

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДСОВ  
«Лесная сказка»  
О.А. Гребенникова

**План мероприятий по развитию цифровых компетенций  
педагогических сотрудников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
на 2022 - 2023г.**

## Введение

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ

Цель: создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
2. Повышение эффективности использования ИКТ в управленческой деятельности.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

4. Улучшение результативности воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации учреждения

1. Информатизация управленческой деятельности.
2. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и руководящих кадров, других работников ДОУ.
4. Пополнение технической базы учреждения

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Работа над совершенствованием материально-технической базы ДОУ посредством приобретения новой компьютерной техники, программного и учебно-методического обеспечения, необходимых для развития процесса информатизации	В течение года	Администрация
2	Обеспечение бесперебойного функционирования компьютерной техники, своевременный ремонт, модернизация и замена на новую. Электронная подписка на журналы.	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
3	Сбор и заполнение данных о воспитанниках в АИС образования	ежедневно	документовед
4	Обновление сайта ДОУ.	ежедневно	Ответственный за сайт
5	Наставничество, индивидуальные консультации для педагогов по компьютерной грамотности	По мере необходимости	Алимова М.М., Полторанина А.С., Вардаева Н.В.
6	Провести мастер-классы для педагогов, испытывающих трудности в использовании интерактивного оборудования в образовательной деятельности	По мере необходимости	Старший воспитатель, педагоги-наставники ИКТ
7	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в с использованием ИКТ	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
8	Использование мультимедийных презентационных материалов и готовых программных продуктов при организации мероприятий ДОУ	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
9	Пополнение копилки презентационных занятий.	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
10	Организация повышения квалификации работников Учреждения по программам ИКТ-компетентности. Обучение на платформе «Цифровой гражданин»	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
11	Использование Интернет –	В течение года	Воспитатели, педагоги-

	ресурсов для проведения образовательной деятельности		специалисты
12	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
13	Использование сайта и страницы ДОУ «В КОНТАКТЕ» для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
14	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей. Использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств.	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
15	Использование в работе мобильных приложений и соцсетей	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
16	Участие педагогов в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
17	Создание электронного портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
18	Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, открытые занятия, обмен опытом).	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
19	Организация взаимодействия с родителями в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Viber». конференций на платформах видеоконференцсвязи), рубрик на сайте ДОУ: (трансляция в прямом эфире праздников, развлечений; проведение собраний, консультаций в он-лайн режиме	В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
20	Электронный документооборот	В течение года	Документовед, специалисты
21	Семинар «Этикет в сети и этикет деловой переписки в сети Интернет»		Старший воспитатель