

Методическая консультация по запросу родителей:

ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ ГОДА ДО 3-Х ЛЕТ

Возрастные нормы развития детей от года до 3-х лет

Правильный уход, сбалансированное питание и посильные двигательные нагрузки необходимы для полноценного физического развития ребенка. Но интеллект тоже должен развиваться. Для формирования познавательных интересов и накопления знаний о мире нужно создать развивающую среду: вся окружающая обстановка должна вызывать у малыша желание каждый день совершать маленькие открытия. Поэтому выбор игрушек, спортивных комплексов, развивающих пособий должен быть продуманным и взвешенным.



Конечно, дети развиваются по-разному, в соответствии со своими «биологическими» часами. Но, тем не менее, существуют объективные параметры развития детей раннего возраста, на которые стоит ориентироваться. Внимательно ознакомьтесь с данными, приведенными ниже. Ваш малыш немного отстает? Ничего страшного. Воспользуйтесь самой простой рекомендацией - играйте! Правильно подобранные игрушки (соответствующие возрасту и развитию) стимулируют формирование всех необходимых навыков. Необходимо учитывать, что малыш уже умеет делать и чему вы хотите его научить.

Игра – это самый оптимальный и самый приятный способ обучения и развития.

Крупная моторика

1-1,5 года. Ходит самостоятельно. Бьет ногой по мячу. Бегаёт уверенно, не падая, огибая углы и делая резкие остановки. Вскрабкивается и садится на «взрослый» стул. Лазает по сооружениям на детской площадке.

1,5-2 года. Свободно поднимается и спускается по лестнице, ставя ноги поочередно на каждую ступеньку. Самостоятельно взлезает по лестнице на горку и съезжать с нее. Сохраняет равновесие и координацию в подвижных играх (бег, лазанье, прыжки).

2-2,5 года. Прыгает со ступенек двумя ногами вместе. Играет в мяч с другими детьми, бросает мяч и ловит, по крайней мере, в половине случаев. Стоит на одной ноге несколько секунд без поддержки. Из положения стоя перепрыгивает через невысокие предметы.

2,5-3 года. Ездит на трехколесном велосипеде, нажимая на педали. Уверенно стоит на одной ноге без



поддержки. На бегу перепрыгивает через препятствия. Делает кувырок вперед.

Мелкая моторика

1-1,5 года. Предпочитает действовать ведущей рукой. Чертит каракули мелком или карандашом. Перелистывает страницы детской книжки (по одной). Отвинчивает и закручивает крышки банок и бутылок.

1,5-2 года. Чертит каракули круговыми движениями. Строит башни из пяти и более кубиков. Держит мелок несколькими пальцами, почти как взрослый.

2-2,5 года. Пытается резать или режет маленькими ножницами. Строит башни из восьми и более кубиков. Рисует или срисовывает вертикальные, или горизонтальные линии. Делает постройки из кубиков, такие как простой дом, мост или машину.

2,5-3 года. Рисует или срисовывает полный круг, две пересекающиеся линии. Кладет на место отдельные фрагменты в складной картинке.

Социальное развитие

1-1,5 года. Просит содействия в чем-либо. Начинает помогать в домашних делах. Играет вместе с другими детьми.

1,5-2 года. Иногда говорит «нет», если пристают. Обычно правильно реагируют на замечания. Проявляет привязанность к другим детям. Хочет спать с куклой, игрушечным медведем и т. д. Сочувствует другим детям, старается помочь и утешить.

2-2,5 года. Выражает жалобы словами. Здоровается ("Привет" и т. п.) Говорит "Посмотри", когда хочет привлечь внимание к своим занятиям. Играет в активные игры с другими детьми. Предлагает свою помощь другим.

2,5-3 года. Извиняется, сделав что-нибудь нехорошее. Обычно выполняет специальные указания во время групповых игр и ждет своей очереди.

Развитие речи

1-1,5 года. Говорит не менее двух слов, помимо «мамы» и «папа». Отвечает на вопросы: "Как говорит собачка, киска?". Употребляет по крайней мере пять слов для обозначения разных предметов.

1,5-2 года. Называет несколько знакомых предметов в книжке с картинками. употребляет не менее десяти слов. Правильно отвечает "да" или "нет" в ответ на простые вопросы. Если предмет не нравится, говорит о нем: «Плохой», «Кака» и т. п.

2-2,5 года. Просит: "Еще", "Еще один". Использует отрицание "не" в выражениях: "не надо", "не буду" и т. п. Употребляет по крайней мере одно из следующих слов: "я", "ты", "он", "она", "оно", "мне". Говорит предложениями из двух, трех и более слов. Рассказывает, какое действие изображено на картинке. Говорит о своих вещах: "мой", "моя", "мое". Употребляет глаголы в прошедшем времени. ("Мячик упал").

2,5-3 года. Задаёт вопросы, начинающиеся со слов "что", "где", "почему", "когда", "как". Использует существительные не только в именительном падеже. Употребляет слова во множественном числе (окончания -и или -ы, глаголы в будущем времени).

Понимание речи

1-1,5 года. По просьбе взрослых показывает минимум три части тела: нос, рот, руки или ноги. Знает предлоги "на" и "с". Выполняет указания, состоящие из двух частей, например: "Пойди к себе в комнату и принеси мне. " Понимает значение по крайней мере трех из предлогов: "в", "на", "под", "у", "возле".

1,5-2 года. Понимает, что значит "вверх" и "вниз", "один" (дает по просьбе именно один предмет, "все". Должен правильно определять по названию хотя бы один цвет.

2-2,5 года. Проговаривает свое имя. Показывает или называет больший из предметов. Понимает не менее шести слов, указывающих положение предметов: "в", "над", "на", "под", "у", "возле», «сверху», «снизу", "выше", "ниже". Правильно определяет пол других детей (мальчик или девочка).

2,5-3 года. Использует слова "хороший" и "плохой". Отвечает на вопросы: "Что делают с печеньем? шапкой? чашкой?" Знает свой возраст. Правильно употребляет слова "быстро", "быстрый", "медленно", "медленный". Говорит о будущем - что должно произойти.

Самообслуживание

1-1,5 года. Снимает туфли и носки. Пользуется маленьким ведерком или емкостью для переноски вещей. Открывая дверь, поворачивает ручку и тянет. Вытирает пролитую жидкость тряпкой или губкой. Подает маме или папе пустую тарелку.

1,5-2 года. Самостоятельно снимает расстегнутую рубашку или блузку. Расстегивает молнии. Моет и вытирает руки. Ест вилкой и ложкой, почти не проливая.

2-2,5 года. Сам умывает лицо и чистит зубы. Наливает жидкость в чашку не проливая.

2,5-3 года. Надевает рубашку или блузку самостоятельно. Моется в ванне почти без помощи. Правильно надевает туфли (правую - на правую ногу, левую - на левую).