

Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС»

Цель: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- продолжать знакомить с правилами дорожного движения;
- расширить представления детей о деятельности сотрудников ДПС;
- формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование;
- воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.

Предварительная работа:

- беседы о правилах дорожного движения; о профессиональных обязанностях сотрудника ДПС;
- чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
- дидактические и подвижные игры по ПДД.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Создание среды для организации и проведения игровой деятельности: жезл, форма сотрудника ДПС, светофор, «Зебра», машины.

Ход игры:

- Ребята, отгадайте загадку, слушайте внимательно:

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица*)

- Ребята, а как вы думаете, что такое улица? Как называют людей, идущих по улице? Где люди могут переходить проезжую часть? Как узнать где переход? Для чего нужны «зебра»? А кто регулирует движение на дорогах? (Ответы детей).

- А вы, ребята, хотите поиграть в игру «Сотрудник ДПС на посту»?

- Какими должны быть сотрудник ДПС? Кто из наших ребят обладает такими данными, и справиться с этой ролью? А что должны уметь водители и пешеходы? Кто желает выполнить эти роли?

(Дети проговаривают свои действия и выбирают соответствующие атрибуты. Оборудуется проезжая часть: «Зебра», светофор и т. д).

- Ребята, где должны играть дети? Где можно кататься на самокате или велосипеде? (Ответы детей).

- На дороге играть нельзя! Кататься на велосипеде, самокате, коньках, нельзя на проезжей части. В любую минуту может появиться машина, и ты не успеешь убежать от опасности.

- Давайте с вами повторим правила поведения пешеходов. Для этого поиграем в игру «Я начну – вы продолжайте».

Пешеходы должны ходить ... (только по тротуару).

Улицу надо переходить ... (по пешеходным переходам).

При переходе улицы надо сначала посмотреть ... (налево, а потом направо).

Устраивать игры на дороге ... (нельзя)

Нужно правила движения, выполнять ... (без возражения).

- Вы знаете правила дорожного движения и во время игры постарайтесь не нарушать их.

Ребята, у нас такая проблема на нашей улице – сломался наш светофор, как вы думаете, кто может нам помочь в регулировании движения на дороге? Правильно, регулировщик с жезлом или по-другому можно сказать инспектор ДПС.

Самостоятельная игра детей: пешеходы идут по тротуару, ведут детей за руку – переходят пешеходный переход, а сотрудник ДПС регулирует движение машин и пешеходов.

Игровые действия:

Сотрудник ДПС показывает, когда нужно идти пешеходам, а когда можно ехать автомобилям;

пешеходы перебегают дорогу в неположенном месте;

В ходе игры воспитатель, если потребуется, координирует и направляет детей, попавших в затруднительную ситуацию и не сумевших найти выход из нее.

Рефлексия:

- Ребята, как вы думаете, всем ли жителям нашего города было комфортно и безопасно в нашей игре? Как справились с ролью сотрудника ДПС? Расскажите, все ли пешеходы и водители соблюдали правила движения?

Когда в следующий раз будем играть, какую ситуацию еще хотите обыграть? Игра всем понравилась.

Воспитатель: Бурчина М.А.

