



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 09 » сентября 2024 г.

№ 643- од

пгт. Октябрьское

**О запуске межмуниципального проекта
«Прогрессивный педагог»**

На основании резолюции Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2024 года «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития системы образования Октябрьского района» (приказ №640-од от 09.09.2024), с целью создания условий, способствующих становлению педагогов-профессионалов, готовых к инновационной деятельности; совершенствования работы муниципальных методических объединений и психолого-педагогических служб образовательных организаций Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о межмуниципальном проекте «Прогрессивный педагог» (далее - Положение), (приложение).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО») (Пожарницкая Н.А.) обеспечить реализацию муниципального проекта «Прогрессивный педагог» (Проект).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - информирование педагогических работников о преимуществах участия в Проекте;
 - привлечение педагогических работников к участию в Проекте;
 - своевременную регистрацию участников с 09 по 23 сентября 2024 года: <https://docs.google.com/forms/d/1WH7c3bS1owQ9VKnVGTq2nJ7sk2uQNmfwMzKbAu0EAhc/edit>
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, и.о. начальника Управления
образования администрации
Октябрьского района

В.А. Воробьев

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Межмуниципальный педагогический проект «Прогрессивный педагог»** (далее - Проект) - это разработанная и утвержденная система, структура действий, совокупность операций, которая направлена на методическую поддержку руководящих и педагогических работников с целью их мотивации к новаторской педагогической деятельности.

1.2. Муниципальным координатором Проекта является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»). При МКУ «ЦРО» создаётся муниципальная экспертная команда, которая оказывает индивидуальную поддержку участников Проекта.

1.3. Межмуниципальная проектная команда (экспертная команда) формируется из числа мотивированных педагогических работников методических центров/служб; заместителей руководителей по методической работе, методистов образовательных организаций, специалистов психолого-педагогических служб и региональных методистов.

1.4. Проект имеет тезаурус основных функциональных единиц (приложение):

Куратор – главная поддержка педагога, он помогает разрешать сложные ситуации, проводит индивидуальные и групповые коуч-сессии. Ежемесячно посещает уроки каждого участника и даёт обратную связь.

Методист – педагог с опытом, работающий в школе, специалист по определенному школьному предмету или профилю сопровождения. Методист дает индивидуальную обратную связь по видеозаписям уроков, проводит консультации по предмету.

Участник – педагог, который добровольно вступает в программу с целью получения обратной связи по организации и ведению образовательного процесса, непрерывному обучению, участию в активностях разного уровня, ведению прогрессивной педагогической и просветительской деятельности в образовательной организации и за ее пределами.

1.5. Мероприятия в рамках реализации «дорожной карты» проекта решают следующие задачи:

- увеличение доли активных педагогов (участников мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней);
- стимулирование педагогов к новаторской деятельности;
- снижение уровня профессионального выгорания педагогов посредством всесторонней методической поддержки кураторов и методистов;
- инициирование педагогами методических активностей в рамках Положения об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования 23.10.2023 №1063 «Об утверждении Положения об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района).

1.6. Проект рассматривается как специфический вид деятельности, инновационный продукт созданный на методологии педагогического проектирования, освоения практико-ориентированных модулей образовательных интенсивов по заданной (выбранной) тематике.

1.7. Направления Проекта определяются через диагностированные потребности участников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. **Основной целью** запуска Проекта является создание условий, способствующих становлению педагогов-профессионалов, готовых к новаторской деятельности.

2.2. Задачи:

- изучить цифровой профиль компетенций педагога через прохождение входного тестирования (на платформе «Россия страна возможностей» или иной платформе);
- обсудить (в условиях конфиденциальности) первоначальные установки участника на этапе входа в Проект;
- определить потенциальных участников проекта и разделить их по группам в зависимости от предпочтений, руководствуясь результатами цифрового профиля;
- продемонстрировать участникам возможные пути реализации творческого потенциала через новые и уже существующие методы и приемы в образовании;
- приобщить участников к использованию методов и приемов (через наглядный пример из личной практики, посредством мастер-класса, обучающего тренинга, модульного обучения и т.д.);
- отследить применение изученного теоретического и практического материала на практике через запись уроков, обмен впечатлениями в процессе проведения интервизорских групп, посещения методистом или куратором участника не менее раза в квартал;
- осуществлять обратную связь по вопросам, связанным с поддержкой в кризисных ситуациях, которые могут тревожить участников (повышенные учебные нагрузки, степень самостоятельности, риски для физического и эмоционального развития, социализация и поиск идентичности, травля в педагогическом коллективе, профессиональное выгорание, травля в образовательной организации, развитие лидерских качеств и т.д.);
- осуществлять обратную связь по вопросам, связанным с нормативно-правовым и методическим сопровождением образовательного процесса (вопросы, связанные с организацией образовательного процесса; запросы на построение индивидуальной траектории обучающегося и педагога, отчетности, плана и развития темы самообразования и т.д.);
- удостовериться в эффективности/неэффективности Проекта через периодическую обратную связь от участников и экспертов (минимум раз в квартал), непрерывный анализ достижений участников (применение изученных методов и приемов, анализ уроков, взаимодействие с кураторами, методистами и психологом Проекта);
- принять решение о повторном запуске или завершении Проекта в 2025-2026 учебном году.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

При вхождении в Проект (диагностическое тестирование и интервьюирование участников) на 2024-2025 учебный год определены **тематические направления**:

№	Направления (Реализуемые модули)	Варианты активностей	Сроки реализации
1.	Знакомство. Цифровой профиль педагога	Установочная встреча с участниками Программы; раскрытие возможностей составления цифрового профиля компетенций и дальнейшей работы с ним; интервьюирование участников	сентябрь
2.	Мультимодальное обучение Обучение на основе вызовов Социально-эмоциональное обучение	Одна встреча Интенсивы (не менее 3-х встреч)	октябрь

	<p>Глобальное и совместное обучение Практическая часть</p> <p>Встреча с психологом «Современные формы психологической поддержки через приложения и цифровые устройства»</p>	<p>Проведение и запись занятия/урока в соответствии с выбранным форматом обучения Индивидуальные встречи, комментарии (дистанционно)</p>	
3.	<p>Обратная связь</p> <p>Встреча с психологом «Меня слышно? О чем молчит педагог»</p>	<p>Индивидуальные встречи, комментарии (дистанционно) Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности)</p>	ноябрь
4.	<p>Посещение занятия/урока методистом или куратором Принципы сервис-дизайна в образовании (простройка пользовательского пути)</p>	<p>Очно или посредством записи (при транспортных сложностях) Командная игра участников (дистанционно)</p>	декабрь-январь
6.	<p>Встреча с психологом «Что делать, если у меня «невыносимая» нагрузка» Практическая часть</p>	<p>Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности) Проведение и запись занятия/урока в соответствии с выбранным форматом обучения</p>	февраль
7.	<p>Нейросеть – помощник педагога Посещение занятия/урока методистом или куратором</p>	<p>Модульное обучение</p> <p>Очно или посредством записи (при транспортных сложностях)</p>	март-апрель
9.	<p>Встреча с психологом «Море волнуется раз, море волнуется два... Пересечения в волнениях педагогов, обучающихся и родителей»</p>	<p>Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности)</p>	май
10.	<p>Первый выпуск! Итоги Программы</p>	<p>Конференция достижений (транслирование участниками опыта, полученного в процессе обучения на Программе, обратная связь в прямом эфире, совместное определение дальнейших ориентиров на профессиональном пути)</p>	июнь

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

4.1. Участником Проекта может быть любой руководящий или педагогический работник имеющий высшее или среднее профессиональное образование и работающий в образовательной организации.

4.2. Условия участия в Проекте не предусматривают возрастных ограничений участников.

4.3. К участию приглашаются педагоги предметники, педагоги-психологи, учителя - дефектологи, логопеды, тьюторы, педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные программы на базе образовательных организаций, воспитатели системы дошкольного образования.

4.4. Обязательным условием участия в Проекте является:

- вступление в чат информирования участников;
- участие во всех мероприятиях, предусмотренных в рамках Проекта;
- осуществление своевременной отправки видеоуроков в соответствии со сроками, установленными в ходе реализации Проекта.

5. ОСОБЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Проект «Прогрессивный педагог» является победителем **специального гранта от экспертной федеральной комиссии** в конкурсе «Лидер изменений: управление развитием образовательной организации».

5.2. Регистрация участников Проекта начинается с **10 по 23 сентября 2024** года: <https://docs.google.com/forms/d/1WH7c3bS1owQ9VKnVGTq2nJ7sk2uQNmfwMzKbAu0EAhc/edit>

5.3. Режим работы, количество образовательных модулей, рабочих встреч прописывается в приказах Управления образования администрации Октябрьского района. Приказы издаются по каждому мероприятию отдельно.

5.4. Групповые встречи рассчитаны на разовое подключение, модульное обучение (интенсив) проходит в несколько этапов на протяжении 2-3 недель.

5.5. При невыполнении одного из обязательных пунктов участник исключается из Проекта.

5.6. Предусмотрен добровольный выход через информирование руководителя Проекта.

5.7. Общение с участниками Проекта поддерживается посредством присоединения к групповому чату.

5.8. Участие в Проекте предусматривает стимулирующее поощрение самых активных участников через рейтинг участников, формируемый экспертной группой Проекта.

5.9. Участие в каждом мероприятии гарантирует получение наградного документа об активности участия в курсах модульного обучения, интенсивах, вебинарах и т.д. Исключение составляют встречи получения обратной связи от кураторов, методистов и психолога Проекта.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОСТАВА ЭКСПЕРТОВ
ПРОЕКТА «ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Роль специалиста	Функции	Количество
Технический специалист	Осуществляет ведение группы в социальных сетях, организует встречи, участвует в верстке курсов совместно с методистом, собирает материалы от участников Программы	1
Куратор	Оказывает поддерживающую помощь участникам, снимает напряжение, инициирует и дает обратную связь, проводит тематические встречи	3
Методист	Занимается подбором материалов и версткой мероприятий, связанных повышением методической грамотности участников, дает обратную связь, проводит тематические встречи	3
Педагог-психолог	Проводит интервизорские группы с целью оказания помощи в спорных, кризисных, тревожных ситуациях; отвечает за профилактику синдрома профессионального выгорания, кризиса ментального здоровья; предлагает альтернативные способы возможных действий при взаимодействии с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, коллегам)	1