

Итоги тематического контроля
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию
в ДОУ с включением регионального компонента»

Старший воспитатель
Семенко С.И.

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный в МБДОУ «Лесная сказка» проходил тематический контроль с целью определения уровня организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Основные методы контроля:

- *оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр организованной образовательной деятельности)
- *анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию
- *анализ создания развивающей предметно-пространственной среды в группах
- *анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В результате установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Элементы патриотического воспитания включены во все виды деятельности детей. Педагоги подбирают наиболее эффективные формы и методы работы по этому направлению в течение года.

Воспитатели всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы.

В ходе тематической проверки организована методическая неделя и просмотрены занятия. НОД направлена на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги используют разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия подводят итоги. Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам: дети в большинстве знают название своей страны, достопримечательностей, имеют представление о символике Российской Федерации, знают президента Российской Федерации. Педагоги знакомят детей с семьей, малой Родиной, промыслами, праздниками и т.д.

В ходе тематических бесед по патриотическому воспитанию педагоги говорят с детьми о нашей стране, малой родине, природе и климате России. Включают в тематику беседы о защитниках России, богатырях – защитниках земли Русской, государственных праздниках, Организуют беседы и просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о стране, жизни и труде людей, природе родного края.

Чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре, педагоги организовали в старших группах занятия «Беседы о важном». Такие тематические занятия обеспечивают преемственность задач между дошкольным и школьным уровнем образования. Воспитателями запланированы и проведены тематические прогулки и экскурсии в школьный музей, библиотеку, в сквер Воинской славы.

Но вместе с тем анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели недостаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. недостаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания.

Для решения задач патриотического воспитания в холле и коридоре ДОУ, группах создана развивающая предметно-пространственная среда. Согласно ФГОС и ФОП ДО она способствует позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В этом помогают патриотические центры, мини-музеи, наглядные материалы и предметы, которые доступны воспитанникам в течение дня, а не только на занятиях, они эстетично и оригинально оформлены, достаточное количество и уникальность экспонатов, информативность, разнообразие, соответствие возрастным особенностям, заложен нравственный и педагогический потенциал. В методическом кабинете имеется подборка детской художественной, методической литературы по данному направлению. В группах собраны дидактические наглядные материалы: «Семья», «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Расскажи про детский сад», «Российская армия», «Славянская семья, родство и занятия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы», «Российская геральдика и государственные праздники» и др. В каждой группе среда насыщена и структурирована, отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад. Она экологична и безопасна, гармонична и эстетически привлекательна.

Во всех группах имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Магазин» и др. В игровых уголках имеется необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей, родителей и педагогов.

В патриотических центрах имеются тематические альбомы, фотографии с видами родного посёлка и столицы, достопримечательностей, климатических зон России, образцы герба и флага и другая символика, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

На территории детского сада создан мини-музей для организации работы с детьми с учетом социокультурной среды. Педагоги проводят в мини-музее экскурсии, тематические беседы, трудовую деятельность дошкольников по региональному компоненту, что способствует сближению со взрослыми и другими детьми. В музее проведено несколько мероприятий, посвящённых Году защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

В детском саду оформлены тематические выставки рисунков и военной техники ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, в приёмных групп - тематические стенды, уголки Героев и др.

Дошкольники и сотрудники детского сада привлечены к разнообразным акциям «Письмо солдату», «Чай Защитнику», «Праздничная открытка», «Маскировочные нашлемники», «Коробка добра» и многое другое.

Планирование проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семья, членами семьи,

профессиями и т.д, «Мой родной поселок», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности поселка, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом», чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др., заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; посещение мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Но хочется отметить, что в группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, фланелеграф, настольный театр).

Решить задачи воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию нельзя только силами педагогов. В этом процессе участвуют и родители воспитанников. Педагоги планируют совместные с ними мероприятия, которые помогают педагогам вовлечь в образовательную деятельность несколько поколений родственников детей.

На тематических родительских собраниях педагоги рассказывают о том, как важно закладывать в детях чувство любви к окружающему миру с ранних лет и предлагают формы совместного досуга

Чтобы мотивировать родителей участвовать в мероприятиях, узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей, педагоги проводят анкетирование. Полученные данные помогают при составлении плана мероприятий в рамках патриотического воспитания, которые будут интересны и детям, и родителям. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной поселок», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Русская кухня», «Все о хлебе», «Народные промыслы» и др. Родители принимают активное участие в оформлении выставок, праздниках, конкурсах по данному направлению.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, 23 февраля, Международный женский день и др.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

Рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД.
3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Собрать и оформить во всех возрастных группах картотеку русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.
5. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.
6. Педагогам уделять внимание самообразованию, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.
7. Активнее применять в воспитательно-образовательном процессе материалы регионального компонента. Воспитателям продолжать знакомить детей с природой нашего поселка, историей и почетными гражданами родного посёлка, продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.