

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИКАЗ

« 02 » 09 2024 г.

№ 190-од

**Об утверждении Плана работы по
изучению мер пожарной безопасности
с воспитанниками
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
на 2023-2024 учебный год**

**План работы
по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
на 2024 - 2025г.**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем округе, поселке. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме несерьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Цель: Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций) - элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	
1. Методическая работа			
1	Консультация «Формирование у дошкольников	октябрь	Старший воспитатель

	знаний по пожарной безопасности» с использованием мультимедийной презентации		
2	Пополнение методическом кабинета конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов»	В течение года	воспитатели
3	Пополнение раздела «Безопасность, Пожарная безопасность» сайта ДОО	В течение года	воспитатели
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Контроль организации работы с детьми по теме: «Пожарная безопасность» (мероприятия 1 раз в квартал) Тематический контроль «Планирование работы по профилактике пожарной безопасности»	По-квартально	Старший воспитатель
6.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	По мере необходимости	Старший воспитатель
7.	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	апрель	воспитатели
2.Взаимодействие с воспитанниками			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	В соответствии с тематическим графиком	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. <u>Младший возраст:</u> - Спички не тронь – в спичках огонь; «Пожароопасные предметы» (Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (утюг, плита	В течение года	Воспитатели

	и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют; • Костер в лесу. • мл.гр.: • Малышам об огне; • Причины возникновения пожаров; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. <u>Средний возраст:</u> • Если в доме случился пожар; • Пожарный – героическая профессия; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. <u>Старший возраст:</u> • Если возник пожар; • Пожарный номер-01; • Человеку друг огонь, только зря его не тронь; • Труд пожарных; • Предметы, требующие осторожного обращения; • Безопасный дом. Если дома начался пожар?; • Чем опасны петарды и бенгальские огни?; • Почему горят леса? • Пожарные – верные стражи огня; • Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! • Как бы ты поступил?; • Почему горят леса?; • Знаешь сам – Расскажи другому; • Не шали с огнем!; • Не бойтесь и не прячьтесь; • Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!; • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате; • Подвал и чердак – пожароопасные помещения; • Вечный огонь		
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности «Не шути с огнем»	В течение года	Творческая группа
5.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель,

	детского и семейного творчества на противопожарную тематику.		воспитатели
6.	Тренировка по эвакуации при пожаре	2 раза в год	Ответственный за ПБ,
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ,
8	Изобразительная деятельность: • рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; • изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны; • рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»; • лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; • конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».	В течение года	воспитатели
9.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	ноябрь	воспитатели
10	Ознакомление с правилами пожарной безопасности по средства чтения и обсуждения литературных произведений: • С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»; • Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; • К. Чуковский «Путаница»; • Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»; • Г. Остер «Вредные советы»; • С. Михалков «Дядя Степа»; • Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; • А. Шевченко «Как ловили Уголька»; • В. Подольный «Как человек огонь приручил»; • Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», », «Саламандра – повелительница огня»; • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина»;	В течение года	воспитатели

	• Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»; • Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»; • П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; • Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»; • О. Вациетис «Спички», «Новый год».		
11.	Игры: • сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; • подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; • театрализованные «Храбрый Зайка»; • дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку» «Пожароопасные предметы», «Собери картинку», «Горит, не горит», «Запрещается - разрешается», «Кто быстрее позвонит»; • моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».	В течение года	воспитатели
12.	Экскурсии: • по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; • по детскому саду «Пути эвакуации»; • на кухню ДООУ «Знакомство с электроприборами»; • в местную пожарную часть.	В течение года	воспитатели
13.	Физкультурный досуг «Как мы боремся с	март	Инструктор ФИЗО

	огнём» старшие группы		
14.	Тематические вечера «Моя безопасность» старшие, подготовительные группы	В течение года	воспитатели
15.	Проведение открытых занятий по пожарной безопасности в подготовительных к школе группах	В течение года	воспитатели
16.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, DVD фильмов, презентаций Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды», «Кошкин дом», Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия), «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	В течение года	воспитатели
17.	НОД «Знакомство со средствами защиты дыхания»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Оформление папок – передвижек, консультаций, стендов. • Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара		
3	Родительские собрания «Детские шалости с огнём и их последствия»	В течение года	воспитатели
4	Привлечение родителей к совместным мероприятиям и беседам по пожарной безопасности	В течение года	воспитатели
5	Памятки	В течение года	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников:		

	«Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		
--	---	--	--

Перспективный план занятий с воспитанниками по изучению мер пожарной безопасности

Цель: создание условий для формирования представлений у детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- Познакомить воспитанников с трудом пожарных.
- Сформировать у воспитанников чувство повышенной опасности, исходящей от огня.
- Дать понятия необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Научить воспитанников вести себя в случае пожара.

Вторая младшая группа

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
Рассказ: Детям об огне и пожаре Игра «Найди свой цвет»	Познакомить с телефонным номером пожарной службы..	сентябрь
Знакомство с профессией пожарного. Работа с родителями:. Рассматривание сюжетных картинок по теме.	Дать представление о профессии пожарного	октябрь
Беседа-сигналы помощи. Служба «01», «02», «03» Рассматривание набора открыток о родном поселке	Познакомить детей с сигналами помощи, научит обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.	ноябрь
Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. Беседа с детьми «Зачем нельзя зажигать свечи на елке»	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара.	декабрь
Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного	Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	январь
Наши помощники и враги дома. НОД. Потешка: Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом.	Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты взрослых на пользование ими. Убедить детей в необходимости быть на лестнице и балконе	февраль

Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	март
Рассматривание сюжетных картинок по теме. Пословицы и поговорки на тему противопожарную тематику	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	апрель
Огонь – друг, огонь – враг Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД	Закрепить знания детей полученные в течение года.. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Довести до сведения детей, чем опасны игры со спичками и электроприборами	май

В средней группе

Тема, форма	Программные задачи	Сроки
Беседа: «Правила обращения со спичками, электроприборами» Чтение художественной литературы: С. Маршак "Кошкин дом" Д/и «Что нужно пожарным?» П/и «Огонь»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. Сформировать у детей интерес к профессии пожарного.	сентябрь
Чтение художественной литературы: С. Маршак "Пожар"; Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» Д/и «Горит – не горит» Рассматривание картинок: Труд пожарных. Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Научить быстро и правильно выполнить ответственное действие.	октябрь
Беседа: "Ребенок один дома" Аппликация "Пожарная машина" Д/и «Раньше и теперь» Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения	ноябрь
Беседа: "Огонь Добрый и Злой" Чтение художественной литературы: Е.Хоринская «Спичканевеличка» Д/и «Если возникает пожар» Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	декабрь

Беседа: "Эта спичка-невеличка" Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом"; «Кошкин дом» просмотр и обсуждение видеофильма. Д/и «Хорошо – плохо»	Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	январь
Чтение художественной литературы: М. Комова «Прокота Ваську и пожарную безопасность» Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники». Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации». Д/и «Назови причины пожара»	Формировать знания о причинах пожара. Воспитывать ответственность.	февраль
Беседа: "Почему возникают пожары?" Конструирование "Мой дом" Чтение художественной литературы: загадки, Потешка «Тили – бом! Тили – бом». Д/и «Выбери нужное» Физкультурное развлечение «Эта спичка невеличка»	Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности	март
Беседа: "Огонь" Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница» Д/и «Доскажи словечко» Памятка для родителей по пожарной безопасности	Закрепить элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Развивать словарь, внимание, память.	апрель
Беседа: "Куда спешат красные машины?" Чтение художественной литературы: Отрывок сказки «О спичке и добром огне». Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями Д/и «Опасные предметы – источники пожара»	Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление	май

в старшей – подготовительной группе

Тема	Задачи	Месяц
Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности	Сентябрь
Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	
Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	Октябрь
Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.	
Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного.	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.	Ноябрь
Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.	

Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	Декабрь
Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.	
Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.	Январь
Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.	
Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях	Февраль
Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	
Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	Март

Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.	
Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу	Апрель
Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.	
П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).	Май
Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.	

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- А у нас в квартире газ;

- Труд пожарных;
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
 - «Что горит?»;
 - «Пожар»;
 - «Кошкин дом»;
 - «Рассказ о неизвестном герое»;
 - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
 - «Пожар на море»;
 - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
 - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
 - «Пожарные собаки»;
 - «Пожар»;
 - «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
 - «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович
 - «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович
 - «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич
 - «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич
 - «Как человек огонь приручил»;
10. Пермьяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
12. Цыферов Геннадий Михайлович
 - «Жил на свете слоненок»;
13. Драгунский Виктор Юзефович
 - «Пожар во флигеле или подвиг во льдах»
14. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
15. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»;
 - «И папа, и мама Сережу бранят...»;
16. Вацетис Ояр Оттович
 - «Спички»;
 - «Новый год».
17. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»;
 - «Горит костер».
18. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;

- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;
- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;
- в местную пожарную часть.

План воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет

Группа	Формы работы	Тема
Третий квартал		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо		
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций	Что делать, если произошел взрыв
Четвертый квартал		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей

Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Лесная сказка»



О.А.Гребенникова