

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИКАЗ

« 30 » 10 2024 г.

№ 246-ог

**Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)
по поддержке и сопровождению педагогических работников
в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии
наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года»**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Октябрьского района №846 от 30.10.2024г «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по поддержке и сопровождению педагогических работников образовательных организациях Октябрьского района в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года», с целью повышения профессионального уровня и оказания поддержки молодым педагогам в МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по поддержке и сопровождению педагогических работников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года» (приложение).
2. Назначить старшего воспитателя Семенко С.И. ответственным за выполнение плана мероприятий (дорожной карты) по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года».
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Сары-Терзи О.А.

Заведующий

О.А. Гребенникова

С приказом ознакомлены:

Ст. воспитатель
(должность)

(подпись)

Семенко С.И.
(расшифровка подписи)

« 30 » 10 2024 г.
(дата)

Зам.заведующего
(должность)

(подпись)

Сары-Терзи О.А.
(расшифровка подписи)

« 30 » 10 2024 г.
(дата)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по поддержке и сопровождению педагогических работников в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества на плановый период 2024-2025 учебного года

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; помочь овладеть начинающему педагогу конкретными знаниями и умением применять теорию на практике:
 - повысить уровень организации образовательной деятельности;
 - консультировать по вопросам ведения документации;
 - оказать помощь в постановке целей, задач НСД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы;
 - разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
 - организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториап, семинары)

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Направление и содержание деятельности					
№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Результат совместной работы
1	Выявление потребности педагога (Актуальные, волнующие темы) (Анкетирование) Помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОО ДО, Профессиональный стандарт педагога, актуальных санитарных требований. Изменения в документах. Выбор темы самообразования на новый учебный год	Анкетирование на новый учебный год (анализ) Работа с планами. Проверка ведения документации, обсуждение, рекомендации по ведению документации (тематический, перспективный, календарный). Консультации, ответы на интересующие вопросы, помощь в выборе темы по самообразованию (Корректировка)	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники, Молодые педагоги	Анкета для анализа. Составленные планы (на месяц, неделю, день). Тема по самообразованию, индивидуальный план самообразования педагога на учебный год
2	Изучение методики проведения НОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом НОД.	Консультация: «Планирование работы с детьми в группе в утренние часы». Тьюториал по теме «Технология интегрированного занятия в детском саду». Консультации «Организация занятий по ОО», посещения НОД молодого педагога, обсуждение, анализ.	Ноябрь - декабрь		Практическая деятельность: «Разработка педагогического проекта» Посещение НОД и режимных моментов педагогов – стажистов и молодых педагогов. (совместный анализ).
3	Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	Консультация «Формы взаимодействия с родителями» Тьюториал по теме «Взаимодействие с семьей в ДОО»	Декабрь		План организации и проведения родительского собрания, мероприятия с родителями.
4	Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.	Консультация по организации и проведению новогоднего праздника.	Декабрь		Работа со сценарием праздника (взаимодействие с музыкальным

					руководителем)
5	Использование различных современных педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми консультации, рекомендации по целесообразности их использования.	Консультация «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми». Обмен опытом Смотр - конкурс спортивных уголков в группах (Оформление уголка в группе, подбор и использование в работе наглядно-информационного материала для детей и родителей).	Январь		Выбор педагогической технологии (Технологическая карта) Участие в смотре-конкурсе.
6	Подготовка к проведению праздника и выставки ко Дню защитника Отечества молодым специалистом	Консультация по подготовке и проведению мероприятия.	Февраль		Проведенное мероприятие и оформленная выставка
7	Организация режимных моментов молодым педагогом Организация НОД во второй половине дня.	Тьюториал по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Март		Совместная, групповая практическая работа по организации РППС
8	Оформление и ведение портфолио.	Консультация по оформлению и ведению портфолио педагога	Апрель		Портфолио педагога
9	Подготовка к работе с детьми в летний период.	Памятки, папки-передвижки, консультации по организации работы с дошкольниками в летний период и соблюдение правил безопасности детей.	Май		Организация работы с дошкольниками в летний оздоровительный период.
10	Составление аналитической справки по работе с молодыми педагогами за 2024- 2025 учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. Самоанализ молодого педагога.	Подведение итогов.	Май		Аналитическая справка. Отчет о результатах наставничества на итоговом педсовете.