

Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Цель: расширять у детей представления о труде врача; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи. Образовательные: формировать у детей умение принимать на себя игровую роль - доктора. Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры - «Больница» используя набор игрушечных медицинских инструментов.

Развивающие: развивать речь детей, их навыки, взаимодействия друг с другом.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу, к заболевшему.

Материал: Кукла Маша, мягкие игрушки: собачка, зайчик - Степашка, детский медицинский халат, шапочка врача, набор медицинских инструментов.

Предварительная работа: чтение К. Чуковского «Айболит», рассматривание карточек и иллюстраций «Больница», экскурсия в медицинский кабинет.

Ход игры:

Воспитатель: Дети, вы заметили, что кукла Маша сегодня лежит целый день грустная. Она сказала мне на ушко, что она заболела.

Маша наша заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не играет, а чихает.

Целый день она молчит,

У неё горлышко болит.

- Давайте спросим Машу, что у нее болит?

Воспитатель: Дети, что же нам делать?

Дети: Лечить Машу!

Воспитатель: Как же мы будем лечить, врача нет! Нам нужен врач!

Воспитатель: Ребята, кто будет доктором? Вот здесь за столом будет наша больница, в ящичке лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинты.

- Маша, давай, врач тебя послушает, посмотрит горлышко, открывай ротик, скажи а-а-а-а. Еще Маше нужно измерить температуру и дать витаминку.

Воспитатель: Ожила вдруг Маша снова, вот теперь кукла наша здорова.

Воспитатель: Посмотрите дети, у нас еще есть больные игрушки, что надо сделать, чтобы им помочь?

Дети: Полечить их.

Воспитатель: Хорошо, что открылась у нас больница.

- Настенька, ты тоже хочешь быть врачом? Хорошо! (она надевает халат, шапочку, берет фонендоскоп).

- Кто сейчас будет доктором? А мы будем доктору помогать.

Воспитатель: собачка плачет, заболела, пришла к нам в больницу, у неё ушко болит. Как ей помочь?

Ребенок-доктор слушает собачку, смотрит горлышко и закапывает ушко. Спасибо доктор! Собачка наша теперь здорова.

- Дети, посмотрите, какой у нас хороший доктор, он всех может вылечить. Давайте скажем ему спасибо.

- Спасибо доктор!

Воспитатель: Посмотрите, зайчик Степашка тоже заболел.

Несчастный зайчик поранил лапку, лежит и не может прыгать.

Что болит у Степашки? Как мы ему поможем? (Ответы детей). Всех доктор вылечил, молодец!

Ребята скажите, в какую игру мы сегодня играли? Вам понравилось играть в больницу? Кого мы сегодня лечили? Когда вокруг нас много хороших врачей, тогда наши игрушки -друзья быстро станут здоровыми!





