

**План управленческой работы
на летний оздоровительный период
2024-2025 учебный год**

1.

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.1.ИЮНЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	до 01.06	Воспитатели, заместитель заведующего по хозяйству
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков	В течение всего периода	Медсестра, шеф-повар
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе) Проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей)	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			

2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	02.06–07.06	Старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: • «Клещевой энцефалит»; • «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	11.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06	Старший воспитатель, медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Заместитель заведующего
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
3.4	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	21.06	Старший воспитатель
3.5	Организация конкурсов: • конкурс рисунков на асфальте; • «Песочный город»; • «Лучшее спортивное оборудование»	В течение месяца	Творческая группа, муз.руководитель
3.6	Консультация «Трудности реализации обновленной ОП ДО: отвечаем на вопросы педагогов»	28.06	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение месяца	Воспитатели

4.2.	Оформление информационных стендов в группах и на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: • режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–07.06	Воспитатели, ответственный за сайт ДОУ
4.3	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
4.4	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	15.06	Учитель-логопед
4.5	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	18.06	Педагог-психолог
4.6	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06	Воспитатели
4.7	Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	24.06	Воспитатели групп, медсестра, ответственный за сайт ДОУ
4.8	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
4.9	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующий, педагог-психолог
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Заместитель заведующего
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		медсестра
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заведующий, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра

5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Медсестра, зам.заведующего
5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	03.06-07.06	Заведующий по хозяйству,
6.2	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	младшие воспитатели, дворник
6.3	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	06.06, 13.06, 20.06, 27.06	Заведующий по хозяйству, младшие воспитатели
6.4	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	02.06, 16.06, 30.06	Заведующий по хозяйству, младшие воспитатели
6.5	Разбивка цветников Высаживание цветов		

1.2.ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента		Воспитатели, заместитель заведующего по

	выносного оборудования		хозяйству
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь – клещи»; • «Ядовитые растения»; • «Овощи, фрукты – наши витамины»	10.07	Медсестра Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	05.07	Старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07	Старший воспитатель, специалисты
3.6.	Консультация для педагогов «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	25.07	Старший воспитатель, специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Семейный конкурс национальных традиций	05.07	Музыкальный руководитель
4.2	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	08.07	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	12.07	Учитель-логопед
4.4	Рекомендации в памятках, буклетах по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	26.07	Педагог-психолог

4.5	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
5.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.7	Анализ ведения документации	25.07	Заместитель заведующего
5.8	Анализ работы с родителями: • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям	Последняя неделя месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий хозяйством, младшие воспитатели
6.2	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	04.07, 11.07, 18.07, 25.07	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	14.07, 28.07	
6.4	Текущий ремонт уличных площадок и групп	В течение месяца	

1.3.АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08	Медсестра, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.2	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	11.08	Учитель-логопед
3.3	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	18.08	Старший воспитатель
3.4	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2024/25 учебный год с учетом ФГОС И ФОП ДО»	30.08	Старший воспитатель, заместитель заведующего воспитатели и специалисты
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	Заведующий, заместитель заведующего

4.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		медицинская сестра
4.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра
4.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
4.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
4.8	Анализ ведения документации	25.07	Старший воспитатель
4.9	Анализ работы с родителями: • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям		Старший воспитатель, заместитель заведующего
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек		
5.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)		
6. Работа с родителями			
6.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	02.08	Музыкальный руководитель
6.2	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	06.08	Старший воспитатель
6.3	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог
6.4	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	25.08	Воспитатели
6.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра

6.6	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
6.7	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–30.08	Старший воспитатель

2. План образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
2. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Виды деятельности	Формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со	Общение и взаимодействие со	В помещении и на улице

	сверстниками под руководством взрослого	взрослыми и сверстниками	
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	На улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	—	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении
Изобразительная	—	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

Тематические недели для всех возрастных групп	
Июнь	
«С чего начинается Родина»	
(3–7 июня)	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День символики России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование)

	на асфальте). 5. День стихов о России
«Неделя со знатоками»	
(10–14 июня)	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
(17–21 июня)	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»
«Ребенок в мире людей»	
(24–28 июня)	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи
Июль	
«Неделя семьи»	
(1–5 июля)	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
«Неделя безопасности»	
(8–12 июля)	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого»	
(15–19 июля)	1. День мастерилоч.

	2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Наедине с природой»	
(22–26 июля)	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
«Неделя познания»	
(29 июля — 2 августа)	1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие»	
(5–9 августа)	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки»	
(12–16 августа)	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых»	
(19–23 августа)	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом»	
(26–30 августа)	1. День экскурсии.

	2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»
--	---

Развивающие и образовательные мероприятия по ФГОС

Направление	Содержание
Социально-коммуникативное	– целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; – наблюдения, например, за ростом ягод, растений и грибов; – сюжетно-ролевые и дидактические игры; – общение со взрослыми и сверстниками; – эксперименты с материалами и вещами окружающего мира, например, с песком и водой
Познавательное	– беседы; – экскурсии, например, в лес, музей, библиотеку; – отгадывание загадок
Речевое	– разучивание песенок, скороговорок, стихов; – участие в викторинах, показах кукольного театра; – чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	– восприятие музыкальных произведений; – разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; – рисование, лепка, изготовление аппликаций; – участие в театрализованных представлениях; – пение и игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	– разучивание физических упражнений; – занятия на тренажерах; – плавание

Праздники и развлечения

Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
День России – праздничное мероприятие во всех	11.06.	Музыкальный руководитель,

возрастных группах		учитель-логопед, воспитатели
Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	воспитатели
Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06	музыкальный руководитель
Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	воспитатели
Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	воспитатели
Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	воспитатели,
Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	воспитатели
Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели

Взаимодействие с семьей

Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»;	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

• литературная викторина «Семья в литературе»; • семейные чтения «Человек семьей крепок»		
• Концерт «Сильна семья – крепка Россия»; • спортивный праздник-соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; • родительский лекторий «Возможности для семей с детьми»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медсестра, логопед
Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мероприятия для отдыха детей

Направление отдыха и оздоровления	Содержание
Активный досуг	– спортивные праздники и эстафеты; – совместные подвижные игры, например, футбол, бадминтон, классики; – самостоятельные игры, например, с обручем, скакалкой,

	кеглями, мячом; – прыжки, лазанье, бег
Спокойный досуг	– конструирование; – рисование и рассматривание иллюстраций; – игры в песочнице; – самостоятельные опыты и эксперименты; – спокойные игры, например, в шашки, шахматы

Оздоровливающие процедуры

Минимальная продолжительность прогулки в день для всех возрастов – 3 часа

Процедура	Содержание
Закаливание	– воздушные ванны; – солнечные ванны; – игры с водой, обливание ног, мытье рук до локтей; – стопотерапия; – мытье рук с самомассажем
Профилактика	– дыхательная и артикуляционная гимнастика; – гимнастика для глаз
Физкультурно-оздоровительные	– утренняя гимнастика: традиционная и коррекционная; – оздоровительный бег; – занятия по физической культуре различных видов; – подвижные игры; – пешеходные прогулки; – двигательные разминки; – занятия в бассейне; – спортивные упражнения; – гимнастика после сна; – физкультурные развлечения

Воспитательно-образовательные мероприятия по направлениям Программы воспитания

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
Общности (сообщества) в ДОО: детско-взрослая общность	Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Например, кружковую работу по теме мастерских «Научимся у папы и дедушки» и «Девочки-мастерицы»

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
Общности (сообщества) в ДОО: детская общность	Учить детей умению дружить, сообща играть, трудиться, заниматься. Формировать чувство приверженности к группе сверстников. Воспитывать навыки и привычки поведения, качества, которые будут определять характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе: организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность. Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели. Способствовать формированию разновозрастных детских общностей, чтобы обеспечить воспитанникам возможность взаимодействовать как со старшими, так и с младшими детьми	Организовать, например, отряд «Юные пожарники», шахматный клуб, клуб велосипедистов, трудовой десант, экодесант. В разновозрастных группах назначить старших дошкольников наставниками над младшими по возрасту воспитанниками
Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания <i>Патриотическое направление воспитания</i>	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе	Мероприятия по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями; коллективные творческие проекты с целью приобщить детей к российским общенациональным традициям и праздникам, образовательные проекты с целью сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. Использовать для этого знаменательные даты и события из календаря на июнь, июль и август
<i>Социальное направление</i>	Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ	Тематические сюжетно-ролевые игры, игры

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
<i>воспитания</i>	семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма	с правилами, народные игры, продуктивные виды деятельности, коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе
<i>Познавательное направление воспитания</i>	Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.	Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования. Походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами, просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов, чтение и просмотр книг, детских энциклопедий, конструирование, творческая и проектная деятельность
<i>Трудовое направление воспитания</i>	Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки	Разные виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка), труд в природе (уголке природы, в цветнике); ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы), трудовые поручения, дежурства, коллективный труд

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	планирования и организации работы. Формировать привычки к доступному детям напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи	
<i>Этико-эстетическое направление воспитания</i>	Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения. Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его	Образовательная деятельность с детьми в рамках этико-эстетического направления воспитания. Например, совместное оформление вернисажа в музыкальном зале, рассматривание и рисование «полочек красоты», экскурсии под музыкальное сопровождение, литературно-музыкальные досуги, выставки на летнюю тематику, досуговая деятельность, тематические дни (День вежливости, День «спасибо», День комплимента, Урок опрятности и аккуратности и др.), цикл воспитательно-образовательных мероприятий «Мы ищем таланты»
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i>	Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья и ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности	Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игры, народных игр Севера, которые позволят не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции. Включение в план детско-взрослых проектов на тему ЗОЖ, спортивные летние праздники, досуги, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию

Подраздел программы воспитания	Задачи по реализации подраздела	Содержание
	жизнедеятельности	о гигиене ребенка, в повседневной жизни.
Социокультурный контекст	Выстраивать систему социального партнерства детского сада, в том числе с родительской общественностью. Планировать разные виды и формы сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитательной работы с детьми	Проекты по формированию у детей знаний о малой родине, изготовление макетов, продуктивная деятельность в мастерских детского сада «Куклы народов Севера», «Северные узоры» и т.д