нет»</p> <p>- http://kremlin.ru – официальный сайт Президента России</p> <p>- http://ru.wikipedia.org– Википедия – Свободная энциклопедия</p> <p>- http://www.antiterror.ru – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма</p> <p>--- http://www.scrf.gov.ru – официальный сайт Совета Безопасности РФ</p> <p>- http://www.terrora.net – Антитеррористический общественный центр</p> <p>http://www.unhchr.ch – Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека</p>	в течение года	