

"Организация по ранней профориентации детей средствами сюжетно-ролевой игры"

В подготовительной группе "Сказка"

Воспитатели : Мадаева. О.В Алиева. Х П

Дошкольное детство – удивительный возраст! Можно мечтать о своём будущем, думать, кем быть, выбирая самые удивительные профессии. Свою мечту воплощать в играх: сегодня - врач, завтра - банкир или даже президент.... Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

«Игра - это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток Представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это игра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» Сухомлинский В. А.

Актуальность темы обусловлена тем, что современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу - знакомить дошкольников с миром профессий взрослых.

Цель: Расширять и обогащать представления детей о профессиях, посредством сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. условия для формирования интереса и закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми в результате труда.

2. Обогащать представления детей о профессиях.

3. Расширять словарный запас - знание профессий.

4. Обогащать кругозор, путем ознакомления детей с предметами заместителями, необходимыми в работе людей различных профессий.

5. Повышать детскую самостоятельность, активность, любознательность.

Развивать творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации;



